2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Балтабай Қ Туған жылы: 3
білім беру ұйымының атауы «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС тобы: Ортаңғы «Еркетай»тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылаунәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шдеңгей «жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Іденгей-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал,сабын)	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше *ішінара сыртқы келбетін өз бетінше реттейді*	Негізгі қимылдарды орындау ретін біледі.	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:	Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды Сипап сезу, есту, иісін сезіп қабылдау негізінде атайды	Жаксы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:	Бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Бейссембек М Туған жылы: 3

білім беру ұйымының атауы «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС тобы: Ортаңғы «Еркетай»тобы

Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	**Аралық бақылаунәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: Ш деңгей «жоғары»; П деңгей–«орташа»; І деңгей-«төмен»)**	**Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау ретін біледі.	салауатты өмір салты туралы бастапқы *ішінара бастапқы түсініктерге ие*	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтады	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды:	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды Сипап сезу, есту, иісін сезіп қабылдау негізінде атайды	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалы қерекшелік терін біледі:	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Жаксы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Досхана А Туған жылы: 3

білім беру ұйымының атауы «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС тобы: Ортаңғы «Еркетай»тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылаунәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шдеңгей «жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын *ішінара тазалаудың пайдасын, алдын-алуды*	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындауретін біледі	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады,өйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады	бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Жаксы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

22022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ерлан Е Туған жылы: 3
білім беру ұйымының атауы «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС тобы: Ортаңғы «Еркетай»тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылаунәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шдеңгей «жоғары»; Шдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерді	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы *ішінара пайдасы туралы біледі*	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен байланысқа түседі	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды жасай алады	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнына нықтайды:	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш фломастер, гуашь және ермексаздың көмегімен ұқсас бейнелерді жасайды	мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды:	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермекұлы К Туған жылы: 3

білім беру ұйымының атауы «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС тобы: Ортаңғы «Еркетай»тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылаунәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды(баланың даму деңгейіісәйкескеледі: IIдеңгей «жоғары»; IIдеңгей–«орташа»; Iдеңгей-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындайды	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұрақтары мен өтініштеріне жауап береді, қарым-қатынас жасайды	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, өз ойын жеткізеді.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп-салдарлық Қарапайым байланысын түсінеді, ол туралы 2-3 сөйлеммен айта алады.	Берілген бағытта қозғалады:	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	Жаксы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардық алыптастыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады.	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады:	Арнайы көлік құралдарын ажыратады	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жахангер Б Туған жылы: 3
білім беру ұйымының атауы «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС тобы: Ортаңғы «Еркетай»тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылаунәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шдеңгей «жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік *ішінара бастамашылдық, дербестік ішінара жекеше және көпше түрде айтады*	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады,өйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциалы қабылдайды	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады	Жаксы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардық алыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ермекұлы К Туған жылы: 3
білім беру ұйымының атауы «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС тобы: Ортаңғы «Еркетай»тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылаунәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шдеңгей «жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Іденгей-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік *ішінара жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді*	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып *ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады*	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Жаксы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жакангер Б Туған жылы: 3
білім беру ұйымының атауы «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС тобы: Ортаңғы «Еркетай»тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылаунәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: IIдеңгей «жоғары»; IIдеңгей–«орташа»; Iдеңгей-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды *ішінара қимылды ойындарды ойнайды*	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді меңгереді	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, өз ойын жеткізеді.	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар Құрастыра алады.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар бейнелерді жасайды	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарын ажыратады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жаксенбек С Туған жылы: 3

білім беру ұйымының атауы «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС тобы: Ортаңғы «Еркетай»тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылаунәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шдеңгей «жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады	бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін *ішінара өз бетінше ойнайды, ережелерді ішінара байланыстырып айтады*	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі.	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциалы қабылдайды	өзі зерттеген заттарды, суреттерді *ішінара сипаттайды*	Қысқа сөйлемдерді дұрыс айталады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын көрсетеді	Жаксы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады	қысқа және ұзын жолақтарды қияды:	Қағаз бетін ұқсас бейнелерді жасайды.	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды:	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ибрагим Р Туған жылы: 3

білім беру ұйымының атауы «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС тобы: Ортаңғы «Еркетай»тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылаунәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: ШдеңгеЙ «жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын *ішінара сыртқы келбетін өз бетінше реттейді*	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер *ішінара әңгімелер құрастырады*	Қысқа сөйлемдермен дыбыстарын дұрыс айтады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Екі затты ұз,ындығы, ені және биік тігі, жуан дығы бойынша салыс тырады:	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасаужа тырысады	Жаксы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды:	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерінне іс-әрекетіне қызығушылық танытады	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:		Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кинабаев О Туған жылы: 3

білім беру ұйымының атауы «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС тобы: Ортаңғы «Еркетай»тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылаунәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шдеңгей «жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді меңгереді	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге *ішінара бастапқы түсініктерге ие*	Негізгі қимылдарды орындау ретін біледі.	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар Құрастыра алады.	Бірнеше затты өсу және кему реті мен орналастырып, салыстырады:	Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды Сипап сезу, есту, иісін сезіп қабылдау негізінде атайды	Жаксы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар бейнелерді жасайды	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	Бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды:	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махмуджа М Туған жылы: 3

білім беру ұйымының атауы «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС тобы: Ортаңғы «Еркетай»тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылаунәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шдеңгей «жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі.	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын *ішінара тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді*	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерді дұрыс айталады.	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын көрсетеді	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсіл дерін қолданады:	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Жаксы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетін ұқсас бейнелерді жасайды.	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрмахан А Туған жылы: 3

білім беру ұйымының атауы «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС тобы: Ортаңғы «Еркетай»тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылаунәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытындыбақылаунәти желерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шдеңгей «жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы *ішінара пайдасы туралы біледі*	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдермен дыбыстарын дұрыс айтады	ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды *ішінара қойылымдарды сахналайды*	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады,өйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасаужа тырысады	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Жаксы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерінне іс-әрекетіне қызығушылық танытады	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар дықалыптастыру	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Садилла Е Туған жылы: 3

білім беру ұйымының атауы «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС тобы: Ортаңғы «Еркетай»тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылаунәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей «жоғары»; IIдеңгей–«орташа»; Iдеңгей-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды *ішінара қимылды ойындарды ойнайды*	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді меңгереді	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, өз ойын жеткізеді.	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар Құрастыра алады.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар бейнелерді жасайды	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарын ажыратады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сатжан К Туған жылы: 3
білім беру ұйымының атауы «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС тобы: Ортаңғы «Еркетай»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шдеңгей «жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал,сабын)	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше *ішінара сыртқы келбетін өз бетінше реттейді*	Негізгі қимылдарды орындау ретін біледі.	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:	Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды Сипап сезу, есту, иісін сезіп қабылдау негізінде атайды	Жаксы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:	Бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серальай А Туған жылы: 3

білім беру ұйымының атауы «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС тобы: Ортаңғы «Еркетай»тобы

Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	**Аралық бақылаунәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: Ш деңгей «жоғары»; П деңгей–«орташа»; І деңгей-«төмен»)**	**Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау ретін біледі.	салауатты өмір салты туралы бастапқы *ішінара бастапқы түсініктерге ие*	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтады	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды:	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды Сипап сезу, есту, иісін сезіп қабылдау негізінде атайды	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалы қерекшелік терін біледі:	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Жаксы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сұлтанбай А Туған жылы: 3
білім беру ұйымының атауы «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС тобы: Ортаңғы «Еркетай»тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылаунәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шдеңгей «жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын *ішінара тазалаудың пайдасын, алдын-алуды*	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады,өйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады	бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Жаксы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темирбек Ернұр Туған жылы: 3

білім беру ұйымының атауы «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС тобы: Ортаңғы «Еркетай»тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылаунәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: ІІдеңгей «жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерді	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы *ішінара пайдасы туралы біледі*	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен байланысқа түседі	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды жасай алады	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнына нықтайды:	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш фломастер, гуашь және ермексаздың көмегімен ұқсас бейнелерді жасайды	мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды:	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Турдыбаев Д Туған жылы: 3

білім беру ұйымының атауы «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС тобы: Ортаңғы «Еркетай»тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылаунәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шдеңгей «жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындайды	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұрақтары мен өтініштеріне жауап береді, қарым-қатынас жасайды	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, өз ойын жеткізеді.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп-салдарлық Қарапайым байланысын түсінеді, ол туралы 2-3 сөйлеммен айта алады.	Берілген бағытта қозғалады:	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	Жаксы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардық алыптастыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады.	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады:	Арнайы көлік құралдарын ажыратады	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Тілеуберген А Туған жылы: 3
білім беру ұйымының атауы «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС тобы: Ортаңғы «Еркетай»тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылаунәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шдеңгей «жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік *ішінара бастамашылдық, дербестік ішінара жекеше және көпше түрде айтады*	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады,өйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциалы қабылдайды	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады	Жаксы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардық алыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Тешім Ж Туған жылы: 3
білім беру ұйымының атауы «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС тобы: Ортаңғы «Еркетай»тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылаунәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: ІІдеңгей «жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік *ішінара жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді*	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып *ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады*	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Жаксы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қайрат А Туған жылы: 3
білім беру ұйымының атауы «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС тобы: Ортаңғы «Еркетай»тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылаунәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: IIдеңгей «жоғары»; IIдеңгей–«орташа»; Iдеңгей-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды *ішінара қимылды ойындарды ойнайды*	Спорттық жттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді меңгереді	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, өз ойын жеткізеді.	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар Құрастыра алады.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар бейнелерді жасайды	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарын ажыратады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Әбдіғаппар А Туған жылы: 3
білім беру ұйымының атауы «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС тобы: Ортаңғы «Еркетай»тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылаунәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шдеңгей «жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік *ішінара бастамашылдық, дербестік ішінара жекеше және көпше түрде айтады*	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады,өйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциалы қабылдайды	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады	Жаксы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардық алыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Әлімхан АТуған жылы: 3
білім беру ұйымының атауы «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС тобы: Ортаңғы «Еркетай»тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылаунәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: ІІдеңгей «жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік *ішінара жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді*	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып *ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады*	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Жаксы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Әлімхан А Туған жылы: 3
білім беру ұйымының атауы «Жан-Нұр» балабақшасы ЖШС тобы: Ортаңғы «Еркетай»тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылаунәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: ІІдеңгей «жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды *ішінара қимылды ойындарды ойнайды*	Спорттық жттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді меңгереді	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, өз ойын жеткізеді.	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар Құрастыра алады.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар бейнелерді жасайды	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Арнайы көлік құралдарын ажыратады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				