2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні**:** Арынбек Н Жасы:5

Білім беру ұйымының атауы: «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС топ: Мектепалды «Айгөлек» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қараша)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (желтоқсан-ақпан)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (наурыз-мамыр)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық қасиеттер	Қимылы жақсы дамыған.	қимылды ойындардың ережелерін орындай білуді үйрету	Әр түрлі жаттығулар барысында, ойын барысында оңай әрі жеңіл қатысады.	Физикалық қасиеттері толық дамыған ІІІ денгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар, аз сөйлейді.	үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету;	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан ІІІ денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажырата алмайды, пішіндерді ажыраталмайды.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйрету	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады ІІ денгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	Қолдан бұйымдар жасайды ІІІ денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Айналасындағыларға қамқорлық танытады ІІІ денгей

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні**:** Берікқали А Жасы:5

Білім беру ұйымының атауы: «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС топ: Мектепалды «Айгөлек» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қараша)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (желтоқсан-ақпан)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (наурыз-мамыр)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық қасиеттер	Қимыл қозғалысы жақсы түрлі жаттығуларды қайталайды	түрлі тапсырмалар орындайды	Қимыл қозғалыс барысында, жаттығулар барысында қиындыққа ұшырамайды.	Физикалық қасиеттері толық дамыған III денгей
Коммуникативтік дағдылар	Берілген тапсырманы орындапсурет бойынша сөйлем құрап айта алады	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қабілеті өте жақсы. Түстерді ажырата алады.	хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады;	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	Қолдан бұйымдар жасайды II денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін біледі	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	Арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні**:** Бейсембек М Жасы:5

Білім беру ұйымының атауы: «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС топ: Мектепалды «Айгөлек» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қараша)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (желтоқсан-ақпан)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (наурыз-мамыр)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық қасиеттер	Қимыл қозғалысы жақсы түрлі жаттығуларды қайталайды	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	Әр түрлі жаттығулар барысында, ойын барысында оңай әрі жеңіл қатысады.	Физикалық қасиеттері толық дамыған III денгей
Коммуникативтік дағдылар	Берілген тапсырманы орындапсурет бойынша сөйлем құрап айта алады	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа	Өл табиғат объектілерін атайды және ажыратады;	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады II денгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қабілеті өте жақсы. Түстерді ажырата алады.	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді қалыптастыру	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	Қолдан бұйымдар жасайды III денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін біледі	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуға үйрету.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні**:** Болат Ә Жасы:5

Білім беру ұйымының атауы: «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС топ: Мектепалды «Айгөлек» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қараша)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (желтоқсан-ақпан)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (наурыз-мамыр)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық қасиеттер	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	**Ойын барысында белсенді.**	Физикалық қасиеттері толық дамыған ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;	бір-бірімен еркін диалог құрады	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды	Қолдан бұйымдар жасайды ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	өзі туған елді мекенін, туған елін атауды үйрету.	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі	Айналасындағыларға қамқорлық танытады ІІІ деңгей

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні**:** Егемберді А Жасы:5

Білім беру ұйымының атауы: «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС топ: Мектепалды «Айгөлек» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қараша)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (желтоқсан-ақпан)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (наурыз-мамыр)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық қасиеттер	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	Физикалық қасиеттері толық дамыған III денгей
Коммуникативтік дағдылар	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	Қағаз бетінде бағдарлай біледі	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	Қолдан бұйымдар жасайды II денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ералы Амина Жасы:5

Білім беру ұйымының атауы: «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС топ: Мектепалды «Айгөлек» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қараша)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (желтоқсан-ақпан)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (наурыз-мамыр)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық қасиеттер	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	Физикалық қасиеттері толық дамыған III денгей
Коммуникативтік дағдылар	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	Қағаз бетінде бағдарлай біледі	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	Қолдан бұйымдар жасайды II денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні**:** Жақып Ж Жасы:5

Білім беру ұйымының атауы: «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС топ: Мектепалды «Айгөлек» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қараша)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (желтоқсан-ақпан)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (наурыз-мамыр)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық қасиеттер	Қимылы жақсы дамыған.	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Физикалық қасиеттері толық дамыған	Физикалық қасиеттері толық дамыған III денгей
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры бар, аз сөйлейді.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету	Сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады	Қолдан бұйымдар жасайды III денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні**:** Жексенбек С Жасы:5

Білім беру ұйымының атауы: «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС топ: Мектепалды «Айгөлек» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қараша)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (желтоқсан-ақпан)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (наурыз-мамыр)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық қасиеттер	Қимылы баяу дамыған. Жаттығуларды қайталай алады	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген	Физикалық қасиеттері толық дамыған III денгей
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған. Сурет бойынша сөйлем құрап айта алады	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету. Түстерді ажырата алады	жеке бөліктерді жапсыруды үйрету;	Оюды өз бетінше ойдан салады	Қолдан бұйымдар жасайды III денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні**:** ЖеңысбекұлыХ Жасы:5

Білім беру ұйымының атауы: «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС топ: Мектепалды «Айгөлек» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қараша)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (желтоқсан-ақпан)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (наурыз-мамыр)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	түрлі тапсырмалар орындайды	Жаттығу жасау барысында, ойын барысында қиындық тұдырады.	Физикалық қасиеттері толық дамыған III денгей
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Заттардың шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	Қолдан бұйымдар жасайды II денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі, оларды ұқыпты қарауға тырысады	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні**:** Жами Р Жасы:5

Білім беру ұйымының атауы: «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС топ: Мектепалды «Айгөлек» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қараша)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (желтоқсан-ақпан)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (наурыз-мамыр)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Дене жаттығулары арысында, эстафета элементтері бар жаттығулар барысында өте белсенді.	Физикалық қасиеттері толық дамыған ІІІ денгей
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан ІІІ денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады ІІІ денгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды	Қолдан бұйымдар жасайды ІІ денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атауды үйрету.	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі	Айналасындағыларға қамқорлық танытады ІІІ денгей

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні**:** Мұхамеджан А Жасы:5

Білім беру ұйымының атауы: «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС топ: Мектепалды «Айгөлек» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қараша)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (желтоқсан-ақпан)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (наурыз-мамыр)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық қасиеттер	Баяу қимылдайды.	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Дене жаттығулары арысында, эстафета элементтері бар жаттығулар барысында өте белсенді.	Физикалық қасиеттері толық дамыған III денгей
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	бір-бірімен еркін диалог құрады	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	Қағаз бетінде бағдарлай біледі	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	Қолдан бұйымдар жасайды II денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мұхан А Жасы:5
Білім беру ұйымының атауы: «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС топ: Мектепалды «Айгөлек» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қараша)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (желтоқсан-ақпан)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (наурыз-мамыр)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық қасиеттер	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыатастыру	қимылды ойындардың ережелерін орындай білуді үйрету	Дене даму жаттығулары, доппен жаттығуларға белсенді.	Физикалық қасиеттері толық дамыған III денгей
Коммуникативтік дағдылар	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды	Қолдан бұйымдар жасайды II денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні**:** Мәдіхан А Жасы:5

Білім беру ұйымының атауы: «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС топ: Мектепалды «Айгөлек» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қараша)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (желтоқсан-ақпан)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (наурыз-мамыр)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық қасиеттер	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Дене даму жаттығулары, эстафеталық ойындарға белсенді.	Физикалық қасиеттері толық дамыған III денгей
Коммуникативтік дағдылар	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету	Сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады	Қолдан бұйымдар жасайды III денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пазылхан А Жасы:5

Білім беру ұйымының атауы: «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС топ: Мектепалды «Айгөлек» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қараша)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (желтоқсан-ақпан)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (наурыз-мамыр)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық қасиеттер	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Жүгіру барысында ойналатын ойындарда белсенді.	Физикалық қасиеттері толық дамыған III денгей
Коммуникативтік дағдылар	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету	Оюды өз бетінше ойдан салады	Қолдан бұйымдар жасайды III денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні**:** Пазылхан Е Жасы:5

Білім беру ұйымының атауы: «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС топ: Мектепалды «Айгөлек» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қараша)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (желтоқсан-ақпан)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (наурыз-мамыр)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық қасиеттер	Жеке бас гигенасын үйрету	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Жүгіру барысында ойналатын ойындарда белсенді.	Физикалық қасиеттері толық дамыған III денгей
Коммуникативтік дағдылар	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;	Заттардың шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей
Шығармашылықдағдылар, зерттеу іс-әрекеті	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салауы жалғастыру	жеке бөліктерді жапсыруды үйрету;	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	Қолдан бұйымдар жасайды II денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі, оларды ұқыпты қарауға тырысады	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Патапов О Жасы:5

Білім беру ұйымының атауы: «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС топ: Мектепалды «Айгөлек» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қараша)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (желтоқсан-ақпан)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (наурыз-мамыр)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық қасиеттер	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығын түсіндіру	түрлі тапсырмалар орындайды	Дене даму жаттығуларына белсенді.	Физикалық қасиеттері толық дамыған III денгей
Коммуникативтік дағдылар	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алад	Оюды өз бетінше ойдан салады	Қолдан бұйымдар жасайды III денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні**:** Раймбек А Жасы:5

Білім беру ұйымының атауы: «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС топ: Мектепалды «Айгөлек» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қараша)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (желтоқсан-ақпан)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (наурыз-мамыр)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық қасиеттер	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	қимылды ойындардың ережелерін орындай білуді үйрету	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды	Физикалық қасиеттері толық дамыған III денгей
Коммуникативтік дағдылар	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету;	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйрету	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды	Қолдан бұйымдар жасайды II денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Тірі және өлі табиғат заттарын біледі және ажыратады	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні**:** Рахматулла Ш Жасы:5

Білім беру ұйымының атауы: «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС топ: Мектепалды «Айгөлек» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қараша)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (желтоқсан-ақпан)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (наурыз-мамыр)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық қасиеттер	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыатастыру	қимылды ойындардың ережелерін орындай білуді үйрету	Дене даму жаттығулары, доппен жаттығуларға белсенді.	Физикалық қасиеттері толық дамыған III денгей
Коммуникативтік дағдылар	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды	Қолдан бұйымдар жасайды II денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Садилла Е Жасы:5

Білім беру ұйымының атауы: «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС топ: Мектепалды «Айгөлек» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қараша)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (желтоқсан-ақпан)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (наурыз-мамыр)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық қасиеттер	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Дене даму жаттығулары, эстафеталық ойындарға белсенді.	Физикалық қасиеттері толық дамыған ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылар	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету	Сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады	Қолдан бұйымдар жасайды ІІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	Айналасындағыларға қамқорлық танытады ІІІ деңгей

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сералхан Д Жасы:5

Білім беру ұйымының атауы: «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС топ: Мектепалды «Айгөлек» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қараша)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (желтоқсан-ақпан)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (наурыз-мамыр)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық қасиеттер	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Жүгіру барысында ойналатын ойындарда белсенді.	Физикалық қасиеттері толық дамыған III денгей
Коммуникативтік дағдылар	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету	Оюды өз бетінше ойдан салады	Қолдан бұйымдар жасайды III денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні**:** Серік Самға Жасы:5

Білім беру ұйымының атауы: «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС топ: Мектепалды «Айгөлек» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қараша)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (желтоқсан-ақпан)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (наурыз-мамыр)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық қасиеттер	Жеке бас гигенасын үйрету	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Жүгіру барысында ойналатын ойындарда белсенді.	Физикалық қасиеттері толық дамыған III денгей
Коммуникативтік дағдылар	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;	Заттардың шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей
Шығармашылықдағдылар, зерттеу іс-әрекеті	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салауы жалғастыру	жеке бөліктерді жапсыруды үйрету;	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	Қолдан бұйымдар жасайды II денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі, оларды ұқыпты қарауға тырысады	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей

22024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні**:Темірбек Ж** Жасы:5

Білім беру ұйымының атауы: «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС топ: Мектепалды «Айгөлек» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қараша)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (желтоқсан-ақпан)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (наурыз-мамыр)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық қасиеттер	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығын түсіндіру	түрлі тапсырмалар орындайды	Дене даму жаттығуларына белсенді.	Физикалық қасиеттері толық дамыған III денгей
Коммуникативтік дағдылар	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алад	Оюды өз бетінше ойдан салады	Қолдан бұйымдар жасайды III денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні**:** Түрғынәлі Ж Жасы:5

Білім беру ұйымының атауы: «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС топ: Мектепалды «Айгөлек» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қараша)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (желтоқсан-ақпан)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (наурыз-мамыр)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық қасиеттер	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	қимылды ойындардың ережелерін орындай білуді үйрету	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды	Физикалық қасиеттері толық дамыған III денгей
Коммуникативтік дағдылар	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету;	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйрету	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды	Қолдан бұйымдар жасайды II денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Тірі және өлі табиғат заттарын біледі және ажыратады	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлебай Ә Жасы:5

Білім беру ұйымының атауы: «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС топ: Мектепалды «Айгөлек» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қараша)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (желтоқсан-ақпан)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (наурыз-мамыр)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық қасиеттер	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	қимылды ойындардың ережелерін орындай білуді үйрету	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды	Физикалық қасиеттері толық дамыған III денгей
Коммуникативтік дағдылар	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету;	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйрету	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды	Қолдан бұйымдар жасайды II денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Тірі және өлі табиғат заттарын біледі және ажыратады	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні**:** Әмзе А Жасы:5

Білім беру ұйымының атауы: «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС топ: Мектепалды «Айгөлек» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қараша)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (желтоқсан-ақпан)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (наурыз-мамыр)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық қасиеттер	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыатастыру	қимылды ойындардың ережелерін орындай білуді үйрету	Дене даму жаттығулары, доппен жаттығуларға белсенді.	Физикалық қасиеттері толық дамыған III денгей
Коммуникативтік дағдылар	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды	Қолдан бұйымдар жасайды II денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей