2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманбай А
Жасы: 4
Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС
Топ: Ересек «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы б ақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)**	**Қорытынды бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)**	**Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; IIдеңгей – «орташа»; Iдеңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуды дамыту	Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді	Физикалық қасиеттері толық дамыған III денгей
Коммуника тивтік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды пысықтау	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береуге тырысады мазмұнын өз бетінше қайталап айта алуды дамыту	Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуды жалғастыру	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алуды үйрету	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды пысықтау.	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра алуға және желімдей алуға үйрету	Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды	Қолдан бұйымдар жасайды II денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауды дамыту.	дербестік танытуды киінуді, жуынуды және тісін тазалай алуға дағдыландыру	Тірі және өлі табиғат заттарын біледі және ажыратады	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Субек А
Жасы: 4
Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС
Топ: Ересек «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; IIдеңгей –«орташа»; Ідеңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүре алуды дағдыландыру	салауатты өмір салты туралы түсініктерге дағдыландыру	Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді.	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуды жаттықтыру	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуді және атауды үйрету	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды пысықтау.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай біледі	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алуды жаттықтыру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуды үйрету.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді пысықтау	Арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ақсейт А
Жасы: 4
Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС
Топ: Ересек «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)**	**Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алуды дамыту	салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру	Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді	Физикалық қасиеттері толық дамыған III денгей
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіну және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды дамыту	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсініктерін дамыту	Азық-түлік атауларын атайды	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуды жетілдіру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды жаттықтыру	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруді дағдыландыру	Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды	Қолдан бұйымдар жасайды II денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуын жалғастыру	Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді	Физикалық қасиеттері толық дамыған III денгей

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақберген А
Жасы: 4
Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС
Топ: Ересек «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге дамыту	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектей алуды жатықтыру	Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді	Физикалық қасиеттері толық дамыған III денгей
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	Қарым -қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап беруге қалыптастыру	Азық-түлік атауларын атайды	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша салыстыруға тырысады	Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстура ға үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына жетілдіру	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей аладуды калыптастыру	Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды	Қолдан бұйымдар жасайды II денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері, адамның тұратын үйі, балабақша, мектеп, ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру.	Отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды дағдыландыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға тырысуға үйретуді жалғастыру	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дулат С
Жасы: 4
Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС
Топ: Ересек «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуды жаттықтыру	салауатты өмір салты туралы түсінуге пысықтау	Қимылды ойындарда ұйымдастыруда батамшылдық танытады, ойын ережелерін мақтайды	Физикалық қасиеттері толық дамыған III денгей
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай алуға және түсініктерін қалыптастыру	Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар ы	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып кейбіреуін зерттей алуға дамыту	Қағаз бетінде бағдарлай біледі	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетіні дамуы	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алуды дамыту	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруді дағдыландыру	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	Қолдан бұйымдар жасайды II денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға тырысуға үйретуді жалғастыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсенбай Е
Жасы: 4
Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС
Топ: Ересек «Күншуақ» тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуды жатықтыру	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтай алуын дамыту	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айта алуды дамыту	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атай алуды үйрету	қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасай алуды дамыту.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін дамыту	Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дағдыландыру	дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермекұлы К
Жасы: 4
Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС
Топ: Ересек «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)**	**Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)**	**Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; IIдеңгей – «орташа»; Ідеңгей - «төмен»**
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біле алуды жаттықтыру	қимылды ойындарды қызығып ойнай алуын қадағалау	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	Физикалық қасиеттері толық дамыған III денгей
Коммуника тивтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуды дамыту	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін үйретуді жалғастыру	Сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алуды ,жаттықтыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуын дамыту	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіре алуды дағдыландыру	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныта алуын қалыптастыру	Сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады	Қолдан бұйымдар жасайды III денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныта алуды жетілдіру	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсылық I
Жасы: 4
Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС
Топ: Ересек «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсе алуды дымыту	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуін үйрету	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды дағдыландыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін үйретуді пысықтау	Сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
Танымдық және зияткерлікдағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуды дамыту	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуын жетілдіру	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алуды үйрету	геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруін дамыту	Сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады	Қолдан бұйымдар жасайды III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды жаттықтыру.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды тани алуды пысықтау	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолдас Р
Жасы: 4
Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС
Топ: Ересек «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін дағдыландыру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кей бастапқы дағдыларын меңгеруін пысықтау	Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді.	Физикалық қасиеттері толық дамыған III денгей
Коммуникативтік дағдылары	өздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды дамыту	қазақ тіліне тән дыбыстары, осы дыбыстармедн берілген кей сөздерді айта алуды пысықтау	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III денгей
Танымдық және зияткерлікдағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуды дағдыландыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып,ішінара қуанып зерттеуді жетілдіру	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтай алуды жетілдіру	мүсіндеудің әртүрлі әсілдерін тпайдалана алуды дағдыландыру	Оюды өз бетінше ойдан салады	Қолдан бұйымдар жасайды III денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы түсініктерін дамыту	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атай алуды дамыту	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмагелді А
Жасы: 4
Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС
Топ: Ересек «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына дамыту	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын дамыту	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолмен қағып алады	Физикалық қасиеттері толық дамыған III денгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	көрген суреттері бойынша өз ойын айта алуды жетілдіру	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан II денгей
Танымдық және зияткерлікдағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атауға дағдыландыру	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алуға үйрету	Заттардың шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсініктерін дамыту	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын пысықтау	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	Қолдан бұйымдар жасайды II денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуді жетілдіру	әдептілік танытуды амандасуды, қоштасуды, көмектескені үшін алғыс айта алуын дамыту	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі, оларды ұқыпты қарауға тырысады	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат А
Жасы: 4
Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС
Топ: Ересек «Күншуақ» тобы

Құзыреттілікт ер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алуды дамыту	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын таба алуын пысықтау	Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді	Физикалық қасиеттері толық дамыған III денгей
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді: жауап беруге үйрету	Азық-түлік атауларын атайды	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуды дамыту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді жетілдіру	жұмысты ұқыпты жасай алуды пысықтау	Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды	Қолдан бұйымдар жасайды II денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	көлік құралдарын атай алуды үйрету	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзахан Н
Жасы: 4
Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС
Топ: Ересек «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынуды үйретуді жалғастыру.	Қимылды ойындарда ұйымдастыруда батамшылдық танытады, ойын ережелерін мақтайды	Физикалық қасиеттері толық дамыған III денгей
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дамыту	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айта алуды дағдыландыру	Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуды жаттықтыру	қарама-қарсы тәулік бөліктерін кейбіреуін біле алуын үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды дамыту	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен кейбіреуін безендіре алуды пысықтау	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	Қолдан бұйымдар жасайды II денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға тырысуға дамыту	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мысырхан Н
Жасы: 4
Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС
Топ: Ересек «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсе алуды үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынуды үйретуді жалғастыру.	Қимылды ойындарда ұйымдастыруда батамшылдық танытады, ойын ережелерін мақтайды	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуды дамыту	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айта алуды дағдыландыру	Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуға дағдыландыру	қарама-қарсы тәулік бөліктерін кейбіреуін біле алуын үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуды дамыту	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен кейбіреуін безендіре алуды пысықтау	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге дамыту	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға тырысуға дамыту	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мәди І
Жасы: 4
Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС
Топ: Ересек «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы б ақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)**	**Қорытынды бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)**	**Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкескеледі : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІдеңгей – «орташа»; Іеңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуды дамыту	Қимылды ойындарда ұйымдастыруда батамшылдық танытады, ойын ережелерін мақтайды	Физикалық қасиеттері толық дамыған ІІІ деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды пысықтау	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береуге тырысады мазмұнын өз бетінше қайталап айта алуды дамыту	Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуды жалғастыру	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алуды үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай біледі	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды пысықтау.	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра алуға және желімдей алуға үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	Қолдан бұйымдар жасайды ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауды дамыту.	дербестік танытуды киінуді, жуынуды және тісін тазалай алуға дағдыландыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды	Айналасындағыларға қамқорлық танытады ІІІ деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нақыпбек А
Жасы: 4
Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС
Топ: Ересек «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; IIдеңгей –«орташа»; Ідеңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүре алуды дағдыландыру	салауатты өмір салты туралы түсініктерге дағдыландыру	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуды жаттықтыру	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуді және атауды үйрету	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды пысықтау.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алуды жаттықтыру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру	Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуды үйрету.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді пысықтау	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрғали Марьям
Жасы: 4
Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС
Топ: Ересек «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)**	**Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)**	**Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей «орташа»; Iдеңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге дамыту.	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды жаттықтыру дамыту	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге бейімдеу.	бір-бірімен еркін диалог құруды үйрету	Сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені,биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды үйреру	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға қалыптастыруды жалғастыру	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауды дамыту.	дербестік танытуды киінуді, жуынуды және тісін тазалай алуға дағдыландыру	Сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады	Қолдан бұйымдар жасайды III деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразбай Сандуғаш
Жасы: 4
Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС
Топ: Ересек «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	бірлескен қимылды ойындарға қатыса алуды пысықтау	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгеруді жалғастыру	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	Физикалық қасиеттері толық дамыған III денгей
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуді жетілдіру	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдерге жауап беруге пысықтау	Сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды жалғастыру	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады:	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді пысықтау	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтай алуды үйрету	Сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады	Қолдан бұйымдар жасайды III денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруді үйретуді жалғастыру	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруін жалғыстыру	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пазилхан А

Жасы: 4
Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС
Топ: Ересек «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)**	**Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)**	**Қорытынды (баланың дамуденгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; IIдеңгей –«орташа»; Ідеңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды пысықтау	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін пысықтау	Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді.	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атай алуды жеттілдіру	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға үйрету	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
Танымдық және зияткерлікдағдылары	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуды жалғастыру	екі затты белгілі өлшемі бойынша кейбіреуін салыстыруды пысықтау	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	өзі құраған құрылысымен ойнай алуды жеттілдіру	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге ішінара тырысуды. пысықтау	Оюды өз бетінше ойдан салады	Қолдан бұйымдар жасайды III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және ішінара атауды дамыту жалғастыру	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Садилла А
Жасы: 4
Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС
Топ: Ересек «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс – шаралары (қаңтар)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; IIдеңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуды жатықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету	Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді.	Физикалық қасиеттері толық дамыған III денгей
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алуды дамыту	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуды дамыту	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алуды үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасай алуды дамыту.	негізгі түстерді дұрыс атай алуды дағдыландыру	Оюды өз бетінше ойдан салады	Қолдан бұйымдар жасайды III денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дағдыландыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды дамыту	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейденбек Д
Жасы: 4
Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС
Топ: Ересек «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс – шаралары (қаңтар)	Қорытындыбақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жануарлардың қимылдарына еліктеп,дене жаттығуларын орындай алуды дағдыландыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді қалыптастыру	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолмен қағып алады	Физикалық қасиеттері толық дамыған III денгей
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және ішінара түсінуді дамыту	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және ішінара түсінуді дағдыландыру	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан II денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды құрастыруры үйрету	екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	Заттардың шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуді үйрету	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды пысықтау	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	Қолдан бұйымдар жасайды II денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарынішінара атауды дағдыландыру	өзінің туған жерін біледі және атайалу дағдыларын жалғастыру	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі, оларды ұқыпты қарауға тырысады	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікқали А
Жасы: 4
Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС
Топ: Ересек «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)**	**Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)**	**Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге дамыту.	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды жаттықтыру дамыту	Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді.	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге бейімдеу.	бір-бірімен еркін диалог құруды үйрету	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені,биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды үйреру	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға қалыптастыруды жалғастыру	Қағаз бетінде бағдарлай біледі	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауды дамыту.	дербестік танытуды киінуді, жуынуды және тісін тазалай алуға дағдыландыру	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлебек Н
Жасы: 4
Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС
Топ: Ересек «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс – шаралары (қаңтар)**	**Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)**	**Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; IIдеңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуды жатықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету	Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді.	Физикалық қасиеттері толық дамыған III денгей
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алуды дамыту	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуды дамыту	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алуды үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасай алуды дамыту.	негізгі түстерді дұрыс атай алуды дағдыландыру	Оюды өз бетінше ойдан салады	Қолдан бұйымдар жасайды III денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дағдыландыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды дамыту	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайнарбек Н
Жасы: 4
Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС
Топ: Ересек «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс – шаралары (қаңтар)	Қорытындыбақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жануарлардың қимылдарына еліктеп,дене жаттығуларын орындай алуды дағдыландыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді қалыптастыру	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолмен қағып алады	Физикалық қасиеттері толық дамыған III денгей
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және ішінара түсінуді дамыту	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және ішінара түсінуді дағдыландыру	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан II денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды құрастыруры үйрету	екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	Заттардың шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуді үйрету	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды пысықтау	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	Қолдан бұйымдар жасайды II денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарынішінара атауды дағдыландыру	өзінің туған жерін біледі және атайалу дағдыларын жалғастыру	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі, оларды ұқыпты қарауға тырысады	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрбан Ж
Жасы: 4
Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС
Топ: Ересек «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)**	**Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)**	**Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге дамыту.	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды жаттықтыру дамыту	Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді.	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге бейімдеу.	бір-бірімен еркін диалог құруды үйрету	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені,биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды үйреру	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға қалыптастыруды жалғастыру	Қағаз бетінде бағдарлай біледі	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауды дамыту.	дербестік танытуды киінуді, жуынуды және тісін тазалай алуға дағдыландыру	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрмаш А
Жасы: 4
Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС
Топ: Ересек «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары**	**Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету**	**Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету**	**Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді :**

	(Қыркүйек)	іс – шаралары (қаңтар)	іс-шаралары (мамыр)	III деңгей - «жоғары»; IIдеңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуды жатықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету	Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді.	Физикалық қасиеттері толық дамыған III денгей
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алуды дамыту	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуды дамыту	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алуды үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасай алуды дамыту.	негізгі түстерді дұрыс атай алуды дағдыландыру	Оюды өз бетінше ойдан салады	Қолдан бұйымдар жасайды III денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дағдыландыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды дамыту	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей