"Жан-Нұр" балалар бақшасы ЖШС **Ортаңғы жас тобы**
Оқу жылы: 2024 -2025 **Топ: Балбөбек**

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпе жылжып, биіктіктен және секіреді, оң және сол қашықтыққа, көлденең н нысанаға заттарды ла	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Алтынбек Асылым Нұржанқызы	1			1	
2	Асан Адия Маратқызы		1			1
3	Әнетбек Хангелді Әділетұлы	1			1	
4	Бақберген Айбике Еркебұланқызы	1			1	
5	Батырхан Сабина Жандәулетқызы	1				1
6	Бейсембек Марғұлан Абзалұлы		1			1
7	Досанәлі Аяла Досжанқызы	1			1	
8	Жанқұл Зере Қайратқызы		1			1
9	Жексенбек Аят Бақтиярұлы			1		1
10	Жолдасбек Аясафия Бекзатқызы	1			1	
11	Жұмагелді Таңшолпан Құдайбергенқызы		1			1
12	Жұмат Азамат Нұрмаханұлы			1		1
13	Курмаш Гулсезим Бектайқызы		1			1
14	Қайрат Нұрислам Ілесханұлы		1			1
15	Құрманәлі Аруназ Ердәулетқызы	1				1
16	Мади Фариза Тлеуқабылқызы			1		
17	Мырзахан Аспандияр Жанболатұлы	1			1	
18	Мысырхан Гүлден Әзіретәліқызы	1			1	
19	Нұрлан Бекасыл Мағжанұлы	1			1	
20	Нұрмахамбет Сүлеймен Данияруұлы		1		1	
21	Оразәлі Алау Айдосқызы	1			1	
22	Сержанқызы Мерейім		1			1

23	Сейдулла Ясина Әсеткызы	1			1	
24	Смаил Парасат Ерқанатұлы	1			1	
25	Тұрлыбек Тамирис Қалдыбайқызы		1			1
Барлығы		13	9	3	12	12
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		52	36	12	48	48

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	3-Ф	15	61,6		
Орташа	3-Ф	9	35,2		
Төмен	3-Ф	1	3,2		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	11	44,0	9,4	37,6
Орташа	3-К	12	47,2	12,8	51,2
Төмен	3-К	2	8,8	2,8	11,2
		25	100	25	100
Жоғары	3-Т	8	32,0		
Орташа	3-Т	14,4	57,6		
Төмен	3-Т	2,6	10,4		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	11,6	46,4	11,2	44,8
Орташа	3-Ш	11	44,0	11,8	47,2
Төмен	3-Ш	2,4	9,6	2	8,0
		25	100	25	100
Жоғары	3-Ә	16	64,0		
Орташа	3-Ә	8	32,0		
Төмен	3-Ә	1	4,0		
		25	100		

на арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

ортаңғы Өткізу кезеңі: Бастапқы Өткізу мерзімі: қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
н, алға қарай ұзындыққа қолмен ысанаға, тік қтырады:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық д сақтау қажеттігін б	
секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеге н	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1				1
		1			1			1
	1			1				1
	1				1			1
1		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	

	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1	18	7	0	18	7	0	16	9
4	72	28	0	72	28	0	64	36

Қазақ тілі	
11,6	46,4
11,2	44,8
2,2	8,8
25	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
14,8	59,2	12,8	51,2	12	48,0
9	36,0	11	44,0	10,6	42,4
1,2	4,8	1,2	4,8	2,4	9,6
25	100	25	100	25	100

	Сөйлеуді дам							
	3-К. 1			3- К.2			3-К.3	
ағдыларды біледі:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септ байланыстырад	
дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланысты ра алады	кейбіреуін байланысты рады
		1		1				1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1			1			1
		1		1			1	
	1				1			1
		1			1			1
			1	1			1	
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
	1			1				
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
	1			1				1

		1			1		1	
		1		1			1	
			1		1			
0	9	13	3	13	12	0	10	12
0	36	52	12	52	48	0	40	48

ыту								
	3-К. 4			3-К.5			3-К.6	
елуіне қарай ы	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қ көрген суреттері бойын айтады:	
байланысты ра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасад ы	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспағ ан	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырад ы, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1				1
			1		1			1
		1		1				1
		1			1			1
	1			1				1
1			1			1		
		1		1			1	
1	1				1			1
		1		1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
			1		1			1
	1				1			1
		1			1		1	

	1				1			1
	1			1			1	
1			1		1			
3	11	10	4	12	12	1	9	14
12	44	40	16	48	48	4	36	56

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
өз бетінше, растырады, па өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан үзінділерді, сөздер мен қа тіркестерін қайталап	
қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
	1				1		1	
	1				1			1
		1		1				1
	1			1			1	
			1	1				1
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1				1
		1			1			1
	1				1		1	
		1		1				1
		1			1			1
1		1				1		
		1				1		1
		1			1			1
		1				1		1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1

	1			1			1	
		1		1				1
1			1			1		
2	10	13	2	11	10	4	8	15
8	40	52	8	44	40	16	32	60

	3-К.10			3-К.11			3-К.12	
қызықты рапайым сөз айтады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түс	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
		1			1		1	
	1				1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
			1			1		1
	1			1				1
		1			1			1
	1				1		1	
1			1			1		
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1		1	
		1		1			1	
		1			1		1	

	1			1				1
	1			1				1
1			1			1		
2	9	12	4	10	12	3	12	11
8	36	48	16	40	48	12	48	44

Қазақ тілі

	3-К.13			3-К.14			3-К.15	
ынта қойып сінеді:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұн сұрақтарға жауап береді, бетінше қайталап ай	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
		1		1				1
1			1			1		
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	

	1			1				1
	1			1			1	
1			1		1			1
2	13	10	2	11	13	1	12	10
8	52	40	8	44	52	4	48	40

	Танымдық және зиятке							
	Математика нег							
	3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3	
шағын ы бойынша мазмұнын өз йтады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктіг шамасы бойынша за салыстырады:	
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
			1		1			1
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
1			1		1			
1		1			1			1
		1			1			
	1				1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1				1
		1			1			1

	1			1			1	
		1		1				1
		1			1			
3	8	15	2	9	15	1	7	15
12	32	60	8	36	60	4	28	60

ерлік дағдыларды дамыту								
іздері								
	3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1	
і, жалпы ттарды :	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолд	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
			1			1		
	1			1			1	
		1			1			
		1				1		1
1			1			1		
		1			1			
1		1			1			
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
3	8	14	3	8	13	4	8	10
12	32	56	12	32	52	16	32	40

Сурет салу								
	3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4	
ы, дақтарды, қана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б дағдыларын игер	
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген
		1		1				1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1		1			1
		1		1				1
	1			1			1	
	1				1			1
1		1			1			1
	1			1			1	
1		1			1			1
		1		1			1	
1			1		1			
1		1			1			1
1		1			1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
1		1		1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	

	1			1				1
	1			1			1	
1			1		1			1
7	10	12	3	15	10	0	13	11
28	40	48	12	60	40	0	52	44

	3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7	
ɓастапқы ɔген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қо біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
	1			1				1
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1				1
		1			1			1
		1				1		1
		1		1			1	
	1			1				1
	1				1			
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
		1		1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1			1	
	1				1		1	
	1				1			1

	1			1			1	
		1		1			1	
			1			1		1
1	12	12	1	13	10	2	10	13
4	48	48	4	52	40	8	40	52

Мүсіндеу								
	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10	
су, қысу, стерді және ңдейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қа сақтайды	
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1		1	
		1		1				1
	1				1			1
1	1			1				1
		1		1				
		1			1			1
	1				1			1
1		1				1		
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1				1

	1				1		1	
		1		1			1	
			1			1		
2	12	12	1	11	12	2	10	12
8	48	48	4	44	48	8	40	48

Балалардың шығармашылық дағдылар

Жапсыру

	3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13	
уіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі элементтерді орналасты желімдейді	
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1			1
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
1	1			1				1
	1				1			1
	1			1			1	
1		1			1			
	1			1				1
		1		1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1				1
	1			1			1	

	1			1			1	
	1			1			1	
1		1			1			1
3	19	6	0	18	7	0	11	13
12	76	24	0	72	28	0	44	52

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

	3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16	
және ұсақ рады және	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құр қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зерт	
желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады
		1		1				1
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
			1	1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
	1				1			1
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1					1	1	
	1				1		1	
	1				1			1

		1		1			1	
	1			1				1
		1				1		
1	14	9	2	12	10	3	12	12
4	56	36	8	48	40	12	48	48

Құрастыру								
	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19	
ылысты , суреттегі гтейді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құры материалдарынан, үлгі ойдан құрастыра а	
зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1				1
		1			1		1	
		1		1				1
		1		1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1			1				1
		1		1				
	1			1				1
		1		1				1
	1				1		1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
		1			1			1

		1		1			1	
	1			1			1	
1		1			1			
1	13	12	0	15	10	0	10	13
4	52	48	0	60	40	0	40	52

	3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22	
ылыс бойынша, ылады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтады, әнді бірге бастайды және а	
тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1			1			1	
			1		1			1
		1				1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	

		1		1			1	
	1			1			1	
1			1		1			
2	14	8	3	13	10	2	14	8
8	56	32	12	52	40	8	56	32

Музыка

	3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25	
ес топпен барлығымен яқтайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспапта оларда ойнайд	
әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,олард а ойнайды
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1				1		1
1			1		1			1
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1				1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	

	1			1				1
	1			1			1	
1		1				1		
3	12	11	2	11	11	3	10	13
12	48	44	8	44	44	12	40	52

	Әлеуметтік-эмоционалды да							
	Қоршаған ортамен							
	3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3	
рын біледі, ы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауы Қазақстан Республикас қаласы, мемлекеттік рәмі бастапқы түсініктер	
білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
1			1			1		
	1				1			1
		1			1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	

	1			1			1	
	1			1			1	
1		1				1		1
2	18	6	1	15	8	2	15	9
8	72	24	4	60	32	8	60	36

Қосымша 1

ғдыларды қалыптастыру						
ы танысу						
	3-Ә.4			3-Ә.5		
лы туралы, ының бас здері туралы ге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1			1		
		1		1		
		1		1		
		1		1		
		1			1	
		1		1		
		1		1		
	1				1	
	1				1	
		1		1		
		1		1		
	1			1		
1			1		1	
		1		1		
		1		1		
	1			1		
		1		1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		

	1			1		
	1			1		
		1			1	
1	12	12	1	20	5	0
4	48	48	4	80	20	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) ба
Оқу жылы: 2024-2025 Т

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орны жылжып, би секіреді қашықтыққ нысанаға
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады
1	Авбакир Нұрислам Әбдіжәлелұлы		1		1
2	Ахансеит Әлихан Бақытжанұлы		1		
3	Әлимхан Төренұр Нұрдәулетұлы	1			1
4	Бахтыбай Ибраһим Үсенұлы	1			1
5	Бахтыбай Ясина Үсенқызы		1		
6	Берікғали Кәусар Қадырғалиқызы			1	
7	Болат Аделя Сержанқызы		1		1
8	Болат Көзайым Талғатқызы			1	
9	Дулат Дінмұхаммед Бақытжанұлы			1	
10	Дәулетхан Дарын Батуханұлы	1			1
11	Есенгелдіұлы Мұстафа			1	
12	Ибрагим Ахмет Бауыржанұлы		1		
13	Икрам Темірлан Олжасұлы			1	
14	Кишибаев Мирас Алмазович			1	
15	Қанбек Аяла Қазыбекқызы		1		
16	Мәди Марғұлан Бақытжанұлы		1		
17	Нахыпбек Айзере Әділбекқызы	1			
18	Нұрмахан Хансұлтан Айболұлы		1		
19	Ораз Мұхаммедәли Олжасұлы		1		1
20	Оңалхан Әлинұр Арманұлы		1		
21	Серік Нұрдидар Нұрдәулетқызы	1			1
22	Серікғали Марғұлан Бақытғалиұлы			1	
23	Темирбаев АбуБакир Ерсултанович	1			1

24	Турсумахамед Адель Абзалқызы		1		
25	Уринбай Бақдәулет Еркебайұлы			1	
Барлығы		6	11	8	8
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		24	44	32	32

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	3-Ф	9	37,6	
Орташа	3-Ф	10	39,2	
Төмен	3-Ф	6	23,2	
		25	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	3-К	6,4	25,6	6
Орташа	3-К	11	43,2	9,4
Төмен	3-К	8	31,2	9,6
		25	100	25
Жоғары	3-Т	1,2	4,8	
Орташа	3-Т	8,8	35,2	
Төмен	3-Т	15	60,0	
		25	100	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	3-Ш	4,8	19,2	4,2
Орташа	3-Ш	9,8	39,2	9,4
Төмен	3-Ш	10,4	41,6	11,4
		25	100	25
Жоғары	3-Ә	1,8	7,2	
Орташа	3-Ә	12	48,0	
Төмен	3-Ә	11,2	44,8	
		25	100	

ақылау парағы

оп: Құлыншақ Өткізу кезеңі: Бастапқы Өткізу мерзімі: Қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
3-Ф.2		3-Ф.3			3-Ф.4			
нда қос аяқпен, алға қарай іктіктен және ұзындыққа , оң және сол қолмен а, көлденең нысанаға, тік і заттарды лақтырады:		заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті сақтау
дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
	1		1			1		
	1		1			1		
		1			1			1
	1		1			1		
	1			1		1		
		1			1			1
	1		1			1		
	1			1		1		
	1			1		1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
	1			1		1		
		1			1			1
	1			1		1		
		1			1			1

1			1		1			
	1			1		1		
4	13	10	9	6	12	13	0	11
16	52	40	36	24	48	52	0	44

әдебиет	Қазақ тілі	
24,0	5,2	20,8
37,6	12,4	49,6
38,4	7,2	28,8
100	24,8	99

ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
16,8	4,2	16,8	2,4	9,6	3,6	14,4
37,6	8,4	33,6	9,8	39,2	9,2	36,8
45,6	12,4	49,6	12,8	51,2	12,2	48,8
100	25	100	25	100	25	100

								Сөй
3-Ф.5		3-К. 1			3- К.2			
гигиеналық дағдыларды у қажеттігін біледі:		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жік ба
дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланысты ра алады
			1		1			
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1				1		1		
1			1			1		
				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
	1			1			1	
1				1		1		
1			1			1		
		1				1		
				1		1		
			1		1			
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1

1			1			1		
1			1			1		
12	2	7	10	8	8	15	2	6
48	8	28	40	32	32	60	8	24

ілеуді дамыту								
3-К.3		3-К. 4			3-К.5			
телуіне, септелуіне қарай йланыстырады		дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағ басқа балала көрген сур
кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады
1		1				1		
1			1			1		
		1				1		
		1				1		1
1				1			1	
1			1				1	
		1				1		
1			1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1		1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1		1			1		
	1		1				1	
	1		1				1	
1			1			1		
1		1				1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1		1		
		1			1			1

1			1				1	
	1			1			1	
9	10	8	10	7	3	10	12	4
36	40	32	40	28	12	40	48	16

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
3-К.6		3-К.7			3-К.8			
ы суреттерді өз бетінше, армен бірге қарастырады, еттері бойынша өз ойын айтады:		әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған үзінділерді, с тіркесте
қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдауға талпынады	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады
1			1		0	1		
1			1			1		
1		1				1		1
		1			1			1
	1		1		1			
1				1			1	
1			1			1		1
	1			1	1			
	1		1				1	
	1	1					1	
	1			1	1			
	1		1				1	
	1		1				1	
1			1				1	
	1		1				1	
	1			1		1		
1			1			1		
1		1				1		1
		1				1		1
1			1				1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1

1			1				1	
	1			1			1	
10	11	7	12	6	6	8	11	6
40	44	28	48	24	24	32	44	24

3-К.9		3-К.10			3-К.11			
шығармадан қызықты сөздер мен қарапайым сөз рін қайталап айтады:		тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтыл тыңда
қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді
1			1			1		
1			1			1		
			1		1			1
			1		1			1
	1			1			1	
1			1			1		
			1		1			1
1				1		1		
	1			1		1		
1				1			1	
	1			1			1	
	1			1		1		
	1			1			1	
1				1		1		
	1			1			1	
	1			1		1		
1			1			1		
			1		1			
			1		1			
1			1			1		
			1		1			1
	1			1			1	
		1			1			1

1			1			1		
	1			1			1	
8	11	7	9	9	1	12	12	7
32	44	28	36	36	4	48	48	28

Қазақ тілі								
3-К.12		3-К.13			3-К.14			
ған сөздерді ынта қойып йды және түсінеді:		күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс е шығармала сұрақтарға ж бетінш
кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды
1			1			1		
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
	1		1				1	
1			1			1		
		1			1			
1			1			1		
	1		1				1	
1		1					1	
1			1			1		
	1		1			1		
	1			1			1	
1						1		
1				1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		1
1		1				1		1
	1		1			1		
		1			1			1
	1		1				1	
		1			1			1

1			1			1		
	1			1			1	
11	7	5	13	7	8	13	3	5
44	28	20	52	28	32	52	12	20

		Танымдық жа						
		Матем						
3-К.15		3-Т.1			3-Т.2			
ертегілер мен шағын рдың мазмұны бойынша сауап береді, мазмұнын өз не қайталап айтады:		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығ шамасы с
қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады
1				1			1	
1				1			1	
				1			1	
			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1				1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
1				1			1	
1			1			1		
				1			1	
			1			1		
1				1			1	
				1			1	
	1			1			1	
			1			1		

1			1			1		
	1			1			1	
13	7	6	13	6	0	7	18	0
52	28	24	52	24	0	28	72	0

ыне зияткерлік дағдыларды дамыту								
матика негіздері								
3-Т.3		3-Т.4			3-Т.5			
ы, ені, биіктігі, жалпы ы бойынша заттарды салыстырады:		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды бояуларды
кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады
	1		1			1		
	1			1			1	
	1		1			1		1
1			1			1		1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	1
1			1			1		
	1		1			1		
	1			1			1	1
	1			1			1	
	1			1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		1
	1			1			1	
1			1			1		1
	1			1			1	
	1			1			1	1
	1			1			1	
1			1			1		1

1			1			1		
	1			1			1	
7	18	0	7	18	0	10	15	0
28	72	0	28	72	0	40	60	0

Сурет салу								
3-Ш.1		3-Ш.2			3-Ш.3			
ı, штрихтарды, дақтарды, ретімен қолдана біледі:		негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндер дағ
кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген
1			1			1		
	1			1			1	
		1				1		1
		1				1		1
	1			1			1	
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
1				1		1		
			1				1	1
1			1				1	
1				1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1				1	
1			1				1	
			1			1		1
	1	1					1	1
		1				1		1
	1			1			1	
		1					1	1
	1			1			1	
		1				1		

1			1			1		
	1			1			1	
11	14	8	9	8	7	9	9	0
44	56	32	36	32	28	36	36	0

3-Ш.4		3-Ш.5			3-Ш.6			
ɔді бояудың бастапқы дыларын игерген		сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше біріктіру ар жануа
дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады
1			1			1		
1				1	1			
			1		1			1
			1		1			
	1			1			1	
1			1			1		
				1	1			
1			1			1		
	1		1				1	
				1		1		1
1				1		1		
	1		1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1				1		1		
1				1		1		
			1		1			
				1	1			1
			1		1			
	1			1			1	
				1	1			
	1			1			1	
			1		1			1

1			1			1		1
	1			1			1	
12	13	9	8	8	0	11	14	9
48	52	36	32	32	0	44	56	36

Мүсіндеу								
3-Ш.7		3-Ш.8			3-Ш.9			
бөліктерді қосу, қысу, қылы өсімдіктерді және рларды мүсіндейді		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу б
мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		1
1				1			1	
1			1			1		
1			1			1		
				1	1			
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1					1	
	1			1			1	
1			1			1		
				1			1	1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1	1			
	1			1			1	
		1			1			1

				1		1		1
	1			1			1	
9	7	5	10	10	3	8	14	4
36	28	20	40	40	12	32	56	16

Балалардың шығармашылық

3-Ш.10		3-Ш.11			3-Ш.12			
барысында қауіпсіздікті сақтайды		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер элементтер
қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
			1			1		
	1			1	1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1	1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1				1		
				1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1

			1			1		
	1			1			1	
9	12	5	7	13	4	8	13	4
36	48	20	28	52	16	32	52	16

дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
3-Ш.13		3-Ш.14			3-Ш.15			
даярлаған ірі және ұсақ ді орналастырады және желімдейді		ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрасты қарапайы үлгіс
орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайд ы, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанад ы	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
				1	1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1	1					1	1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1

1			1			1		
	1			1			1	
9	12	4	9	12	4	9	12	4
36	48	16	36	48	16	36	48	16

Құрастыру

3-Ш.16		3-Ш.17			3-Ш.18			
ырылатын құрылысты м сызбаларға, суреттегі не қарап, зерттейді		әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі ж материалд ойдан
зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады
1			1			1		
	1			1			1	
		1				1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1	1					1	
1			1			1		
1			1			1		
				1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
				1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1	1					1	
	1			1			1	
		1				1		

1			1			1		
	1			1			1	
9	12	4	9	12	4	9	12	0
36	48	16	36	48	16	36	48	0

3-Ш.19		3-Ш.20			3-Ш.21			
әне ұсақ құрылыс дарынан, үлгі бойынша, ғ құрастыра алады		өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қар қосылып ән бірге бас
үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды
1			1			1		
	1			1			1	
1			1		1			1
1			1			1		1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1	1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1		1		
	1			1			1	
1			1		1			1

1			1			1		
	1			1			1	
11	14	0	11	14	0	11	14	3
44	56	0	44	56	0	44	56	12

Музыка								
3-Ш.22		3-Ш.23			3-Ш.24			
қынына сәйкес топпен айтады, әнді барлығымен стайды және аяқтайды		билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар му о:
әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
			1			1		
	1			1			1	1
1			1			1		
	1	1			1			
1			1			1		
1			1			1		
				1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1	1					1	
				1	1			
	1			1			1	1
1			1		1			
	1	1					1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1

1			1			1		
	1			1			1	
10	12	5	8	12	5	9	11	5
40	48	20	32	48	20	36	44	20

		Әлеуметтік-эмоци						
		Қоршаға						
3-Ш.25		3-Ә.1			3-Ә.2			
зыка аспаптарын біледі, ларда ойнайды		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жауу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қа Қазақстан қаласы, мем бастап
кейбіреуін біледі,олард а ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар
1			1			1		
	1			1			1	
			1			1		
1			1			1		
				1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
				1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
			1			1		

1			1			1		
	1			1			1	
8	12	4	11	10	0	13	12	0
32	48	16	44	40	0	52	48	0

Қосымша 1

оналды дағдыларды қалыптастыру							
ан ортамен танысу							
3-Ә.3		3-Ә.4			3-Ә.5		
ласы мен ауылы туралы, ı Республикасының бас лекеттік рәміздері туралы ықы түсініктерге ие:		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
1		1			1		
	1		1		1		
1		1			1		
1		1			1		
	1		1			1	
1		1				1	
	1	1			1		
1			1			1	
1				1		1	
	1			1		1	
	1			1	1		
1			1				1
	1			1		1	
	1			1			1
	1			1		1	
	1			1		1	
1			1		1		
1			1		1		
1			1		1		
	1			1			1
	1			1	1		
1			1				1
1			1		1		

1			1		1		
	1			1			1
13	12	0	13	12	5	10	10
52	48	0	52	48	20	40	40

"Жан-Нұр" балалар бақшасы ЖШС Ортаңғы тобына арна

Оқу жылы: 2024-2025

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скаме бөрененің бойымен теп сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Абай Бөрте Ерасылқызы			1		
2	Абай Нұрайым Нурболқызы	1			1	
3	Аділ Хан Бақытұлы		1			1
4	Алтынбек Бекнұр Нұрбергенұлы		1			1
5	Арынбек Ханшайым Нұрсұлтанқызы	1			1	
6	Арыстан Хан Бақдәулетұлы		1			1
7	Ауесхан Кемеңгер Сұлтанханұлы			1		
8	Ақылбай Рамазан Азаматұлы	1			1	
9	Бахытжан Әмина Ғалымжанқызы			1		
10	Дәулетхан Айым Батуханқызы		1			1
11	Ерлан Әміре Сержанұлы		1			1
12	Ибрахим Хадия Женісқызы		1			1
13	Қасымбек Байбек		1			1
14	Құрбанбек Ерасыл Есенұлы		1			1
15	Лесбек Айтөре Нұрсұлтанұлы	1			1	
16	Марат Даниял Ерболатұлы		1			1
17	Мақсатқызы Талшын		1			1
18	Нұржаубай Бейбарыс Нұрдәулетұлы	1			1	
19	Оспан Хадича Құрбанали			1		
20	Сағындық Айлин Заманбекқызы			1		
21	Сейдулла Айзере Әсетқызы		1			1
22	Серік Алихан Азатұлы			1		
23	Серік Мансұр Нұрболұлы		1			1
24	Серікбай Ұлбағым Айбекқызы	1			1	
25	Сұлтанбай Айым Оралқызы			1		
Барлығы		6	12	7	6	12
ересек топ		24	48	28	24	48

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	4-Ф	6	24,0		
Орташа	4-Ф	6,825	27,3		
Төмен	4-Ф	12,175	48,7		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	2	8,0	2,333333	9,3
Орташа	4-К	6,175	24,7	7	28,0
Төмен	4-К	16,825	67,3	15,675	62,7
		25	100	25	100
Жоғары	4-Т	4	16,0		
Орташа	4-Т	7	28,0		
Төмен	4-Т	14	56,0		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	4	16,0	4	16,0
Орташа	4-Ш	6,675	26,7	7	28,0
Төмен	4-Ш	14,325	57,3	14	56,0
		25	100	25	100
Жоғары	4-Ә	4	16,0		
Орташа	4-Ә	7	28,0		
Төмен	4-Ә	14	56,0		
		25	100		

ылған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Топ: Еркетай Өткізу кезеңі: Бастапқы Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
тақтайдың, йқаның, е-теңдікті і:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда ф қасиеттерді: жылдамд шыдамдылық, икемділ көрсетеді:және спорттық ережелерін сақтай	
тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
			1		1			1
1		1				1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
7	6	12	7	6	12	7	6	12
28	24	48	28	24	48	28	24	48

Қазақ тілі	
4	16,0
7	28,0
14	56,0
25	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
4	16,0	4	16,0	4	16,0
14	56,0	6,675	26,7	7	28,0
7	28,0	14,325	57,3	14	56,0
25	100	25	100	25	100

ы

	4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2	
изикалық ық, күш, ік, ептілік ойындардың йды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын етістіктерді, үстеу қосымшаларды қолд	
көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
1			1			1		1
	1				1			1
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		1
7	6	13	6	2	16	7	2	18
28	24	52	24	8	64	28	8	72

Сөйлеуді дамыту								
	4- К.3			4-К.4			4-К.5	
ң түрлерін есімдерді, ерді, анады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер м (бұйымдар) бойынша құрастырады:	
қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		
5	2	17	6	2	17	6	2	17
20	8	68	24	8	68	24	8	68

	4-К.6			4-К.7			4-К.8	
ен заттар әңгімелер :	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі құрастырады:	
әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
6	2	16	7	2	16	7	2	16
24	8	64	28	8	64	28	8	64

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	4-К.9			4-К.10			4-К.11	
ғаларды өз і, әңгіме :	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс ке образын өздігінен со	
құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
7	2	16	7	2	16	7	2	16
28	8	64	28	8	64	28	8	64

	4-К.12			4-К.13			4-К. 14	
йіпкерлердің мдайды:	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынаст сөздерді біледі, өзінін отбасылық мерекелер, от қызықты оқиғалар, салт- туралы айтады	
қызығушыл ық танытпайды	бастамашыл ық пен дербестік танытады	ішінара бастамашыл ық пен дербестік танытады	бастамашы лық пен дербестік танытпайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
7	4	14	7	4	14	7	4	14
28	16	56	28	16	56	28	16	56

Қазақ тілі								
	4-К.15			4-К.16			4-К.17	
ы білдіретін ң отбасы, ғбасындағы - дәстүрлер ы:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысынд қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, сөйлемдермен жауап	
білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1		1			
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
7	4	14	7	4	14	7	4	14
28	16	56	28	16	56	28	16	56

	4-К.18			4-Т.1			4-Т.2	
а балаларды сипатына бұйрықты береді:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені ж жуандығы бойынша сал	
жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
7	4	14	7	4	14	7	4	14
28	16	56	28	16	56	28	16	56

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
әне биіктігі, ыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өз орнын анықтай	
салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
7	4	14	7	4	14	7	4	14
28	16	56	28	16	56	28	16	56

	4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2	
іне қатысты ы:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және с композицияларды с	
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішнара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулер ін салады
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
7	4	14	7	4	15	6	4	15
28	16	56	28	16	60	24	16	60

Сурет салу

	4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5	
южеттік алады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі	
сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
6	4	14	7	4	14	7	4	14
24	16	56	28	16	56	28	16	56

	4-Ш.6			4-Ш.7			4-Ш.8	
і, қаламмен леді:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі т қолданып, бейнелерді м	
бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
7	4	14	7	4	14	7	4	14
28	16	56	28	16	56	28	16	56

Мүсіндеу								
	4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11	
ıастикалық әсілдерді ıүсіндейді:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қа	
мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
7	4	14	7	4	14	7	4	14
28	16	56	28	16	56	28	16	56

	4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14	
ıтысады:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерд оюларды түрлі тәсілдер	
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
7	4	14	7	4	14	7	4	14
28	16	56	28	16	56	28	16	56

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17	
і, гүлдерді, мен қияды:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды қатысады:	
түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
7	4	14	7	4	14	7	4	14
28	16	56	28	16	56	28	16	56

	4-Ш.18			4-Ш.19			4-Ш.20	
орындауға	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құра	
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
7	4	14	7	4	14	7	4	14
28	16	56	28	16	56	28	16	56

Жапсыру

	4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.23	
стырады:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таң композиция құраст	
ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1		1			1			
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
7	4	15	6	4	15	6	4	14
28	16	60	24	16	60	24	16	56

	4-Ш.24			4-Ш.25			4-Ш.26	
ıдап, ойдан ырады:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін ан таныс әндерді сүйемелд сүйемелдеусіз орын	
өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	тыңдайды, музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдайды	ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
7	4	14	7	4	14	7	4	14
28	16	56	28	16	56	28	16	56

Музыка								
	4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29	
ық айтады, еумен және дайды:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын ан	
анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте		ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
7	4	14	7	4	14	7	4	14
28	16	56	28	16	56	28	16	56

	4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2	
ықтайды:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшел туралы біледі, еңбе қызығушылық танытады, жауапкершілікпен ор тырысады:	
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
7	4	14	7	4	14	7	4	14
28	16	56	28	16	56	28	16	56

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
ерінің еңбегі к етуге тапсырманы ындауға	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін көліктегі мінез-құлық ма ережелерін біле	
туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
7	4	14	7	4	14	7	4	14
28	16	56	28	16	56	28	16	56

Қосымша 1

	4-Ә.6		
, қоғамдық эдениетінің ді:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
1			1
	1		
		1	
		1	
	1		
		1	
1			1
		1	
1			1
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
	1		
		1	
		1	
		1	
1			1
1			1
		1	
1			1
		1	
	1		
1			1
7	4	14	7
28	16	56	28

"Жан-Нұр" балалар бақшасы ЖШС **Ересек топ**

Оқу жылы: 2024-2025

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтарды гимнаст бөрененің с
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Айтмұрза Еңілік Бекболатқызы			1	
2	Аманбай Айдын Ерсінбекұлы	1			1
3	Асубек Али Бауыржанұлы		1		
4	Ақсеит Расул Маратұлы		1		
5	Бақберген Асылхан Еркебұланұлы	1			1
6	Дулат Сафия-Бегім Бақытжанқызы		1		
7	Дүйсенбай Еркеназ Жансерікқызы			1	
8	Ермекұлы Кенесары	1			1
9	Жақсылық Інжу Нұрахметқызы			1	
10	Жолдас Раяна Нурдаулетқызы		1		
11	Жұмагелді Айсұлтан Құдайбергенұлы		1		
12	Қайнарбек Нурислам Абзалбекұлы		1		
13	Құрбан Жанерке Маратқызы		1		
14	Құрмаш Айша Бектайқызы		1		
15	Марат Айсәуле Ерболатқызы	1			1
16	Мырзахан Нұриман Жанболатұлы		1		
17	Мысырхан Нұртөре Әзіретәліұлы		1		
18	Мәди Інжу Бақытжанқызы	1			1
19	Нақыпбек Асқарбек Адилбекұлы			1	
20	Нұрғали Марьям Еркінқызы			1	
21	Оразбай Сандуғаш Оралқызы		1		

22	Пазалхан Алинұр Ерзатұлы			1	
23	Садилла Айсұлтан Нұрсұлтанұлы		1		
24	Сейденбек Дарын Қуанышұлы	1			1
25	Серікғали Айша Бақытғалиқызы			1	
Барлығы		6	12	7	6
ересек топ		24	48	28	24

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	4-Ф	6	24,0	
Орташа	4-Ф	12,1666667	48,7	
Төмен	4-Ф	6,83333333	27,3	
		25	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	4-К	4	8,0	2
Орташа	4-К	11	67,3	10
Төмен	4-К	10	24,7	13
		25	100,03333	25
Жоғары	4-Т	4	16,0	
Орташа	4-Т	7	56,0	
Төмен	4-Т	14	28,0	
		25	100	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	4-Ш	4	16,0	4
Орташа	4-Ш	6	57,3	6
Төмен	4-Ш	15	26,7	15
		25	100	25
Жоғары	4-Ә	3	16,0	
Орташа	4-Ә	9	56,0	
Төмен	4-Ә	13	28,0	
		25	100	

тардың (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Топ: Күншуақ Өткізу кезеңі: Бастапқы Өткізу мерзімі: Қырк

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
4-Ф.2		4-Ф.3			4-Ф.4			
ің, арқанның, тақтайдың, икалық скамейканың, бойымен тепе-теңдікті ақтап, жүреді:		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды қасиетте шыдамды көрсетеді:жә ереж
ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1				1		1		
	1		1				1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		

	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
12	7	6	12	7	6	12	7	6
48	28	24	48	28	24	48	28	24

әдебиет	Қазақ тілі	
9,3	3	16,0
62,7	10	56,0
28,0	12	28,0
100	25	100

ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
16,0	2	16,0	4	16,0	5	16,0
56,0	10	56,0	14,33333	57,3	9	56,0
28,0	13	28,0	6,666667	26,7	11	28,0
100	25	100	25	100	25	100

үйек айы

4-Ф.5		4-Ф.6			4-К. 1			
ойындарда физикалық рді: жылдамдық, күш, лық, икемділік, ептілік не спорттық ойындардың келерін сақтайды:		жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде (жай және етісті қосым
көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1				1		
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		

	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
12	7	6	13	6	2	16	7	2
48	28	24	52	24	8	64	28	8

Сөйлеуді дамыту

4-К.2		4- К.3			4-К.4			
: сөйлемдердің түрлерін күрделі), сын есімдерді, ктерді, үстеулерді, ıаларды қолданады:		өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелег (бұйымда
ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		

	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1				1			1	
18	5	2	17	6	2	17	6	2
72	20	8	68	24	8	68	24	8

4-К.5		4-К.6			4-К.7			
ен суреттер мен заттар р) бойынша әңгімелер құрастырады:		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы бетінше
ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		

	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
17	6	2	16	7	2	16	7	2
68	24	8	64	28	8	64	28	8

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

4-К.8		4-К.9			4-К.10			
: иллюстрацияларды өз : қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:		сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойында образын
құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		

	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
16	7	2	16	7	2	16	7	2
64	28	8	64	28	8	64	28	8

4-К.11		4-К.12			4-К.13			
ырда таныс кейіпкерлердің і өздігінен сомдайды:		рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қар сөздерді отбасылық қызықты ол т
өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		

	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
16	7	4	14	7	4	14	7	4
64	28	16	56	28	16	56	28	16

Қазақ тілі

4-К. 14		4-К.15			4-К.16			
ым-қатынасты білдіретін біледі, өзінің отбасы, мерекелер, отбасындағы құғалар, салт- дәстүрлер уралы айтады:		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатын қойылған сәйкес хаб сөйлем
кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1		1		
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		

	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
14	7	4	14	7	4	14	7	4
56	28	16	56	28	16	56	28	16

4-К.17		4-К.18			4-Т.1			
нас барысында балаларды сұрақтардың сипатына барлы, лепті, бұйрықты дермен жауап береді:		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзы жуандығы
ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		

	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
14	7	4	14	7	4	14	7	4
56	28	16	56	28	16	56	28	16

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

4-Т.2		4-Т.3			4-Т.4			
ындығы, ені және биіктігі, бойынша салыстырады:		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі ор
ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		

	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
14	7	4	14	7	4	14	7	4
56	28	16	56	28	16	56	28	16

4-Т.5		4-Т.6			4-Ш.1			
заттардың өзіне қатысты нын анықтайды:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке зат компо
ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішнара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1		1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		

	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
14	7	4	14	7	4	15	6	4
56	28	16	56	28	16	60	24	16

Сурет салу								
4-Ш.2		4-Ш.3			4-Ш.4			
тарды және сюжеттік зицияларды салады:		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді бояу
кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1				1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		

	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
15	6	4	14	7	4	14	7	4
60	24	16	56	28	16	56	28	16

4-Ш.5		4-Ш.6			4-Ш.7			
қылқаламмен, қаламмен тәсілдерін біледі:		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, с кесектер, қолданып,
ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		

	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
14	7	4	14	7	4	14	7	4
56	28	16	56	28	16	56	28	16

Мүсіндеу								
4-Ш.8		4-Ш.9			4-Ш.10			
:азбалшық, пластикалық ден әртүрлі тәсілдерді бейнелерді мүсіндейді:		бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымды
ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		

	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
14	7	4	14	7	4	14	7	4
56	28	16	56	28	16	56	28	16

4-Ш.11		4-Ш.12			4-Ш.13			
қ жұмысқа қатысады:		мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді оюларды т
бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		

	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
14	7	4	14	7	4	14	7	4
56	28	16	56	28	16	56	28	16

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

4-Ш.14		4-Ш.15			4-Ш.16			
, көгөністерді, гүлдерді, үрлі тәсілдермен қияды:		бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық ;
ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		

	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
14	7	4	14	7	4	14	7	4
56	28	16	56	28	16	56	28	16

4-Ш.17		4-Ш.18			4-Ш.19			
жұмыстарды орындауға қатысады:		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінш
ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланад ы	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланад ы	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырад ы
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		

	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
14	7	4	14	7	4	14	7	4
56	28	16	56	28	16	56	28	16

Жапсыру

4-Ш.20		4-Ш.21			4-Ш.22			
ıе ойдан құрастырады:		қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды ө компо
құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1		1			1		
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		

	1			1		1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
14	7	4	15	6	4	15	6	4
56	28	16	60	24	16	60	24	16

4-Ш.23		4-Ш.24			4-Ш.25			
з бетінше таңдап, ойдан зиция құрастырады:		қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып таныс әнде сүйеме
ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		

	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
14	7	4	14	7	4	14	7	4
56	28	16	56	28	16	56	28	16

Музыка

4-Ш.26		4-Ш.27			4-Ш.28			
., сөздерін анық айтады, рді сүйемелдеумен және лдеусіз орындайды:		музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пенептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка ж
ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен епті лік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте		ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		

	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
14	7	4	14	7	4	14	7	4
56	28	16	56	28	16	56	28	16

4-Ш.29		4-Ш.30			4-Ә.1			
санрларын анықтайды:		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының е туралы қызығушыль жауапке
ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		

	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
14	7	4	14	7	4	14	7	4
56	28	16	56	28	16	56	28	16

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
4-Ә.2		4-Ә.3			4-Ә.4			
ересек мүшелерінің еңбегі ы біледі, еңбек етуге ық танытады, тапсырманы ршілікпен орындауға тырысады:		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүр көліктегі м ер
ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		

	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
14	7	4	14	7	4	14	7	4
56	28	16	56	28	16	56	28	16

Қосымша 1

4-Ә.5		4-Ә.6		
у ережелерін, қоғамдық інез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1			1
		1		
1			1	
1			1	
		1		
1			1	
	1			1
1			1	
	1			1
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
		1		
1			1	
1			1	
1			1	
	1			1
	1			1
1			1	

	1			1
1			1	
		1		
	1			1
14	7	4	14	7
56	28	16	56	28

"Жан-Нұр" балалар бақшасы ЖШС **Мектептег**

Оқу жылы: 2024-2025 **Топ: " Айгөлек" МАД тоб**

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпе жылдам, орташа қарқынм жүгіреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1	Авбакир Айзере Әбдіжәлелқызы	1				1
2	Аділхан Алинұр Әділетұлы	1				1
3	Айтмағанбет Іңкәр	1			1	
4	Ауезхан Ару Ерланқызы	1			1	
5	Ауезхан Мунсиф Ерланұлы		1			
6	Әмзе Хадиша Жалынқызы	1			1	
7	Балтабай Алина Нұржанқызы		1			1
8	Берік Даулетхан Женисбекұлы	1			1	
9	Жексенбек Еркеназ Қуанышқызы	1			1	
10	Жолдас Нұрислам Бауыржанұлы		1			1
11	Жолдасбекова Мариям Бекзатқызы	1			1	
12	Жұмахан Амир Ғалымжанұлы		1			1
13	Исатай Мубарак Махсатұлы		1			1
14	Кенжебек Аяулым Нағызбекқызы		1			1
15	Кишибаев Олжас Алмазович		1			1
16	Қайрат Айым Ілесханқызы	1			1	
17	Қалдыбек Алинұр Нұрлыбекұлы		1			1
18	Қасымбек Фариза Бағдатқызы	1			1	
19	Құрманәлі Хандәулет Ердәулетұлы		1			1
20	Мұратбек Дүниезада Жалғасқызы	1			1	
21	Нұржаубай Нұрмұхаммед Нұрдәулетұлы	1			1	
22	Ораз Сая Олжасқызы		1			1
23	Пірімхан Айбар Берікханұлы	1			1	
24	Тәшім Жанахмет Ғалымжанұлы		1			1

25	Темирбек Жантөре Ерланұлы	1			1	
Барлығы		11	9	0	9	10
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		44	36	0	36	40

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	0	0
Орташа	5-Ф	11	37
Төмен	5-Ф	14	63
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	1	6	6	24
Орташа	5-К	12	47	9	35
Төмен	5-К	12	47	10	41
		25	100	25	100

Жоғары	5-Т	1	6
Орташа	5-Т	10	36
Төмен	5-Т	14	58
		25	100

	Сурет салу			Мүсіндеу	
Жоғары	5-Ш	4	22	7	26
Орташа	5-Ш	9	32	9	37
Төмен	5-Ш	12	46	9	37
		25	100	25	100

Жоғары	5-Ә	5	20
Орташа	5-Ә	7	35
Төмен	5-Ә	13	45
		25	100

і (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақыл
ы Өткізу кезеңі:Бастапқы Өткізу мерзімі:Қыркүйек

				Физикалық қасиеттерді дамыту				
				Дене шынықтыру				
	5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5	
ен – баяу, ен тоқтамай	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды орындайды	
жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады
		1			1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
		1				1	1	
1			1		1			1
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
		1				1		1
	1				1		1	
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1				1	1	
		1				1		1
		1			1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
		1				1	1	
		1				1		1
		1			1			1
	1				1			1

	1				1		1	
1	7	12	1	0	14	6	11	9
4	28	48	4	0	56	24	44	36

Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
2	12	5	15
10	31	6	32
13	57	11	53
25	100	25	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
5	18	5	25	4	21
10	41	7	33	8	39
10	41	10	42	9	40
25	100	25	100	25	100

ау парағы

	5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1	
өз бетінше	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық тал алады	
өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
	1				1			
			1			1		1
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			
	1			1				1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
	1				1			
		1			1			
	1				1			1
		1		1				1
	1			1				1
	1				1			
		1			1			
	1				1			1
		1		1				1

	1			1				1
0	9	10	1	7	12	1	0	14
0	36	40	4	28	48	4	0	56

Сөйлеуді дам

	5-К.2			5- К.3			5-К.4	
дау жасай	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият сұрақтарды дұрыс қоя қойылған сұрақтарға қыс толық жауап бер	
талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
1	1			1				1
		1				1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1			1			1
	1			1			1	
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1	1			1				1
1		1			1			1
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1			1	
1	1			1				1
1		1			1			1
	1			1				1
		1			1		1	

	1			1			1	
6	11	9	0	9	10	1	7	12
24	44	36	0	36	40	4	28	48

ыту

	5-К.5			5-К.6			5-К.7	
г тыңдап, ıды және қаша немесе ɔеді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін м әдепті ұстайды	
дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайд	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады
		1		1				1
		1		1				1
		1		1			1	
			1	1			1	
1		1			1			
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
			1		1			1
		1		1			1	
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1	1			1	
			1		1			1
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
			1	1			1	
			1		1			1
		1		1			1	
		1			1			1

		1		1			1	
1	0	14	6	11	9	0	9	10
4	0	56	24	44	36	0	36	40

	5-К.8			5-К.9			5-К.10	
мәдениетті, ы	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігі отырып, шығарма мазмұн айтады	
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады
		1			1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
		1				1	1	
1			1		1			1
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
		1				1		1
	1				1		1	
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1				1	1	
		1				1		1
		1			1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
		1				1	1	
		1				1		1
		1			1			1
	1							

	1				1		1	
1	7	12	1	0	14	6	11	9
4	28	48	4	0	56	24	44	36

Көркем әдебиет

	5-К.11			5-К.12			5-К.13	
ын сақтай ын қайталап	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерде ақпараттарымен, әсерлері	
қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
	1				1			
			1			1		1
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			
	1			1				1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
	1				1			
		1			1			
	1				1			1
		1		1				1
	1			1				1
	1				1			
		1			1			
	1				1			1
		1		1				1

	1			1				1
0	9	10	1	7	12	1	0	14
0	36	40	4	28	48	4	0	56

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

	5-К. 14			5-К.15			5-К.16	
н алған мен бөліседі	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды ан дауысты және дауыссыз ажыратады	
ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
1	1			1				1
		1				1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1			1			1
	1			1			1	
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1	1			1				1
1		1			1			1
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1			1	
1	1			1				1
1		1			1			1
	1			1				1
		1			1		1	

	1			1			1	
6	11	9	0	9	10	1	7	12
24	44	36	0	36	40	4	28	48

Сауат ашу негіздері								
	5-К.17			5-К.18			5-К.19	
ық айтады, ыбыстарды	берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұста	
анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады
		1		1				1
		1		1				1
		1		1			1	
			1	1			1	
1		1			1			
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
			1		1			1
		1		1			1	
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1	1			1	
			1		1			1
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
			1	1			1	
			1		1			1
		1		1			1	
		1			1			1

		1		1			1	
1	0	14	6	11	9	0	9	10
4	0	56	24	44	36	0	36	40

	5-К.20			5-К.21			5-К.22	
й алады	түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын, осы дыбы тұратын сөздерді аны	
қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды
		1			1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
		1				1	1	
1			1		1			1
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
		1				1		1
	1				1		1	
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1				1	1	
		1				1		1
		1			1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
		1				1	1	
		1				1		1
		1			1		1	
	1							

	1				1		1	
1	7	12	1	0	14	6	11	9
4	28	48	4	0	56	24	44	36

Қазақ тілі

	5-К.23			5-К.24			5-К.25	
, ұ, і, ғ, ң, h ыстардан қ айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарм ретімен, жүйелі түрде	
сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
	1				1			
			1			1		1
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			
	1			1				1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
	1				1			
		1			1			
	1				1			1
		1		1				1
	1			1				1
	1				1			
		1			1			
	1				1			1
		1		1				1

	1			1				1
0	9	10	1	7	12	1	0	14
0	36	40	4	28	48	4	0	56

	5-К.26			5-К.27			5-К.28	
ма мазмұнын жеткізеді	бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен затт сөйлеммен сипатт	
ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
1	1			1				1
		1				1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1			1			1
	1			1			1	
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1	1			1				1
1		1			1			1
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1			1	
1	1			1				1
1		1			1			1
	1			1				1
		1			1		1	

	1			1			1	
6	11	9	0	9	10	1	7	12
24	44	36	0	36	40	4	28	48

	5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3	
арды 5-6 айды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынш салыстыра алады (түсі, піш материалы, қолдан	
сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады
		1		1				1
		1		1				1
		1		1			1	
			1	1			1	
1		1			1			
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
			1		1			1
		1		1			1	
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1	1			1	
			1		1			1
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
			1	1			1	
			1		1			1
		1		1			1	
		1			1			1

		1		1			1	
1	0	14	6	11	9	0	9	10
4	0	56	24	44	36	0	36	40

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6	
ша заттарды шіні, өлшемі, ылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерд сопақша, үшбұрыш, тіктөртбұрыш) ажырат атайды	
салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриял ық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриял ық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды
		1			1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
		1				1	1	
1			1		1			1
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
		1				1		1
	1				1		1	
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1				1	1	
		1				1		1
		1			1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
		1				1	1	
		1				1		1
		1			1		1	
	1				1			1

	1				1		1	
1	7	12	1	0	14	6	11	9
4	28	48	4	0	56	24	44	36

	5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2	
і (дөңгелек, шаршы, ады және	түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, акварельді сумен арала қанық түстер алу үшін қ түрліше басып бояуд	
геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар	заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар	заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар	қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
			1			1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1		1				1

	1			1			1	
0	9	10	1	7	12	1	11	9
0	36	40	4	28	48	4	44	36

Сурет салу								
	5-Ш.3			5-Ш.4			5-Ш.5	
бояғышта істыруды, арындашты ы біледі:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элем салады және олармен к тұрмыстық заттарды бе	
қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады	араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық	оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
			1			1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1		1				1

	1			1			1	
0	9	10	1	7	12	1	11	9
0	36	40	4	28	48	4	44	36

	5-Ш.6			5-Ш.7			5-Ш.8	
ленттерін киімдерді, зендіреді:	сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап пішіндері мен өлшемі әр заттарды мүсінде	
оюларының элементтерін сала алмайды және олармен киімдерді,	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
			1			1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1		1				1

	1			1			1	
0	9	10	1	7	12	1	11	9
0	36	40	4	28	48	4	44	36

Мүсіндеу

	5-Ш.9			5-Ш.10			5-Ш.11	
және ойдан түрлі таныс йді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелерд бойынша сюжеттік компо құрады:	
мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуінғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
			1			1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1		1				1

	1			1			1	
0	9	10	1	7	12	1	11	9
0	36	40	4	28	48	4	44	36

	5-Ш.12			5-Ш.13			5-Ш.14	
ің мазмұны зиционяларды	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты ор қауіпсіздік ережелерін	
құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
			1			1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1		1				1

	1			1			1	
0	9	10	1	7	12	1	11	9
0	36	40	4	28	48	4	44	36

Балаларды

	5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17	
ындайды, сақтайды:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңда түсіндіреді:	
орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
			1			1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1		1				1

	1			1			1	
0	9	10	1	7	12	1	11	9
0	36	40	4	28	48	4	44	36

ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20	
йды және	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композицияла оларды сәнді бөлшек толықтырады	
таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
			1			1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1		1				1

	1			1			1	
0	9	10	1	7	12	1	11	9
0	36	40	4	28	48	4	44	36

	5-Ш.21			5-Ш.22			5-Ш.23	
р жасайды, стермен :	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи ма құрастырады:	
сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
			1			1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1		1				1

	1			1			1	
0	9	10	1	7	12	1	11	9
0	36	40	4	28	48	4	44	36

Құрастыру								
	5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26	
териалдан	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс	
құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	а, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
			1			1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1		1				1

	1			1			1	
0	9	10	1	7	12	1	11	9
0	36	40	4	28	48	4	44	36

	5-Ш.27			5-Ш.28			5-Ш.29	
с істейді:	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық ж ажыратады (күй, ән, бі	
ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
			1			1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1		1				1

	1			1			1	
0	9	10	1	7	12	1	11	9
0	36	40	4	28	48	4	44	36

Музыка

	5-Ш.30			5-Ш.31			5-Ш.32	
қанрларды и, марш):	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фраг (кіріспе, қайырмасы, соң алады:	
ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
			1			1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1		1				1

	1			1			1	
0	9	10	1	7	12	1	11	9
0	36	40	4	28	48	4	44	36

	5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35	
ʻменттерін ы) ажырата	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына қимылдарды орынд	
шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпе н орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
			1			1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1		1				1

	1			1			1	
0	9	10	1	7	12	1	11	9
0	36	40	4	28	48	4	44	36

	5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3	
а сәйкес қайды:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткіз пікірін айтады	
музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын	мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкерші	мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
			1			1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1		1				1

	1			1			1	
0	9	10	1	7	12	1	11	9
0	36	40	4	28	48	4	44	36

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6	
зеді, өзінің і:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, құбылыстары арасында салдарлық байланыстарды және түсінеді, табиғатт сақтау, күн мен ауань жануарлар мен өсім өміріндегі маңызы тура	
түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылы ғын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылы ғын түсінеді	маңыздылы ғын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
			1			1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1		1				1

	1			1			1	
0	9	10	1	7	12	1	11	9
0	36	40	4	28	48	4	44	36

Қосымша 1

	5-Ә.7
табиғат ағы себеп- ы бақылайды ды қорғау, ың адам, діктер алы біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:

бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
		1	
		1	
	1		
	1		
			1
	1		
		1	
	1		
	1		
		1	
	1		
		1	
		1	
		1	
		1	
	1		
		1	
	1		
		1	
	1		
		1	
	1		
		1	

	1		
0	9	10	1
0	36	40	4

"Жан-Нұр" балалар бақшасы ЖШС Мектепалды топ
Оқу жылы: 2024-2025 Топ: " Толағай" МАД т

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі ж жылдам, орт
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді
1	Абдуғаппар Фатима Дінмұхамедқызы	1			
2	Алдаберген Айлин Нұрболатқызы	1			
3	Амангелді Азамат Қанатұлы	1			1
4	Асылбек Кенесары Нұрғалиұлы	1			1
5	Ахмет Айбарша Шайкөзқызы		1		
6	Ақсеит Руслан Мұратұлы	1			1
7	Ерболова Айлин Аскаровна		1		
8	Жақсылық Нұриман Нұрахметұлы	1			1
9	Жексенбек Мариям Қуанышқызы	1			1
10	Жәми Адина Бексұлтанқызы		1		
11	Қаныбек Медина Сайлаубекқызы	1			1
12	Құрманғазы Райым Артықбайұлы		1		
13	Мақсатқызы Жанат		1		
14	Мұратбек Айзада Жалғасқызы		1		
15	Мұхан Бейбарыс Бағдәулетұлы		1		
16	Мұхан Фатима Ержанқызы	1			1
17	Нұралы Нұртөре Еламанұлы		1		
18	Оралбай Хадия Абзалқызы	1			1
19	Рахмматулла Аблайхан Тұрсынханұлы		1		
20	Ролланұлы Расул	1			1
21	Сералхан Әйгерім Қайратқызы	1			1
22	Сәрсенмолда Дамир Дінмұханбетұлы		1		
23	Талғат Аян Саматұлы	1			1
24	Турсумахамед Ақыл Абзалұлы		1		
25	Усеин Ақерке Бауыржанқызы	1			1
Барлығы		11	9	0	9
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		44	36	0	36

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	5-Ф	3	12	
Орташа	5-Ф	9	26	
Төмен	5-Ф	13	62	
		25	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	5-К	4	14	6
Орташа	5-К	8	37	9
Төмен	5-К	13	49	10
		25	100	25
Жоғары	5-Т	1	6	
Орташа	5-Т	10	36	
Төмен	5-Т	14	58	
		25	100	
	Сурет салу			Мүсіндеу
Жоғары	5-Ш	4	22	7
Орташа	5-Ш	8	29	9
Төмен	5-Ш	13	49	9
		25	100	25
Жоғары	5-Ә	2	18	
Орташа	5-Ә	7	21	
Төмен	5-Ә	16	61	
		25	100	

тардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
обы Өткізу кезеңі:Бастапқы Өткізу мерзімі:Қыркүйек

						Физикалық қасиеттерді дамыту		
						Дене шынықтыру		
5-Ф.2		5-Ф.3			5-Ф.4			
қылдамдықпен – баяу, аша қарқынмен тоқтамай жүгіреді		ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналы
жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды
1			1			1		1
1			1			1		1
		1				1		1
			1				1	1
	1			1		1		
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
		1				1		1
1			1				1	
		1				1		1
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
			1				1	1
1			1				1	
			1			1		1
1		1				1		
		1				1		1
			1				1	1
1			1				1	
			1			1		1
1		1				1		
		1				1		1
10	1	7	12	1	0	14	6	11
40	4	28	48	4	0	56	24	44

әдебиет	Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
24	2	12	5	15
35	10	31	6	32
41	13	57	11	53
100	25	100	25	100

	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
26	3	18	5	25	4	21
37	8	41	7	33	8	39
37	14	52	10	42	9	40
100	25	100	25	100	25	100

5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			
қ шараларды өз бетінше орындайды		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге д
ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады
			1			1		
			1			1		
		1			1			
		1				1		
1				1			1	
		1			1			
1			1			1		
		1			1			
		1			1			
1			1			1		
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		
1			1			1		
		1				1		
1			1		1			
		1			1			
		1				1		
1			1			1		
		1				1		
1			1		1			
		1			1			
9	0	9	10	1	7	12	1	0
36	0	36	40	4	28	48	4	0

Сөй

5-К. 1		5-К.2			5- К.3			
қыбыстық талдау жасай алады		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелес сұрақтар қойылған сұ тол
ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланысты рып айтады	ішінара байланысты рып айтады	байланысты рып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді
1		1				1		
1		1				1		
1		1			1			1
	1	1			1			
1			1				1	
1		1			1			1
1			1			1		
1		1			1			1
1		1			1			1
	1		1			1		
1		1			1			1
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
	1	1			1			
	1		1			1		
1		1			1			
1			1			1		1
1		1			1			1
	1	1			1			
	1		1			1		
1		1			1			
1			1			1		1
1		1			1			1
14	6	11	9	0	9	10	1	7
56	24	44	36	0	36	40	4	28

ілеуді дамыту

5-К.4		5-К.5			5-К.6			
сушіні мұқият тыңдап, ды дұрыс қояды және рақтарға қысқаша немесе ық жауап береді		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу ә
ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайд	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды
1			1		1			
1			1		1			
			1		1			1
1				1	1			1
	1		1			1		
			1		1			1
1			1			1		
			1		1			1
			1		1			1
1				1		1		
			1		1			1
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1				1	1			1
1				1		1		
1			1		1			1
			1			1		
			1		1			1
1				1	1			1
1				1		1		
1			1		1			1
			1			1		
			1		1			1
12	1	0	14	6	11	9	0	9
48	4	0	56	24	44	36	0	36

5-К.7		5-К.8			5-К.9			
кезінде өзін мәдениетті, депті ұстайды		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнн отырып, шы
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациям ен оқиды	ішінара интонациям ен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады
1			1			1		1
1			1			1		1
		1				1		1
			1				1	1
	1			1		1		
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
		1				1		1
1			1				1	
		1				1		1
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
			1				1	1
1			1				1	
			1			1		1
1		1				1		
		1				1		1
			1				1	1
1			1				1	
			1			1		1
1		1				1		
		1				1		1
10	1	7	12	1	0	14	6	11
40	4	28	48	4	0	56	24	44

Көркем әдебиет

5-К.10		5-К.11			5-К.12			
ың бірізділігін сақтай ғарма мазмұнын қайталап айтады		рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі д ақпараттары
ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі
			1			1		
			1			1		
		1			1			
		1				1		
1				1			1	
		1			1			
1			1			1		
		1			1			
		1			1			
1			1			1		
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		
1			1			1		
		1				1		
1			1		1			
		1			1			
		1				1		
1			1			1		
		1				1		
1			1		1			
		1			1			
9	0	9	10	1	7	12	1	0
36	0	36	40	4	28	48	4	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
5-К.13		5-К. 14			5-К.15			
ереккөздерден алған мен, әсерлерімен бөліседі		айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық ды дауысты жә
ішінара ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады
1		1				1		
1		1				1		
1		1			1			1
	1	1			1			
1			1				1	
1		1			1			1
1			1			1		
1		1			1			1
1		1			1			1
	1		1			1		
1		1			1			1
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
	1	1			1			
	1		1			1		
1		1			1			
1			1			1		1
1		1			1			1
	1	1			1			
	1		1			1		
1		1			1			
1			1			1		1
1		1			1			1
14	6	11	9	0	9	10	1	7
56	24	44	36	0	36	40	4	28

Сауат ашу негіздері								
5-К.16		5-К.17			5-К.18			
быстарды анық айтады, не дауыссыз дыбыстарды ажыратады		берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламд
анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады
1			1		1			
1			1		1			
			1		1			1
1				1	1			1
	1		1			1		
			1		1			1
1			1			1		
			1		1			1
			1		1			1
1				1		1		
			1		1			1
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1				1	1			1
1				1		1		
1			1		1			1
			1			1		
			1		1			1
1				1	1			1
1				1		1		
1			1		1			1
			1			1		
			1		1			1
12	1	0	14	6	11	9	0	9
48	4	0	56	24	44	36	0	36

5-К.19		5-К.20			5-К.21			
ы дұрыс ұстай алады		түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тілінд дыбыстар тұратын
қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады
1			1			1		1
1			1			1		1
		1				1		1
			1				1	1
	1			1		1		
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
		1				1		1
1			1				1	
		1				1		1
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
			1				1	1
1			1				1	
			1			1		1
1		1				1		
		1				1		1
			1				1	1
1			1				1	
			1			1		1
1		1				1		
		1				1		1
10	1	7	12	1	0	14	6	11
40	4	28	48	4	0	56	24	44

5-К.22		5-К.23			5-К.24			
ғ тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h ғын, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған кө ретімен, ж
кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
			1			1		
			1			1		
		1			1			
		1				1		
1				1			1	
		1			1			
1			1			1		
		1			1			
		1			1			
1			1			1		
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		
1			1			1		
		1				1		
1			1		1			
		1			1			
		1				1		
1			1			1		
		1				1		
1			1		1			
		1			1			
9	0	9	10	1	7	12	1	0
36	0	36	40	4	28	48	4	0

Қазақ тілі

5-К.25		5-К.26			5-К.27			
эркем шығарма мазмұнын жүйелі түрде жеткізеді		бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншы сөйл
ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды
1		1				1		
1		1				1		
1		1			1			1
	1	1			1			
1			1				1	
1		1			1			1
1			1			1		
1		1			1			1
1		1			1			1
	1		1			1		
1		1			1			1
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
	1	1			1			
	1		1			1		
1		1			1			
1			1			1		1
1		1			1			1
	1	1			1			
	1		1			1		
1		1			1			
1			1			1		1
1			1		1			1
14	6	11	9	0	9	10	1	7
56	24	44	36	0	36	40	4	28

5-К.28		5-Т.1			5-Т.2			
қтар мен заттарды 5-6 еммен сипаттайды		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі бел салыстыра ал матер
ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады
1			1		1			
1			1		1			
			1		1			1
1				1	1			1
	1		1			1		
			1		1			1
1			1			1		
			1		1			1
			1		1			1
1				1		1		
			1		1			1
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1				1	1			1
1				1		1		
1			1		1			1
			1			1		
			1		1			1
1				1	1			1
1				1		1		
1			1		1			1
			1			1		
			1		1			1
12	1	0	14	6	11	9	0	9
48	4	0	56	24	44	36	0	36

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

5-Т.3		5-Т.4			5-Т.5			
гілері бойынша заттарды ыады (түсі, пішіні, өлшемі, иалы, қолданылуы)		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриял сопақша тіктөртбұ
ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриял ық пішіндерді ажыратады және атайды
1			1			1		1
1			1			1		1
		1				1		1
			1				1	1
	1			1		1		
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
		1				1		1
1			1				1	
		1				1		1
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
			1				1	1
1			1				1	
			1			1		1
1		1				1		
		1				1		1
			1				1	1
1			1				1	
			1			1		1
1		1				1		
		1				1		1
10	1	7	12	1	0	14	6	11
40	4	28	48	4	0	56	24	44

5-Т.6		5-Т.7			5-Ш.1			
ық пішіндерді (дөңгелек, а, үшбұрыш, шаршы, рыш) ажыратады және атайды		түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояулардь акварельд қанық түсте түрліше
геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар	заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар	заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар	қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі
			1			1		1
			1			1		1
		1			1			1
		1				1		1
1				1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
1			1		1			
		1			1			1
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
1			1		1			
		1			1			1
9	0	9	10	1	7	12	1	11
36	0	36	40	4	28	48	4	44

Сурет салу								
5-Ш.2		5-Ш.3			5-Ш.4			
ы қолдануды, бояғышта ді сумен араластыруды, ер алу үшін қарындашты басып бояуды біледі:		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюл салады жә тұрмысты
қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады	араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық
			1			1		1
			1			1		1
		1			1			1
		1				1		1
1				1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
1			1		1			
		1			1			1
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
1			1		1			
		1			1			1
9	0	9	10	1	7	12	1	11
36	0	36	40	4	28	48	4	44

5-Ш.5		5-Ш.6			5-Ш.7			
парының элементтерін және олармен киімдерді, қ заттарды безендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бей пішіндері м затт
оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық	оюларының элементтерін сала алмайды және олармен киімдерді,	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді
			1			1		1
			1			1		1
		1			1			1
		1				1		1
1				1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
1			1		1			
		1			1			1
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
1			1		1			
		1			1			1
9	0	9	10	1	7	12	1	11
36	0	36	40	4	28	48	4	44

5-Ш.8		5-Ш.9			5-Ш.10			
інесіне қарап және ойдан ен өлшемі әртүрлі таныс арды мүсіндейді:		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мо бойынша сю
ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуінғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады
			1			1		1
			1			1		1
		1			1			1
		1				1		1
1				1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
1			1		1			
		1			1			1
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
1			1		1			
		1			1			1
9	0	9	10	1	7	12	1	11
36	0	36	40	4	28	48	4	44

Мүсіндеу

5-Ш.11		5-Ш.12			5-Ш.13			
ен әңгімелердің мазмұны жеттік композицияларды құрады:		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты қауіпсізді
ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
			1			1		1
			1			1		1
		1			1			1
		1				1		1
1				1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
1			1		1			
		1			1			1
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
1			1		1			
		1			1			1
9	0	9	10	1	7	12	1	11
36	0	36	40	4	28	48	4	44

5-Ш.14		5-Ш.15			5-Ш.16			
ы ұқыпты орындайды, к ережелерін сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәс
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді
			1			1		1
			1			1		1
		1			1			1
		1				1		1
1				1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
1			1		1			
		1			1			1
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
1			1		1			
		1			1			1
9	0	9	10	1	7	12	1	11
36	0	36	40	4	28	48	4	44

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-Ш.17		5-Ш.18			5-Ш.19			
сілдерін таңдайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік к оларды т
ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырад
			1			1		1
			1			1		1
		1			1			1
		1				1		1
1				1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
1			1		1			
		1			1			1
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
1			1		1			
		1			1			1
9	0	9	10	1	7	12	1	11
36	0	36	40	4	28	48	4	44

5-Ш.20		5-Ш.21			5-Ш.22			
омпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады:		еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық жа
сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады
			1			1		1
			1			1		1
		1			1			1
		1				1		1
1				1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
1			1		1			
		1			1			1
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
1			1		1			
		1			1			1
9	0	9	10	1	7	12	1	11
36	0	36	40	4	28	48	4	44

					Құрастыру			
5-Ш.23		5-Ш.24			5-Ш.25			
және табиғи материалдан құрастырады:		өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен
ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді
			1			1		1
			1			1		1
		1			1			1
		1				1		1
1				1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
1			1		1			
		1			1			1
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
1			1		1			
		1			1			1
9	0	9	10	1	7	12	1	11
36	0	36	40	4	28	48	4	44

5-Ш.26		5-Ш.27			5-Ш.28			
н бірге жұмыс істейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым ажыратад
ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады
			1			1		1
			1			1		1
		1			1			1
		1				1		1
1				1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
1			1		1			
		1			1			1
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
1			1		1			
		1			1			1
9	0	9	10	1	7	12	1	11
36	0	36	40	4	28	48	4	44

5-Ш.29		5-Ш.30			5-Ш.31			
ı музыкалық жанрларды ды (күй, ән, би, марш):		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарман (кіріспе, қаі
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады
			1			1		1
			1			1		1
		1			1			1
		1				1		1
1				1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
1			1		1			
		1			1			1
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
1			1		1			
		1			1			1
9	0	9	10	1	7	12	1	11
36	0	36	40	4	28	48	4	44

Музыка

5-Ш.32		5-Ш.33			5-Ш.34			
ың жеке фрагменттерін йырмасы, соңы) ажырата алады:		музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыка қимы
шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды
			1			1		1
			1			1		1
		1			1			1
		1				1		1
1				1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
1			1		1			
		1			1			1
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
1			1		1			
		1			1			1
9	0	9	10	1	7	12	1	11
36	0	36	40	4	28	48	4	44

5-Ш.35	5-Ә.1	5-Ә.2	
ның сипатына сәйкес ıдарды орындайды:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын тү п

музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын	мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкерші	мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады
			1			1		1
			1			1		1
		1			1			1
		1				1		1
1				1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
1			1		1			
		1			1			1
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
1			1		1			
		1			1			1
9	0	9	10	1	7	12	1	11
36	0	36	40	4	28	48	4	44

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.3		5-Ә.4			5-Ә.5			
үсінікті жеткізеді, өзінің ікірін айтады:		арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және құбылыст салдарлық ба және түсі сақтау, к жануа өміріндегі
түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі
			1			1		1
			1			1		1
		1			1			1
		1				1		1
1				1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
1			1		1			
		1			1			1
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
1			1		1			
		1			1			1
9	0	9	10	1	7	12	1	11
36	0	36	40	4	28	48	4	44

Қосымша 1

5-Ә.6		5-Ә.7		
е өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-айланыстарды бақылайды неді, табиғатты қорғау, күн мен ауаның адам, рлар мен өсімдіктер маңызы туралы біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
			1	
			1	
		1		
		1		
1				1
		1		
1			1	
		1		
		1		
1			1	
		1		
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
		1		
1			1	
		1		
1			1	
		1		
		1		
1			1	
		1		
1			1	
		1		
9	0	9	10	1
36	0	36	40	4