2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдуғаппар Айым жасы: 4

білім беру ұйымының атауы «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС тобы: Ересек «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шдеңгей «жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал,сабын)	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, *ішінара адымдап жүреді*	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс *ішінара дұрыс айтады*	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Жаксы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды	Жеке заттар ды және сюжеттік композицияларды салады:	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алдаберген А жасы: 4

білім беру ұйымының атауы «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС тобы: Ересек «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылаунәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шдеңгей «жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерді	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп *ішінара өзгертіп жүреді*	Негізгі қимылдарды орындау ретін біледі.	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен байланысқа түседі	естіген дыбыстарды дұрыс айтады:	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды жасай алады	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:	Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды Сипап сезу, есту, иісін сезіп қабылдау негізінде атайды	Жаксы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш фломастер, гуашь және ермексаздың көмегімен ұқсас бейнелерді жасайды	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:	Бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие:	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні**:** Алжан А жасы: 4

білім беру ұйымының атауы «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС тобы: Ересек «Күншуақ» тобы

Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	**Аралық бақылаунәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: Ш деңгей «жоғары»; П деңгей–«орташа»; І деңгей-«төмен»)**	**Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау ретін біледі.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтады	ақырын, жылдам сөйлейді:	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды Сипап сезу, есту, иісін сезіп қабылдау негізінде атайды	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Жаксы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді	Қазақ халқының және басқа халық тардың өнер туындыларына қызығушылық танытады:	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	өзінің туған жерін біледі және атайды:	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні**:** Амантай А жасы: 4

білім беру ұйымының атауы «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС тобы: Ересек «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылаунәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шдеңгей «жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын *ішінара маңыздылығын түсінеді*	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады,өйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Жаксы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі:	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болат Б жасы: 4

білім беру ұйымының атауы «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС тобы: Ересек «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылаунәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шдеңгей «жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта *ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді*	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады,өйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні**:** Болат Х жасы: 4

білім беру ұйымының атауы «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС тобы: Ересек «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылаунәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шдеңгей «жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Іденгей-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал,сабын)	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	еңбек етуге қызығушылық танытады:	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні**:** Ғайбулла Б жасы: 4

білім беру ұйымының атауы «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС тобы: Ересек «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылаунәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шдеңгей «жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал,сабын)	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше *ішінара сыртқы келбетін өз бетінше реттейді*	Негізгі қимылдарды орындау ретін біледі.	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:	Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды Сипап сезу, есту, иісін сезіп қабылдау негізінде атайды	Жаксы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:	Бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні**:** Дайрабай Е жасы: 4

білім беру ұйымының атауы «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС тобы: Ересек «Күншуақ» тобы

Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	**Аралық бақылаунәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: IIдеңгей «жоғары»; IIдеңгей–«орташа»; Iдеңгей-«төмен»)**	**Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау ретін біледі.	салауатты өмір салты туралы бастапқы *ішінара бастапқы түсініктерге ие*	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтады	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды:	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды Сипап сезу, есту, иісін сезіп қабылдау негізінде атайды	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалы қерекшелік терін біледі:	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Жаксы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жарилкасым Т жасы: 4

білім беру ұйымының атауы «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС тобы: Ересек «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылаунәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытындыбақылаунә тижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шдеңгей «жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын *ішінара тазалаудың пайдасын, алдын-алуды*	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады,өйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады	бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Жаксы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: МусаТ жасы: 4

білім беру ұйымының атауы «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС тобы: Ересек «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылаунәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: ІІдеңгей «жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерді	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы *ішінара пайдасы туралы біледі*	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен байланысқа түседі	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды жасай алады	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнына нықтайды:	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш фломастер, гуашь және ермексаздың көмегімен ұқсас бейнелерді жасайды	мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды:	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мысырхан Н жасы: 4

білім беру ұйымының атауы «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС тобы: Ересек «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шдеңгей «жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындайды	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұрақтары мен өтініштеріне жауап береді, қарым-қатынас жасайды	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, өз ойын жеткізеді.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп- салдарлық Қарапайым байланысын түсінеді, ол туралы 2-3 сөйлеммен айта алады.	Берілген бағытта қозғалады:	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	Жаксы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады.	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады:	Арнайы көлік құралдарын ажыратады	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні**:** Мәди А жасы: 4

білім беру ұйымының атауы «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС тобы: Ересек «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылаунәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шдеңгей «жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік *ішінара бастамашылдық, дербестік ішінара жекеше және көпше түрде айтады*	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады,өйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциалы қабылдайды	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады	Жаксы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні**:** Нұрғали Н жасы: 4

білім беру ұйымының атауы «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС тобы: Ересек «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылаунәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: ШдеңгейI «жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік *ішінара жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді*	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып *ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады*	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Жаксы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларрдықалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрғали Р жасы: 4

білім беру ұйымының атауы «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС тобы: Ересек «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылаунәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей «жоғары»; IIдеңгей–«орташа»; Iдеңгей-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды *ішінара қимылды ойындарды ойнайды*	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді меңгереді	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, өз ойын жеткізеді.	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар Құрастыра алады.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар бейнелерді жасайды	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарын ажыратады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оркенәлі А жасы: 4

білім беру ұйымының атауы «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС тобы: Ересек «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылаунәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шдеңгей «жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады	бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін *ішінара өз бетінше ойнайды, ережелерді ішінара байланыстырып айтады*	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі.	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциалы қабылдайды	өзі зерттеген заттарды, суреттерді *ішінара сипаттайды*	Қысқа сөйлемдерді дұрыс айталады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын көрсетеді	Жаксы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады	қысқа және ұзын жолақтарды қияды:	Қағаз бетін ұқсас бейнелерді жасайды.	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды:	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні**:** Рысбай А жасы: 4

білім беру ұйымының атауы «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС тобы: Ересек «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылаунәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шдеңгей «жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын *ішінара сыртқы келбетін өз бетінше реттейді*	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер *ішінара әңгімелер құрастырады*	Қысқа сөйлемдермен дыбыстарын дұрыс айтады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Екі затты ұзындығы, ені және биік тігі, жуан дығы бойынша салыс тырады:	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасаужа тырысады	Жаксы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды:	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерінне іс-әрекетіне қызығушылық танытады	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:		Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сарсенбай Б жасы: 4

білім беру ұйымының атауы «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС тобы: Ересек «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шдеңгей «жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал,сабын)	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, *ішінара адымдап жүреді*	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс *ішінара дұрыс айтады*	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Жаксы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды	Жеке заттар ды және сюжеттік композицияларды салады:	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні**:** Сартай Ж жасы: 4

білім беру ұйымының атауы «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС тобы: Ересек «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылаунәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шдеңгей «жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерді	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп *ішінара өзгертіп жүреді*	Негізгі қимылдарды орындау ретін біледі.	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен байланысқа түседі	естіген дыбыстарды дұрыс айтады:	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды жасай алады	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:	Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды Сипап сезу, есту, иісін сезіп қабылдау негізінде атайды	Жаксы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш фломастер, гуашь және ермексаздың көмегімен ұқсас бейнелерді жасайды	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:	Бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие:	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні**:** Сейтхан Халима жасы: 4

білім беру ұйымының атауы «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС тобы: Ересек «Күншуақ» тобы

Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	**Аралық бақылаунәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: Ш деңгей «жоғары»; П деңгей–«орташа»; І деңгей-«төмен»)**	**Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау ретін біледі.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтады	ақырын, жылдам сөйлейді:	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды Сипап сезу, есту, иісін сезіп қабылдау негізінде атайды	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Жаксы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді	Қазақ халқының және басқа халық тардың өнер туындыларына қызығушылық танытады:	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	өзінің туған жерін біледі және атайды:	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні**:** Серикбай А жасы: 4

білім беру ұйымының атауы «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС тобы: Ересек «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылаунәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шдеңгей «жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын *ішінара маңыздылығын түсінеді*	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады,өйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Жаксы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі:	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сқлтанхан М жасы: 4

білім беру ұйымының атауы «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС тобы: Ересек «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шдеңгей «жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта *ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді*	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады,өйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні**:** Турдыбаева И жасы: 4

білім беру ұйымының атауы «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС тобы: Ересек «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылаунәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шдеңгей «жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Іденгей-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал,сабын)	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	еңбек етуге қызығушылық танытады:	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні**:** Турсынбек А жасы: 4

білім беру ұйымының атауы «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС тобы: Ересек «Күншуақ» тобы

Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	**Аралық бақылаунәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шдеңгей «жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)**	**Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау ретін біледі.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтады	ақырын, жылдам сөйлейді:	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды Сипап сезу, есту, иісін сезіп қабылдау негізінде атайды	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Жаксы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді	Қазақ халқының және басқа халық тардың өнер туындыларына қызығушылық танытады:	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	өзінің туған жерін біледі және атайды:	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні**:** Талпы Ж жасы: 4

білім беру ұйымының атауы «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС тобы: Ересек «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылаунәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шдеңгей «жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын *ішінара маңыздылығын түсінеді*	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады,өйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Жаксы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі:	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні**:** Толыбек Н жасы: 4

білім беру ұйымының атауы «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС тобы: Ересек «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылаунәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шдеңгей «жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта *ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді*	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады,өйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні**:** Қайрат А жасы: 4

білім беру ұйымының атауы «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС тобы: Ересек «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылаунәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шдеңгей «жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын *ішінара маңыздылығын түсінеді*	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады,өйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Жаксы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі:	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Үмбетар Д жасы: 4

білім беру ұйымының атауы «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС тобы: Ересек «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шдеңгей «жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта *ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді*	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады,өйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				