

**ТҮРКІСТАН ҚАЛАСЫ
ЖАУАПКЕРШІЛІГІ ШЕКТЕУЛІ СЕРІКТЕСТІК
«ЖАН-НҰР» БАЛАЛАР БАҚШАСЫ»**

**ӨЗІНДІК БАҒАЛАУДАН ӨТУ
ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

Түркістан қаласы, 2024 жыл

Мазмұны:

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы
2. Мамандар құрамын талдау
3. Тәрбиеленушілер контингенті
4. Оқу-әдістемелік жұмыс
5. Оқу-материалдық активтер
6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қоры
7. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау
8. Педагогикалық ұжымының жұмысына ата-аналардың жауап берген сауалнамаларының талдауы
9. Мамандармен жүргізілген сауалнаманың талдауы
10. Өзіндік бағалау нәтижелерін қорытындылау
11. Қосымша - 1
12. Қосымша - 2
13. Қосымша - 3
14. Қосымша - 4

(01.11.2024 кезектен тыс педагогикалық отырысының №2 хаттамасының)

Көшірмесі

Тақырыбы: Түркістан облысы, Түркістан қаласы ЖШС «Жан-Нұр» балалар бақшасының өзін-өзі бағалауын өткізуге дайындығы туралы.

Мақсаты: Білім беру қызметінің сапасын арттыру бойынша білім беру ұйымы қызметінің тиімділігіне объективті талдау және өзіне-өзі баға беру.

Талқылау мәселелері:

1. 2022-2023, 2023-2024 оқу жылынан бастап 2024-2025 оқу жылының жұмыс кезеңіне мектепке дейінгі мекеменің қызметіне талдау жүргізу.
2. ЖШС «Жан-Нұр» балалар бақшасы өзін-өзі бағалау жұмыстарын жүргізу үшін комиссия құрамын бекіту.
3. Комиссия құрамының функционалдық міндеттерін бөлу.
4. Өзін-өзі бағалау жұмыс жоспарын құру және бекіту.

Талқыланды:

1. ЖШС «Жан-Нұр» балалар бақшасы меңгерушісі Жамила Искендерова ханым Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы, Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2025 жылға арналған Білім беру мекемелерінің мемлекеттік аттестаттаудан өткізу жоспарына сәйкес ЖШС «Жан-Нұр» балалар бақшасы 2025 жылдың қаңтар айында мемлекеттік аттестаттаудан өтетінін айтты. Меңгеруші Ж.Искендерова мемлекеттік аттестаттауды өткізу және білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалау критерилерімен ұжымды таныстырды.
2. Келесі мәселе бойынша балабақша меңгерушісі өзін-өзі бағалау жұмыстарын жүргізу үшін комиссия құрамын төмендегідей бекітті:

Комиссия төрайымы: ЖШС «Жан-Нұр» балалар бақшасы меңгерушісі Ж.Искендерова;

Комиссия төрайымының орынбасары: ЖШС «Жан-Нұр» балалар бақшасы әдіскері Ж.Абдукадирова;

Комиссия мүшелері:

ЖШС «Жан-Нұр» балабақша педагог-психолог: Г.Худайбергенова;

ЖШС «Жан-Нұр» балабақша тәрбиешісі: С.Өтебекова;

ЖШС «Жан-Нұр» балабақша медбикесі: А.Оспан;

Шаруашылық бөлім меңгерушісі: Р.Сұлтанбек;

Хатшы: Балабақша әдіскері Ж.Абдукадирова.

3. Комиссия мүшелерінің арасында функционалдық міндеттер бөлінді.
 - МДҰ-да білім беру сапасын талдау, педагог-психолог Г.Худайбергенова;
 - Кадрлармен жұмыс (Педагогтермен, кадрлармен қамту туралы мәлімет, сапалық құрам).

- Тәрбиешілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижесі (біліктері мен дағдылардың диагностикасы; МДҰ-да инклюзивті және ерекше білім беруіне қажеттілігі бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру).

- Оқу әдістемелік жұмысты ұйымдастыру (оқу жоспарлары мен ұйымдасқан іс-әрекет, тәрбиелеу-білім беру процестінің циклограммалары, перспективалық жоспарлары, вариативтік компоненттер) – әдіскер Ж.Абдукадирова.

- Материалдық техникалық база динамикасын талдау жұмыстарын жүргізу (жиһаз және жабдақтармен, оқу зертханалық және техникалық оқыту құралдармен жарықтандыру туралы ақпараттар жинақтау, бухгалтерлік есеппен сәйкестендіру) – шаруашылық меңгерушісі Р.Сұлтанбек.

- Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры, әдебиеттік қорының болуы туралы есепті ұсыну педагог-психолог Г.Худайбергенова.

4. Мектепке дейінгі ұйымның өзін-өзі бағалау жұмыс жоспары дайындау. Әдіскер – Ж.Абдукадирова өзін-өзі бағалау жұмыс жоспарымен таныстырып, талқылап өтті.

- Комиссия мүшелері мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқыту үлгілік оқу жоспары талаптарының сәйкестігін анықтау, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мен үлгілік оқу жүктеменің жоғарғы көлеміне қойылатын талаптарын сақтау бойынша есепті қорытындылап, білім беру ұйымының қызметін бағалау өлшемшарттарын рәсімдейді.

Педагогикалық кеңестің шешімі:

МДҰ-ның білім беру сапасын арттыру бойынша білім беру ұйымы қызметінің тиімділігін объективті талдау және өзін-өзі бағалау жұмыстарын жүргізу мақсатында:

1. 2024 жылдың 1 қарашасы мен 29 қараша аралығында Түркістан қаласы ЖШС «Жан-Нұр» балалар бақшасында өзін-өзі бағалау жүргізілсін.

2. Өзін-өзі бағалау бойынша комиссия құрамы бекітіліп, функционалдық міндеттерімен таныстырылсын.

3. Мектепке дейінгі ұйымның өзін-өзі бағалау қорытындылары бойынша есептер 2024 жылдың желтоқсан айында ЖШС «Жан-Нұр» балалар бақшасының интернет сайтына <https://zhan-nur.bbaqsha.kz/> орналастырылсын.

4. 2024 жылдың желтоқсан айында білім беру ұйымының өзін-өзі бағалау жөніндегі есебінің нәтижелері Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментіне ұсынылсын.

Комиссия төрайымы: меңгеруші Ж.Искендерова

Комиссия төрайымының орынбасары: әдіскер Ж.Абдукадирова

Комиссия мүшелері:
Педагог-психолог: Г.Худайбергенова

Тәрбиеші: С.Өтебекова

Медбикес: А.Оспан

Шаруашылық бөлім меңгерушісі: Р.Сұлтанбек

Хатшы: Ж.Абдукадирова

(29.11.2024 кезектен тыс педагогикалық отырысының №3 хаттамасының)

Көшірмесі

Талқыланды:

ЖШС «Жан-Нұр» балалар бақшасы меңгерушісі Жамила Искендерова ханым Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы, Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2025 жылға арналған Білім беру мекемелерінің мемлекеттік аттестаттаудан өткізу жоспары негізінде өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсыныстарын басшылыққа ала отырып, «ЖШС «Жан-Нұр» балалар бақшасының» өзін-өзі бағалауын өткізді. Комиссия кезектен тыс өткізілген педагогикалық кеңес отырысының шешімімен сайланған және бұйрықпен төмендегідей құрамды бекіту талқыланды.

Комиссия төрайымы: Балабақша меңгерушісі Ж.Искендерова;

Комиссия төрайымының орынбасары: Балабақша әдіскері Ж.Абдукадирова;

Комиссия мүшелері:

ЖШС «Жан-Нұр» балабақша педагог-психолог: Г.Худайбергенова;

ЖШС «Жан-Нұр» балабақша тәрбиешісі: С.Өтебекова;

ЖШС «Жан-Нұр» балабақша медбикесі: А.Оспан;

Шаруашылық бөлім меңгерушісі: Р.Сұлтанбек;

Хатшы: Балабақша әдіскері Ж.Абдукадирова;

Білім беру ұйымдарының бағалау 1-қосымшасында көрсетілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының негізінде жұмыс жүргізілді. Алдыңғы 2022-2023, 2023-2024 және ағымдағы 2024-2025 оқу жылының кезеңдері қамтылды. Атап айтқанда оқыту мен тәрбиелеу нәтижелерін бағдарлай отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптарына, тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптары, оқу мерзіміне қойылатын талаптарға талдау жасалды. Бағалау өлшемшарттарына қосымшаларда келтірілген сандық және сапалық көрсеткіштер толтырылып, есеп жүргізілді.

Өзін-өзі бағалау қорытындысының анықтамасымен комиссия төрайымының орынбасары әдіскер Ж.Абдукадирова таныстырып шықты.

Кезектен-тыс педагогикалық кеңес шешімі:

Түркістан облысы, Түркістан қаласы ЖШС «Жан-Нұр» балалар бақшасының өзін-өзі бағалау қорытындысының құжат-материалдары «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіге мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымы мемлекеттік аттестаттаудан өткізу ұсынылсын.

Комиссия төрайымы: меңгеруші Ж.Искендерова Ж.Искендерова

Комиссия төрайымының
орынбасары: әдіскер Ж.Абдукадирова Ж.Абдукадирова

Комиссия мүшелері:
Педагог-психолог: Г.Худайбергенова Г.Худайбергенова

Тәрбиеші: С.Өтебекова С.Өтебекова

Медбикес: А.Оспан А.Оспан

Шаруашылық бөлім меңгерушісі: Р.Сұлтанбек Р.Сұлтанбек

Хатшы: Ж.Абдукадирова Ж.Абдукадирова

Түркістан облысы, Түркістан қаласы жауапкершілігі шектеулі серіктестік «Жан-Нұр» балалар бақшасының өзіндік бағалау нәтижесінің қорытындысы

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

ЖШС «Жан-Нұр» балабақшада өзіндік бағалау 2024 жылы қараша айының 01-мен 29-ы аралығында өтті. Түркістан облысы, Түркістан қаласы Жауапкершілігі шектеулі серіктестік «Жан-Нұр» балалар бақшасы 2015 жылдан бастап жұмыс істейді.

Ғимарат түрі - 2 қабатты

Ғимарат ауқымы-6994

Жалпы ауданы -1520,6

Тұрғын ауданы – 1074,8

Жоба қуаттылығы – 150 орын.

Оқыту тілі – қазақша

Білім мекемесінің аттестациядан өтетін жылы - 2025 жыл. Қазіргі таңда балабақшада 6 топ жұмыс істейді. Барлығы бюджеттік есептегі топ. Тізім бойынша-150 бала тәрбиеленуде. Әр топ балалардың жас ерекшелігіне сәйкес топтастырылған.

Балабақшаның жұмыс уақыты: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма күндері - сағат 08:00-ден 18:30-ге дейін. Демалыс күндері: сенбі, жексенбі. Балалар үшін ән-күй, дене шынықтыру залы, медициналық кабинет, әдістемелік кабинет, психология кабинеті, жабық күрке алаңдары, ойын алаңдары, баланың жас ерекшелігіне, заман талабына сай жабдықталған топтар бар. Сондай-ақ асхана, тамақтану, кір жуатын, кір үтіктейтін бөлмелері жыл бойы қызмет көрсетеді. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 17.08.2017 жылғы №615 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық – эпидемиологиялық талаптар» бойынша санитарлық қағидалары мен нормаларына сәйкес, балабақша ауласында балалардың жас ерекшеліктеріне байланысты қажетті құрал-жабдықтармен қамтылған серуен алаңдары бар. Педагогикалық ұжымы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті мемлекеттік стандартына (2018 жылғы 31 қазандағы №604 ҚРҰҚ), Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына) ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 маусымдағы №391 бұйрығына 1-қосымша), Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы) сәйкес ұйымдастырылды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұны:

- өтпелі тақырыптар негізінде құрастырылған перспективалық жоспар:

- Апталық циклограмма:

- Мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру процесінің тиімділігі, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізіледі (бастапқы қыркүйек айында)

Балабақшада халық педагогикасы элементтерін ұлттық тәрбие мен жүйелі түрде кеңінен пайдаланады. Халқымыздың ауыз әдебиетін, тұрмыс-тіршілігін, салт-

дәстүрін өндіре отырып, имандылық, әдептілік, елді, жерді сүю, ата-ананы сыйлау т.б халқымызға тән адамгершілікке тәрбиелеу барысында жұмыс жүргізіледі.

Балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын жан-жақты дамыту үшін психологиялық тренингтер, релаксация, жобалау, әңгімелесу әдістері қолданылады.

Оқу тәрбие жұмыстарында алгоритм кестесі, жеке және дербес жұмыстар, интерактивті оқыту шараларын пайдаланып отырамыз. Балалар үшін оқулықтар, дидактикалық құралдар жеткілікті. Дамытушы ойындар, дидактикалық, мазмұнды-рөлдік ойындары, қимылды, ұлттық ойындар арқылы балалардың қызығушылығын, шығармашылығын дамытамыз. Мектепке дейінгі ұйымда экологиялық микроклимат құру үшін көгалдандырылып, гүлді алаңқайлар, бұталар, отырғызылған.

Балабақшаның медициналық бөлмесі керекті жабдықтар- мен қамтамасыз етілген.

Қызмет көрсету сапасы жоғары дәрежеде. Балабақшада тазалық- гигиеналық тәртіп сақтау жолы өте жақсы жолға қойылған. Күн тәртібі және балалардың тамақтану барысы үнемі сақталған. Жұқпалы аурулардан сақтану, болдырмау шаралары және сауықтыру-шынықтыру жұмысы жоспарлы жүргізілуде. Емдік жұмыс-тары дәрігердің нұсқауымен жүргізіледі.

Балалармен оксалин майын мұрынға жағу, нәрлеу мен жеміс-жидек шырындарын беру үнемі жүргізіліп тұрады. Жыл бойы «С» витамині тағамға қосылып беріледі.

Балабақша медбикесі шынығу жұмыстары бойынша бақылау жүргізіп отырады. Ата-аналарға да пайдалы кеңестер беріп тұрады. Балабақша қызметкерлерін үнемі, уақытылы медициналық тексеруден өткізіп отырады.

Балалар балабақшаға төмендегі құжаттар бойынша қабылданады.

Балалардың жеке құжаттары:

1. Бала денсаулығының паспорты;
2. №027/е түрі;
3. №065/е түрі;
4. №052-2/у түрі;
5. Туу туралы куәлік
6. Ата- анасының жеке куәлігі
7. Ата-аналармен келісім шарты.
8. Ата-аналарының жұмыс орнынан анықтама (көп балалы, әскери қызметкерлер).

Балабақшадағы оқу тәрбие жұмысын жақсартуда педагогикалық кеңестер, семинарлар өткізіліп тұрады. Жас мамандармен кеңестерді жан-жақты қызықты өткізумен қатар заман талабына сай құнды пікірлер беріліп отырады. Педагогтармен әдістемелік жұмыстың әртүрлі формалары (кәсіби конкурстар, байқаулар, біліктілік көрмелер ұйымдастырылып тұрады. Оқу-іс әрекетінде мультимедия, бейнематериалдар қолданылады. Балабақша ата-аналармен тығыз байланыста жұмыс істейді. Балабақша психологы жас ата-аналарға арналған әр түрлі іс-шаралар жүргізеді. Ата-аналармен бірігіп әртүрлі спорттық мерекелер, көрмелер, ұйымдастырылып тұрады. Жоғарғы топ тәрбиешілері «өзін-өзі тану» оқу қызметін өз топтарында өткізеді. Топтар заман талабына сай ақпараттық технологиялар мен, әдістемелік кітаптармен және ойыншықтармен жабдықталған.

Ата-аналармен, тәрбиешілермен, балалармен балабақша психологы жылдық жоспар бойынша жүйелі жұмыс жүргізіп отырады. Балалармен психодиагностикалық ойындар, жаттығулар, тренингтер, мониторинг жүргізіліп тұрады. Ата-аналарға кеңестер беріліп отырады.

Балабақша қажетті мамандармен қамтылған. Қызметкерлерді жұмысқа қабылдарда төмендегідей құжаттарды талап етіледі.

Қызметкерлердің құжаттары:

1. Еңбек келісім шарты;
2. Еңбек кітапшасы;
3. Жеке тұлға қағазы;
4. Диплом көшірмесі (нотариалды куәландырылған);
5. Жеке куәлік көшірмесі;
6. Санитарлық кітапшасы;
7. Сотталмағаны туралы анықтама.
8. Дәрігерлік-әлеуметтік саулық наркологиялық орталықтан анықтама
9. Психикалық сауықтыру орталығынан анықтама
10. Зейнетақымен қамсызданумен келісім шарт (көшірме)
11. Мекен-жай туралы анықтама

Сондай-ақ балабақшада ата-аналармен мектепке дейінгі мекеме арасында төлемақыға байланысты келісім-шарт жасалынған. Келісім-шарттың мақсаты: Ата-аналармен «Жан-Нұр» балалар бақша арасындағы байланысты анықтайды және балаларды тәрбиелеу, оқыту, денсаулығын қадағалап отыруды реттейді.

ҚР Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жалпыға міндетті стандартын, «Мемлекеттік кәсіпорын туралы» Заңды және КМҚК Жарғысын басшылыққа ала отырып, бір жағынан «Жан-Нұр» балалар бақша меңгерушісі, екінші жағынан ата-ана осы келісім шартқа қол қояды.

Келісім-шарт төмендегідей бөлімдерді құрайды:

1. Жалпыға жағдай;
1. Келісім шарт мәні;
2. МДҰ құқықтары мен міндеттері;
3. Отбасының құқықтары мен міндеттері;
4. Төлемақы тәртібі мен мөлшері:

«Жан-Нұр» балалар бақша ұжымының жеке іс-топтамасында барлық қажетті құжаттар (жеке іс-қағазы фотосуретімен, өмірбаяны, диплом көшірмесі, еңбек шарты, біліктілік дәрежесінің куәлігі, жеке куәлігінің көшірмесі, дәрігерлік-әлеуметтік саулық наркологиялық орталықтан анықтама, психикалық сауықтыру орталығынан анықтама, зейнетақымен қамсызданумен келісім шарт (көшірме), мекен-жай туралы анықтама, зейнетақы қорымен түзілген шарт, біліктіліктерін көтеру курстарынан өту куәліктері) жинақталған. Тәрбиешілердің және қызметкерлердің жеке еңбек кітапшасы мен жеке іс-құжаттары сейфте сақталады. Балабақшаның барлық қызметкерлерімен әр уақытта техникалық қауіпсіздік жөнінде нұсқаулар өткізіліп, тиісті нұсқаулық журналдарына тіркеліп отырады. Балабақшаның қызметкерлері өздерінің лауазымдық міндеттерімен және мекеменің ішкі тәртіп ережелерімен таныстырылған. Педагог мамандарды тіркеп отыратын кітап және бұйрық кітабы бар. Бұйрық кітабы мемлекеттік қазақ тілінде жүргізіледі.

Құжаттарды тіркеу және қайтарып беру жұмыстары қатаң түрде жүргізіліп отырады. Мамандарды толықтыру, сапалық құрамының құжаттары мен сандық құрамына талдау жұмыстары жүргізілуде.

Мектепке дейінгі ұжым педагогикалық мамандармен толық қамтылған. Өзіндік бағалау барысында мекеменің ішкі тәртібінің іс-әрекеттерін анықтайтын құрылтайшы құжаттардың бар екендігі тексерілді.

«Жан-Нұр» балалар бақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің туралы ақпараттық анықтама

1	Мектепке дейінгі ұйымның атауы	«Жан-Нұр» балалар бақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы)	Түркістан облысы, Түркістан қаласы, С.Марайым көшесі, №118 А.
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, вебсайт)	+77027467887 zhannur.sadik.2015@mail.ru https://zhan-nur.bbaqsha.kz/
4	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә. лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	Искендерова Жамила Икрамовна «Жан-Нұр» балалар бақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің меңгерушісі болып 2015 жылғы 14 желтоқсанда тағайындалды.
5	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі)	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес Заңды тұлға мемлекеттік тіркеуден 12.11.2015 жылы берілген. БСН 151140009940
6	Құрылған жылы	2015 жыл 14 желтоқсан
7	Типтік ғимарат	Екі қабатты типтік үлгіде
8	Топтар саны	6
9	Балаларды оқыту тілі	қазақ
10	Жұмыс аптасының ұзақтығы	5 күндік
11	Ауысым саны	1 ауысым

12	Жасына қарай топтар бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетінің ұзақтығы - минутпен	Ортаңғы топ – 15-20 минут Ересек топ – 20-25 минут МАД тобы – 25-30 минут
13	МДҰ-ның жобалық әлеуеті	150 балаға №Х.15.Х.KZ63VWF00157134 санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды берілген. Құжаттар көшірмесі қоса жолданды.

2. Кадрлық құрамын талдау

Сапалы білім мен тәрбие беру мектепке дейінгі мекеме жұмыстарының тиімділігі және даму көрсеткіштері. Оны жүзеге асыру үшін ең алдымен педагог мамандарының қызметі, дамуы. Сондықтан да, педагогикалық менеджмент негізінде құрылған басқару қызметінің басты бағыттарының бірі ретінде педагогтардың мәртебесін көтеру, олардың кәсіби шығармашылық деңгейлерін арттыруға деген мотивация тудыру, өзін-өзі жетілдіруге ынталандыру болып табылады. Басқару қызметінде педагогикалық менеджмент негіздемесінде педагогтардың мәртебесін көтеру ғана емес, мақсаты тұрақталып ынтымақтастықпен жасалынып, жететін жетістіктерге бағытталған.

Ұйымдастыру түрлерін жетілдіріп, бірлесе технологиялық шаралар мен ережелерді сақтай отырып, барлық педагогтарға қолайлы жағдайлармен қамтамасыз ету. Білім беру үрдісінің өнімділігін барынша арттырып, жаңа көзқарастардың тууына арналған жүйелі жұмыстардың арқасында балабақша ұжымында сапалық өзгерістерге қол жеткізілді. Тәрбие мен оқыту процесі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес жүргізіледі. Білім беру салаларында, оқу қызметінде көлемінің тепе-теңдігі сақталған. Бала құзіреттілігін қалыптастыру - білім беру іс-әрекетінің бағыты болып табылады. Мектепке дейінгі мекеме педагогтарының бірлескен іс-әрекеті балалардың дербестік даму кеңістігін, шығармашылығының басталуын қалыптастырады. Мектепке дейінгі мекеме педагогтарының ұжымды ынталандыру жүйесінде жеке өзіндік дамуы және дербестік шығармашылық әрекетіне бағытталған. Мұның өзі жаңа даму жүйесіндегі жеке тұлғаның дамуы және педагогикалық қызметінің жоғары сапалық көрсеткішін көрсетеді. Мектепке дейінгі мекеме тәрбиешілері мен педагог мамандар өзінің шеберлігін үнемі арттырып отырады. Әлсіз тұстарын жетілдіру үшін, озық көшінен қалмауды басты назарда ұстайды семинарлар, тренингтер, педагогикалық кеңестер, әдістемелік бас қосулар өткізіледі.

Қалалық білім беру жүйесі мамандарының біліктілігін көтеру және қайта даярлау институтында жоспарланған кестесіне сай курстық дайындықтардан өтеді. Бүгінгі педагог - кәсіби ізденуші, зерттеуші, өз бетінше шығармашыл, әдістемелік теориялық ойлау қабілеті жоғары, ерекше ынта-ықылас, серпінмен, қызығушылықпен, құлшыныспен, ұжыммен бірлескен әрекеттер құра алатын маман. Осыған орай педагог мамандар өз білімін жетілдіру мақсатында қалалық білім беру жүйесі мамандарының біліктілігін көтеру және қайта даярлау институтының ұйымдастырылған курстарынан өтуге арналған кестесі құрылған. Сонымен қатар, өз

бетімен білімін көтеру бағыты бойынша белсенді түрде жұмыс жүргізіледі. Алдыңғы қатарлы озық педагогикалық іс – тәжірибесін арттыруға жағдай жасалынған. Төменде педагогикалық ұжымның сапалық құрамындағы өзгерістер көрсеткішін келтіріп отырмыз. Мектепке дейінгі ұйымда штаттық кестеге байланысты қызметкерлер саны- 38, оның ішінде педагогтар саны – 11 әкімшілік және техникалық персонал – 27 Қазіргі уақытта қызметкерлер саны – 29, педагогтар саны – 6, әкімшілік және техникалық персонал – 23.

Педагогикалық мамандардың білім беру сипаттамасындағы өзгерістер

Оқу жылы	Педагог саны	Жоғары				Арнаулы орта			
		Мектепке дейінгі	%	Педагогикалық	%	Мектепке дейінгі	%	Педагогикалық	%
2022-2023	12	6	50%	4	33,4%	-	-	2	16,6%
2023-2024	11	7	63,6%	2	18,2%	-	-	2	18,2%
2024-2025	11	6	54,5%	5	45,5%	-	-	0	0%

Оқу жылдары	Жоғары білім	Арнаулы орта	Сырттай жоғары оқу орнында оқиды
2022-2023	10	2	-
2023-2024	9	2	-
2024-2025	11	-	-

Педагогикалық ұжымды басқара отырып, әрбір педагогтың жетістіктерін жүйелі бағалау, бүкіл ұжымның бағалай білуіне қол жеткізу үлкен маңызға ие.

Тәрбиешілер мен педагогтарды базалық білімі туралы мәлімет

Жылы	Білім беру ережесіне сәйкес келетін базалық білімі бар педагогтар	Білім беру ережесіне сәйкес келетін базалық білімі жоқ педагогтар
2022-2023	12	0
2023-2024	11	0
2024-2025	11	0

**Педагогтардың білім көрсеткіші
Педагогтар жайлы мәлімет**

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарына
I-қосымша

Педагог және оқытушы кадрлармен жасақталуы туралы мәліметтер

**Түркістан қаласы «Жан-Нұр» балалар бақшасы жауапкершілігі шектеулі
серіктестігі**

(білім беру ұйымының атауы) жағдай бойынша)

№	Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Туған жылы	Жоғары және/немесе техникалық және кәсіптік, және/немесе орта білімнен кейінгі білімі, қайта даярлаудан өткен туралы мәлімет, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, бітірген жылы, бейіні бойынша соңғы 3 жылда кемінде 72 сағат көлемінде ұйымдарда және/немесе өндірісте тағылымдамадан өтуі (өнірістің, ұйымның атауы, оқу мерзімі)	Негізгі жұмыс орны (ұйымның мекен-жайы)	Оқытылатын пәндер бейіні бойынша практикалық жұмыс туралы мәлімет, жұмыс өтілі	Сотталмағандығы (сотталғандығы) туралы мәлімет*	Санаты, берілген күні, санат берілгені туралы бұйрықтың нөмірі* педагог - сарапшылар, педагог-зерттеушілер, педагог - шеберлер туралы мәлімет. Конкурстар мен жарыстардың жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәліметтер	Медициналық тексеруден өткені туралы мәлімет (санитарлық кітаптың болуы) *	Магистр дәрежесі туралы мәлімет (мамандығы, берілген жылы) *
1	Искендерова Жамила Икрамовна	26.10. 1977	Қ.А.Яссауи атындағы ХҚТУ, мамандығы Экономика ғылымдарының Магистрі ЖООК – М № 0058929 02.07.2014ж Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті, Мамандығы: «Мектепке дейінгі оқыту және	«Жан-Нұр» балалар бақшасы	12	соттылығы туралы мәліметте р жоқ	II санат, 2019	+	+

			тәрбиелеу» ЖБ-Б №1206424 14.07.2017ж ҚРБЖҒМ «Өрлеу» 72 сағ. №0839287 30.04.2024ж ҚР ДББҰ ПШО 80 сағ. №081258 05.04.2024ж						
2	Абдукадирова Жәудір Асанқызы	19.12. 1993	Жоғары, Қ.А.Яссауи атындағы ХҚТУ, Мамандығы: «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» ЖБ-Б №0783443 11.07.2015ж ҚР ДББҰ ПШО 80 сағ. №081246 05.04.2024ж	«Жан- Нұр» балала р бақшас ы	8	соттылығ ы туралы мәліметте р жок	Санатыз	+	-
3	Худайбергенова Гульзада Абдихалиевна	05.09. 1963	Жоғары, Мемлекеттік қыздар педагогикалық институты, Мамандығы: «Педагогика психология» Тіркеу номері №301 04.07.1988ж Халықаралық білім академиясы 80 сағ. Тіркеу номері №005666 2024 ж	«Жан- Нұр» балала р бақшас ы	34	соттылығ ы туралы мәліметте р жок	Педагог- зерттеуші, 31.12.2021, Бұйрық 335	+	+
4	Сисенова Райхан Сериковна	24.08. 1985	Жоғары, Аймақтық әлеуметтік- инновациялық универмитегі, Мамандығы: «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу ЖБ-Б №1207043 07.07.2017ж	«Жан- Нұр» балала р бақшас ы	8	соттылығ ы туралы мәліметте р жок	Санатыз	+	-
5	Аширбекова Жанат Джарылкасыновна	01.12. 1979	Жоғары, Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті, Мамандығы: «Мектепке дейінгі	«Жан- Нұр» балала р бақшас ы	10	соттылығ ы туралы мәліметте р жок	Санатыз	+	-

			оқыту және тәрбиелеу ЖБ-Б №1323367 02.04. 2018ж ҚРБЖҒМ «Өрлеу» 72 сағ. №0730025 29.02.2024ж						
6	Калманова Улканым Кудайбергенона	25.06. 1990	Жоғары, Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті, Мамандығы: «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу ЖБ-Б №1603762 02.07. 2020ж	«Жан-Нұр» балалар бақшасы	8	соттылығ	Санатыз	+	-
7	Құрманова Ұлжан Балтабекқызы	08.09. 1994	Жоғары, Академик Ә.Қуатбеко атындағы Халықтар достығы университеті, Мамандығы: «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу ЖБ-Б №1478001 28.06. 2019ж	«Жан-Нұр» балалар бақшасы	1	ы туралы	Санатыз	+	-
8	Өтебекова Салтанат Сейсенбекқызы	10.01. 1994	Жоғары, "Kokshe" академиясы, Мамандығы: «Қазақ тілі мен әдебиеті» ЖБ-Б №0927703 03.07.2015ж Мем.Лицензия №0002808 «Маман» оқу - өндірістік орталығында «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 808 сағ Тіркеу номері №40678 169.09.2024ж	«Жан-Нұр» балалар бақшасы	1	мәліметте	Санатыз	+	-
9	Ахметова Жанакул Абдиқаримовна	01.01. 1983	Жоғары, Шымкент университеті, Мамандығы: «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»	«Жан-Нұр» балалар бақшасы	7	р жоқ	Санатыз	+	-

			BD №00012558724 30.05.2024ж Мем.Лицензия №0002808 «Маман» оқу - өндірістік орталығында «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 808 сағ Тіркеу номері №40682 16.09.2024ж						
10	Исмаганбетова Турсункуль Досжановна	28.06. 1982	Жоғары, Қазақста н-Ресей университеті, Мамандығы: «Қазақ тілі мен әдебиеті» Тіркеу номері №1484 07.07.2005ж	«Жан- Нұр» балала р бақшас ы	8	соттылығ ы туралы мәліметте р жоқ	Санатыз	+	-
11	Мұхтарбек Айгерім Дүйсенханқызы	28.04. 1993	Жоғары, Қ. А. Яссауи атындағы ХҚТУ, Мамандығы: «Педагогика және психология» ЖБ-Б №0782790 19.06.2014ж Мем.Лицензия №0002808 «Маман» оқу - өндірістік орталығында «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 808 сағ Тіркеу номері №40680 16.09.2024ж	«Жан- Нұр» балала р бақшас ы	4	соттылығ ы туралы мәліметте р жоқ	Санатыз	+	-

Педагогикалық ұжымның жас құрамына қарай талдауы

20-30 жасқа дейін	30-40 жасқа дейін	40-50 жасқа дейін	50-60 жасқа дейін
5	4	1	1

Біліктілік санаты бойынша педагогтар құрамы

Оқу жылы	Жоғары санаты		Бірінші санаты		Педагог-зерттеуші		Екінші санаты		Санатсыз	
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022-2023	-	-	-	-	-	-	1	9%	10	90,9
2023-2024	-	-	-	-	1	9%	1	9%	9	81,8

Қайта даярлық курстарынан өтуі туралы мәлімет

Оқу жылы	Курстан өткендер саны		Оның ішінде			
	саны	пайызы	Тәрбиешілер		Мамандар	
			саны	пайызы	саны	пайызы
2024-2025	3	27,3%	3	27,3%	-	-

Педагогикалық ұжымның жылдық жұмыс көрсеткіші

Педагогикалық ұжымның қызметіндегі бұл бағыт көп салалы және педагогты шығармашылық еңбекке деген құштарлығын арттыру, ұжымның мәртебелік жағдайын арттыру үшін маңызды болып табылады. Алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибе кеңістігінің үлкеюін бірнеше аспектілерден көруге болады. Сонымен қатар бейімделген бағдарлама бойынша мектепалды даярлық тобының педагогтары жұмыс жүргізу кеңістігін жүзеге асыруда. Мектеп жасына дейінгі баланың жан-жақты дамуына әсер ететін, балабақша қабырғасында қолданылған педагогтардың заманауи талапқа сай, жаңа инновациялық технологиялармен еңбек етуі біздің жетістігіміз болып табылады.

3.Тәрбиеленушілер контингентін талдау

«Жан-Нұр» балабақшада Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, білім беру бағдарламалары, жылдық жоспар, мектепке дейінгі даму концепциясы, оқу әдістемелік құжаттар бар. Балабақша қызметінің маңызды түрінің бірі болып балаларды мектепке дайындау болып табылады. Осы бағыттағы мақсаттарға қол жеткізу және 5-6 жастағы балаларды мектепке дайындау процесіне жоғары дәрежеде қамту мақсатында жыл сайын мектепалды даярлық тобы жұмыс істейді.

Соңғы үш жылдағы балабақшаны бітіріп мектепке қабылданған балалар саны

Жылдар	Балабақша түлетері			
	Түлектер саны	Пайызы	Үлгерімі	Пайызы
2022-2023	25	16,6%	9,4	43,5%
2023-2024	25	16,6%	9,25	37%

Соңғы үш жылдағы балабақшадағы тәрбиеленген балалар саны

Жыл дар	Балабақшадағы балалар			Ұлтына қарай		
	Жалпы	Ұл	Қыз	Қазақ	Өзбек	Басқа

	саны			ҰЛТ		
2022-2023	150	82	68	150	0	0
2023-2024	150	88	62	150	0	0
2024-2025	150	81	69	150	0	0

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында балабақша қызметкерлері балаларды оқыту мен тәрбиелеуде көптеген жетістіктерге жетті. Балалардың денсаулығын сақтау, тілдік коммуникативті, танымдылық, шығармашылық және әлеуметтік құзыреттілігінің дамуына, кешенді - сауықтыру шаралары және балаларды мектепалды сапалы даярлау бойынша жұмыс жасады.

4. Оқу-әдістемелік жұмысқа талдау

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының жылдық жоспары, ұйымдастырылған іс - әрекеттері, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары мектепкедейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарына сай жүргізіледі.

Оқу жылдары	Жылдық міндеттемелер
2022-2023	<ol style="list-style-type: none"> Туған өлкеге оның табиғатына деген қамқорлықты жетілдіре отырып, патриотты, қабілетті мектеп жасына дейінгі тұлғаны қалыптастыру. Балалардың шығармашылық беделін дәстүрден тыс қалыптасқан әдіс-тәсілдер арқылы дамыту.
2023-2024	<ol style="list-style-type: none"> Инновациялық технологиялар арқылы балалардың денсаулықтарын нығайту, түзету-дамыту жұмыстарында қолдану. Әр түрлі іс-әрекет арқылы дидактикалық ойындарды қолдану арқылы балалардың ауызекі сөйлеуін, сөздік қорларын, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуда педагогтардың жұмысын жетілдіру.

2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесі:

- перспективалық жоспар;
- циклограмма;
- бала дамуының мониторингі арқылы іске асырылады.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтер келесі қағидаларды назарда ұстады:

- ойын арқылы оқыту;
- түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

Педагогтер іс-әрекеттерін басқару жұмысында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (Оқу-ағарту министрлігі 2022 жылғы 14 қазанындағы №422 бұйрығы мен мемлекеттік жалпыға міндетті стандартты (Оқу-ағарту министрлігі 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы) басшылыққа алып, төмендегідей негізгі міндеттерді пайдаланды:

1. Әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы, қауіпсіздік білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру;

2. Балалардың өмірін қорғау және салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;

3. Тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;

4. Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;

5. Баланы мектепке оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мнмкіндіктер беру.

Ортаңғы топтан бастап мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту бойынша жұмыстар жүргізілді. Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, ол үшін топта немесе мектепке дейінгі ұйымда балаларға арналған кітаптардан, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармалардан кітап бұрышын ұйымдастырылды.

Балалардың өз бетінше, балалармен бірлесіп кітаптарды қарауына, тыңдалған шығармалардағы кейіпкерлердің әрекетін ойында қайталауға немесе ойдан кейіпкердің рөлін өзінше сомдауға және т.б. мүмкіндік берілді.

Әр топта кітап бұрышын ұйымдастыру жұмыстары үнемі жүргізіліп отырады:

-толықтыруға ата-аналарды тарту;

-ұйымдастырылған кітап бұрышын ата-аналардың балалармен бірге қолдануына жағдай жасалды.

Физикалық қасиеттерді дамыту балалармен салауатты өмір салтын ұйымдастыруда сауықтыру-шынықтыру шаралары негізінде жас ерекшеліктеріне сай балалардың ұйқыдан оянып, тұрғаннан кейін жасалатын көптеген жаттығулар түрлері жүргізіледі, атап айтқанда «Денсаулық нүктелері», «Орманға саяхат», «Майтабандылықтың алдын алу», «Сергектік жаттығулары», «Тыныс алу жаттығулары», «Салауатты өмір салтын» насихаттау және т.б.

Оқу жылының міндетіне орай сауықтыру-шынықтыру шаралары кешенді түрде жүргізіледі. Балаларды балабақшада және үйде салауатты өмір салтына баулу, тәрбиелеу. Дене тәрбиесін дамыту. Шынықтыру-сауықтыру шараларының жаңашыл түрлері іс-әрекеттерінде үнемі пайдаланылады. Жарық және гүл терапиясы, әуен терапиясы, жеке бас гигиенасы және сумен шынығу, тұзбен шынықтыру және т.б.

Сауықтыру шынықтыру шаралары негізінде жас ерекшеліктеріне сай балалардың ұйқыдан оянып, тұрғаннан кейін жасалатын көптеген жаттығулар түрлері жүргізіледі. Әрбір сауықтыру–шынықтыру шаралары уақытымен жүргізілді және де сауықтыру-шынықтыру шаралары бойынша жүргізілетін көптеген ойын–сауықтар, мерекелер, денсаулық күндері ата–аналармен бірге байланысты арттырудың бірден бір тиімді тәсілі болды.

Педагог кадрлармен «Спорттық іс-шаралар арқылы денсаулықты сақтау бойынша жұмысты жетілдіру», «Денсаулық сақтау технологиясының түрлері», «Сауықтыру – шынықтыру шараларын қолданудың түрлері мен әдіс - тәсілдері» тақырыпта семинар, тренингтер, «Сергіту сәттерін қолданудың бала денсаулығына ықпалы» кеңестер өтті.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша балалардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым - қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуда «Ертегілер еліне саяхат», «Мақтақыз бен мысық», атты тақырыпта қойылымдар өтті. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы бірге оқу және айтып беру, талдау, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыруда мультфильмдер, аудио, видео, электронды сөйлейтін кітаптар мен дидактикалық материалдарды қолдану арқылы балалардың белсенді сөздік қорларын байыту, тілдік нормаларды, қарым – қатынас мәдениетін меңгертуде ойын түрінде ұйымдастырылған іс - әрекеттер оң нәтижесін берді.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым – қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын дамыту, қарапайым математикалық ұғымдарды, құрастыру іс-әрекетін меңгерту, креативті сыни ойлауды дамыту. «Балалардың танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту» бойынша мектепке дейінгі білім беру ұйымында тәрбиеленушілермен зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын дамытуда заттық–кеңістік дамытушы ортада «Шағын зертхана», «Сиқырлы әлем», «Біз зерттеушіміз» атты ойын түрінде эксперименттер, бақылаулар жүргізілді.

Шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту бойынша күнделікті іс-әрекет дағдыларын меңгертуде, балалармен, педагогтермен, ата -аналармен бірлескен шығармашылық байқаулар мен көрмелер ұйымдастырылды.

Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша балалардың әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамытуда:

- балалардың сезімдері мен эмоцияларын қабылдау, тану және қолдау;
- баланың және айналасындағы адамдармен сезімдерін сөзбен жеткізу;
- өзіне және айналасындағы адамдарға қамқорлық танытуға қолдау көрсету;
- балалармен мәнді өзара қарым - қатынас орнату;
- командада жұмыс істеу;
- балалардың түрлі іс - әрекетінде топтағы қарым - қатынасты, буллингтің алдын алу шараларын жүргізу және бастаманы, дербестікті қолдау;
- балалармен мазмұнды диалог жүргізу;

- еркін ойын кезінде балаларға пікірлерін айтуға мүмкіндік беруге тәрбиешілер мен педагог - мамандар педагогикалық психологиялық қолдау көрсетті.

Балабақша педагогтері ұйымдастырылған іс - әрекеттерді тартымды, қызықты әрі жүйелі ұйымдастыруда төмендегі жылдық міндетке сай инновациялық технологияларды қолданды:

- Денсаулық сақтау технологиясы
- Тәй-тәй технологиясы;
- Ойын технологиясы
- Жобалау, зерттеушілік технологиясы
- Триз технологиясы
- Сын тұрғысынан ойлау технологиясы
- Жүппен жұмыс
- Квест технологиясы
- Команда да жұмыс істеу технологиясы

Қорыта келгенде, аталған педагогикалық инновациялық технологияларды балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, балалардың қабылдау мүмкіндіктеріне сай пайдаланылады. Инновациялық технологиялар арқылы балалардың бойында сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру. Дұрыс қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу, «Квест» ойындарын қолдану арқылы балалардың танымдық, шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру. Аталған міндеттерді орындау үшін балабақшада тәрбие мен оқытудың озық тәжірибелерін зерделей отырып, әрбір баланы жеке тұлға ретінде дамытудың тиімді жолдарын қарастыру жоспарға қойған.

Қорытынды: Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ойын технологиясын кеңінен қолданады.

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысын іске асыру процесі орындалуда.

Үсыныс: Педагогтер шығармашылық ізденістерін, үнемі жетілдіріп отыру.

Педагогикалық кеңестер:

2024-2025 оқу жылдарында әдістемелік жұмысты басқару педагогикалық кеңес арқылы жүзеге асырылады. 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары бойы балабақша жұмысы келесі педагогикалық кеңестер бойынша әдістемелік жұмысты басқарды:

2022-2023 оқу жылындағы педагогикалық кеңестің тақырыптары:

№1 педагогикалық кеңес: «2022 - 2023 жаңа оқу жылындағы балабақша қызметінің негізгі бағыттары»;

№2 педагогикалық кеңес: «Оқу жылының бірінші жарты жылдығына есеп беру»;

№3 педагогикалық кеңес: «Мектеп жасына дейінгі балалардың қоршаған ортаға қалыптастырудың тәрбиелік маңыздылығы»;

№4 педагогикалық кеңес: «Жылдық оқу іс-әрекетіне қорытынды есеп беру»;

2023-2024 оқу жылындағы педагогикалық кеңестің тақырыптары:

№1 педагогикалық кеңес: «2023 - 2024 жаңа оқу жылындағы балабақша қызметінің негізгі бағыттары»;

№2 педагогикалық кеңес: «Мектеп жасына дейінгі балаларға патриоттық тәрбие берудің маңыздылығы»

№3 педагогикалық кеңес: «Оқу жылының бірінші жарты жылдығына есеп беру»;

№4 педагогикалық кеңес: «Жылдық оқу іс-әрекетіне қорытынды есеп беру»;

2024-2025 оқу жылында «Жан-Нұр» балалар бақшасында Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығы және 2021-2022 оқу жылындағы әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің мектепке дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 2018 жылы 30 қазандағы №595, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 жыл 12-тамыздағы №499 бұйрығын және «Қазақстан Республикасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына сүйене отырып, әр топтың оқу жоспары дайындалды. Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2017 жылы 17-тамыздағы №615 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдары және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын басшылыққа ала отырып, балабақшаның оқу жоспары жасалынды.

Барлық жас топтарында үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталған. Үлгілік оқу бағдарлама мазмұнының іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары негізінде жүзеге асырылды.

Жылдық жүктеме сағаттары: «Еркетай», «Құлыншақ», «Балбөбек» (ортанғы топ) бөлімі бойынша:

Инварианттық бөлімі бойыншы «Қазақ тілі» - 37 сағат, «Денешынықтыру» - 111 сағат, «Музыка» - 72 сағатты құрады.

«Күншуақ» ересек тобы білім салалары бойынша: Инварианттық бөлімі бойыншы «Қазақ тілі» - 35 сағат, «Денешынықтыру» - 108 сағат, «Музыка» - 38 сағатты құрады.

«Толағай», «Айгөлек» мектепалды тобы білім салалары бойынша: инварианттық бөлімі бойынша «Сауат ашу» - 109 сағат, «Қазақ тілі» - 75 сағат, «Көркем әдебиет» - 72 сағат, «Математика» - 113 сағат, «Денешынықтыру» - 115 сағат, «Музыка» - 113 сағат, құрады. Вариативтік компоненті бойынша «Сөйлеуді дамыту» - 113 сағат, «Қоршаған ортамен таныстыру» - 74, «Сурет салу» - 35 сағатты құрады.

Педагогтердің жоспарлары мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту ұйымының қолданыстағы бағдарламасына сәйкес жасалған.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес «Жан-Нұр» балалар бақшасы тәрбиеленушілеріне қазақ тілін оқыту арнайы іс-әрекеттер өткізіледі.

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) – аптасына 1 сағат, ересек топ (4 жастан бастап) - аптасына 1 сағат, мектепалды тобы (5 жастан бастап) - аптасына 2 сағат.

Қазақ тілі іс-әрекеттері балалардың жас, психофизикалық ерекшеліктерін және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген бағдарламалық талаптарды ескере отырып жоспарланды. Педагог қазақ халқының мәдениеті мен тұрмысы туралы мәліметтер берді. Балалар ұлттық мерекелермен, салт-дәстүрлермен, ұлттық тағамдармен, киімдермен, халық және әдеби ертегілердің кейіпкерлерімен таныстырды. Тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасау. Балабақшада педагогикалық-психологиялық қызмет атқарады. Онда балаларға, ата-аналарға, педагогтерге психологиялық және коррекциялық көмек беру мәселелері шешіледі.

Педагог-психолог маманының жұмысы жылдық жоспардан басталады. Жылдық жоспар психологиялық қызмет бағыттарын қамти отырып жасалады.

Атап айтсақ диагностика, түзету-дамыту жұмыстары, ағарту, алдын алу жұмыстары да жүргізіледі.

Балалабақша педагогтарымен психологиялық тренинг «Өмірдегі жетістікті және өзіне сенімді адам», «Жақсы көңіл-күй жан азығы» атты тренинг жүргізілу жоспарлануда.

Ата-аналармен «5 жасар балалардың мектепке бейімделуіне ата-аналардың алатын орны», «Отбасы тәрбие мектебі» деген психологиялық кеңестер түрлері өткізілді.

Әр оқу жылының басында, қыркүйек айында балалардың таным процестерін зерттеу жұмысы, психологиялық тапсырмалар беріліп, логикалық ойындар, жаттығулар, тренингтер өткізіледі. Балалардың таным процестерін анықтаған соң түзету (коррекциялық жұмыстары) өткізіліп отырады. Бұндай іс-шаралар балалардың өзара қарым-қатынасын дамыту, олардың жағымды мінез-құлықтарын арттыру, өз рухани байлығын молайту, ойлау, қабылдау, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту мақсатымен жүргізілді. Балалардың таным процестерінің даму деңгейі, бейімделуі, мектепке психологиялық әзірлігі, қабілеттері, мінезі, темпераменті зерттеліп, дамытылды.

Психопрофилактикалық жұмыс бойынша:

Педагог-психолог топтағы әрбір балаға психологиялық мінездеме берді. Агрессияға бейім, гиперактивті балалардың тізімі алынып, балалармен алдын-алу коррекциялық жұмыстары жүргізілді. Коррекциялық дамыту жұмысының бағдарламасы құрастырылған.

Баланың мүмкіндіктері мен қажеттіліктеріне сәйкес табысты дамуы үшін әлеуметтік – психологиялық және педагогикалық жағдайлар жасауға түзету бағдарламасы бойынша білім алушы балалар үшін іс-әрекеттер кестесі мен жоспар құрып отырады. Әр топта ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуге арналған орта қарастырылған және жеке іс-әрекеттер жүргізу үшін әдіс-тәсілдер қолданылады. 2023-2024 жылдар аралығында ерекше білім беруге қажеттілігі бар балалар тіркелмеді.

Дамытушы пәндік-кеңістіктік орта

Мектепке дейінгі білім берудің негізгі білім беру бағдарламасын іске асыру үшін (2022 жылдың 3 тамызындағы №348 бұйрығымен) барлық топтарда дамытушы пәндік-кеңістіктік орта құрылды. Заттық-дамытушы орта қажетті құраммен толтырылды және құрастырылды. Заттық дамытушы орта тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан – жақты дамыту бойынша бөлінеді:

Физикалық дамыту бойынша, балалардың денсаулығын сақтау дағдыларын дамыту үшін дене шынықтыру жабдықтары, оқу құралдары сауықтыру-шынықтыру жабдықтары, оқу құралдары, сауықтыру-шынықтыру орталығы, балалар алаңдары талапқа сай жабдықталған. Жабдық жасалған материалдар гигиеналық талаптарға сай, экологиялық таза әрі берік.

Коммуникативтік дағдыларын дамытушы ортада, мектеп жасына дейінгі балаларға, кітап бұрышы құрылған.

Танымдық-зияткерлік дағдыларды дамыту: пәндік-кеңістік дамытушы модельдер, танымдық, зияткерлік орталықтар бар.

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу әрекеттерін дамытушы орта: театрландыру, сурет салу, колөнер орталықтары құрылған.

Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастырушы орта: «Әлеуметтік дағдыларды дамыту», «Қауіпсіз жол» орталықтары құрылған.

Топтарда баланың жас ерекшелігіне қарай балалардың таным белсенділігін арттыруға және рухани-адамгершілік тәрбие беруге бағытталған іс-әрекетін өткізуге арналған әр түрлі көлемдегі дамытушы дидактикалық ойыншықтар (мозаика, пазлдар, қима суреттер, суретті кубиктер, домино, дойбы, желілі-рөлді ойындарға керекті жабдықтар, қимылды ойынды ұйымдастыруға арналған атрибуттар, ойыншық жиһаз, балалар ыдысы, маусымдық киімдері бар қуыршақтар, қуыршақ театрына арналған шымылдық, үстел -үсті театрына арналған қуыршақтар, саусак, көлеңке театрына арналған қуыршақтар, транспорт түрлері, жолда жүру ережесін сақтауға байланысты ойыншықтар, баланың қол моторикасын дамытуға арналған ойын түрлері жинақталған. Ірі ойыншықтар еденде, ұсақ ойыншықтар сөрелің жоғарғы жағында баланың қолы жететіндей жерде орналасқан. Әрбір орталықтың өз белгісі мен ережесі жасалынған. Топтарда баланың жас ерекшелігіне қарай бөлме өсімдіктері оларды күтіп баптауға арналған құралдар бар. Және табиғат бұрышы мен кезекшілік бұрышы жасалып табиғи материалдар жинақталған (жаңғақ, кептірілген жапырақ, құм, тас т.б). Әр топта денсаулық бұрышы жабдықталған, онда жалпақ табандылықтың алдын алуға және шынықтыруға арналған құралдар бар. Әр оқу жылында барлық топтағы заттық-кеңістіктік дамытушы орта ойыншықтар, ойын материалдары және басқа да заттармен толықтырылып отырылады. Орталықтағы құралдар балалардың әртүрлі креативті идеяларын жүзеге асыруына мүмкіндік береді.

Қабылдау бөлмесінде «Ата-аналар, сіздер үшін!» және «Денсаулық» бұрыштары жасалған. Онда жылдық міндеттеме, балалардың тізімі, күн тәртібі, іс-әрекетінің жүктемелік кестесі, ата-аналарға арналған кеңестер ілінген. Бұл бөлменің шығармашылық орталығында іс-әрекетінде балалардың салған суреттері мен жапсырған жұмыстары және мүсіндеген бұйымдары қойылады. Балалардың

әрекеттері түсірілген фотостенд, отбасылық газеттер ілінген. Топта жеке гигиеналық талаптарға сай пайдалану тәртібі сақталған.

Дәліз, кабинеттер талапқа сай безендірілген. Әдіскер кабинетінде әдістемелік бұрыш, оқу-әдістемелік әдебиет, құралдар, іс-әрекеттерге арналған көлемді көрнекі құралдар қоры, әдістемелік нұсқаулықтар мен кітаптар қоры, балалар энциклопедиялары, үлестірмелі материалдар, көрнекіліктер топтамасы, балабақша тынысы жайлы альбомдар, қуыршақ театрына арналған қуыршақтар мен құралдар бар.

Қорытынды: Педагогтердің кәсіби шеберліктерін шыңдауда, озық тәжірибелерді зерттеп, оларға әдістемелік көмек көрсетіледі. Жылдық жоспар бойынша біліктілікті арттыру курстарына жіберіліп отыру жоспарланды.

Ұсыныс: Балабақшаға жас мамандарды көбірек тарту.

5. Оқу-материалдық активтерге талдау

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту ұйымның заңды мекен-жайы:

Түркістан облысы, Түркістан қаласы, С.Марайым №118 А.

Телефоны: 8 (702) 246-78-87

Электронды поштасы: zhannur.balabaksha.2015@mail.ru

Құрылған жылы: 2015 жыл 14 желтоқсан

Ғимарат түрі - 2 қабатты

Ғимарат ауқымы-6994

Жалпы ауданы -1520,6

Тұрғын ауданы – 1074,8

Жоба қуаттылығы – 150 орын.

Оқыту тілі – қазақша

Балабақшаның барлық үй-жайлары қауіпсіздіктің өртке қарсы талаптарына сәйкес келеді. Барлық үй-жайлар мақсаты бойынша, балалардың мүддесі үшін пайдаланылады.

Бірінші қабатта әдіскердің кабинеті, қызметкерлер демалу бөлмесі, ата-ана консультация пункті, педагог-психолог жеке кабинеті, медициналық бөлмелер, ас блогы, қоймалар, кір жуатын орын, 3 топтың жатын бөлмелері, ойын бөлмелері, киім ауыстыру бөлмесі, балаларға тамақ тарқату бөлмелері, жуыну бөлмелері және әжетхана бөлмелерінен тұрады және кіре беріс жақтауында мүмкіндігі шектеулі адамдарға арналған пандус орналасқан.

Екінші қабатта әкімшілік блок, яғни меңгерушінің кабинеті, спорт залы, АКТ залы, 3 топтың жатын бөлмелері, ойын бөлмелері, киім ауыстыру бөлмесі, балаларға тамақ тарқату бөлмелері, жуыну бөлмелері және әжетхана бөлмелерінен тұрады. Топ бөлмелері балалардың жас ерекшелігіне сай ескеріліп, жабдықталған, дамытушы орталарға бөлінген, жаңа дизайнмен безендірілген.

Балабақша мұздатқыштармен, технологиялық құрал-жабдықтармен, жиһаздармен және төсек әбзелдері, орамалдармен түгелдей жабдықталған. Балалардың денсаулығын қорғауда медицина блогы, жұмыс жасайды. Музыка

залында, проектор және пианино балалар музыка аспаптары, музыкалық-дидактикалық ойын түрлері жинақталған.

Дене шынықтыру залы талапқа сай жабдықталған, мұнда дене шынықтыру іс-әрекетін секіруге арналған құралдар, лақтыруға және жерге соғуға арналған әр түрлі көлемдегі доптар, әр түрлі көлемде шығыршықтар, таяқшалар, өрмелеуге, тартылуға арналған арқандар, кегли, секіргіш доптар, жіптер, жұмсақ модульдер бар.

Педагог - психолог кабинеті балалардың физикалық және психологиялық денсаулықтарын қорғау мен эмоционалды-көңіл күйіне амандықтарына мүмкіндік туғызу және эффективті түрде дамуын қамтамасыз ету, психопрофилактикалық, психодиагностикалық, психокоррекциялық жұмыстар жүргізуі үшін материалдармен жабдықталған. Кабинетте ойыншықтар, массажды құралдар, кітаптар, жаттығу жасау айнасы, т.б.

Педагог-психолог бөлмесінің бір бұрышында орналасқан сөйлеу тілі және танымдық қабілеттерінің дамуы кешеуілдеген балаларды дамытуға, түзетуге арналған құрал жабдықтармен жабдықталған, атап айтқанда:

- Көмекші логопедиялық зондтар - 5
- Логопедиялық топтық іс-әрекетіне арналған қабырға айнасы -1
- Логопедиялық шпател (спирт, мақта, палочка) - 1 жиынтық.
- Дидактикалық материалдармен жабдықталған шкаф - 1.

Ас бөлмелері арнайы технологиялық құралдармен жабдықталған. Шкафтар мен тоңазытқыштар жеткілікті, қоймада стеллаждар қойылған. Барлық азық- түліктерге сәйкестік куәлігі бар. Ас даярлайтын бөлмеде арнайы құралдар электр пеші-2, электрдуховка-2, электр еттартқыш-1, ыдыс жуатын ванна, нан салатын шкаф, тамақ тарататын үстел. Шикі етті, балықты бөлшектейтін, беті тот баспайтын үстелдер, тәуліктік сынама сақтайтын және сүт пен май, ет сақтайтын тоңазытқыш және тоңазытқыш шкаф қойылған. Асханада ыдыс-аяқтар жинағы толық және олардың әрқайсысына маркировка жасалынған, сақталу ережелері жүйеге келтірілген. Шикі және дайын өнімдерді бөлшектеуге арналған пышақтар, қатты ағаш тактайлар және қолдануға рұқсат етілген ыдыстар жеткілікті. Ас дайындайтын бөлмеде ауа алмасу құрылғысы орнатылған. Әкелінген азық-түліктерге сапалық сертификаттары, ветеринарлық куәліктері дер кезінде алынады. Азық-түліктерді есепке алу және қолдану құжаттары уақытылы, толық жүргізіледі. Ас үй қызметкерлерінің жеке гигиеналық ережелерді қатаң ұстануына барлық жағдай жасалған.

Кір жуу бөлмесінде кір жуатын автомат машинасы, төсеніштерді жібітуге арналған ыдыс, кір орамалдарды жібітуге арналған леген карантин кезіндегі орамалдарды дезинфекциялауға арналған көлемді ыдыс қарастырылған.

Мектепке дейінгі мекемедегі баланың денсаулығын демеу және сақтау қорларының талабы мектепке дейінгі нормативтік құжаттарға сай келеді.

Барлық алаңдарда көлеңке түсіретін бастырма, ойын жабдықтары және құммен ойнайтын орындар орналастырылған. Сонымен қатар балалар өмірі мен қауіпсіздігін сақтауға, топтарда және аулада видеобақылау орнатылған.

Қорытынды: Мектепке дейінгі ұйым жабдықтармен және жиһазбен толық қамтамасыз етілген.

Ұсыныс: Балабақшаның материалдық базасын қажеттілігіне қарай, жаңарту және толықтыру.

6. Ақпараттық ресурс және кітапхана қоры

Ақпараттық мәдениет - бұл, ең бастысы адамның интеллектуалды белсенділігі болғандықтан, жаңа ақпаратқа үнемі қажеттілік, оны өңдеу және өз бетінше түрлі мақсатта қолдану талап етіледі.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымында төмендегі техникалық құрал - жабдықтар және әдістемелік кешендермен қамтамасыз етілген: директор, әдіскер, мейірбике, арналған бөлмелері компьютерлермен қамтамасыз етілген.

- Компьютер – 4;
- Ноутбук – 3;
- Проектор – 1;
- Принтер - 3;
- Түрлі - түсті принтер -1;
- Телевизор – 8;
- Музыкалық орталық – 1;

Педагогтерді керекті әдістемелік құралдармен, нұсқаулармен, әдебиетпен және мерзімді баспалармен толық қамтамасыз етіп отырады.

Балабақша кітапхана қорында оқу-әдістемелік және көркем әдебиеттер жинақтары қамтылған: «Бала мен балабақша»; «Отбасы және балабақша»;

Қорытынды: Балабақшаның кітапхана қорында оқу-әдістемелік және көркем әдебиеттер жинақтарымен қамтылған.

Ұсыныс: Заттық - кеңістік дамытушы ортаны мүмкіндігінше үнемі жаңа әдістемелік-кешендермен толықтыру.

7. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 жылдары аралығында тәрбиеленушілердің әр кезеңнің диагностика нәтижелерінің бақылау парағы мен жеке даму карталары жүргізілген.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасын игеру бойынша мониторинг жүргізу үшін критерийлерге сәйкес мектеп жасына дейінгі балаларды біліктері мен дағдыларыны даму деңгейін бақылау бойынша индикаторлар жүйесі жүргізіледі. Мониторингтің критерийлері (өлшемшарттары) балалардың жасына сәйкес олардың физикалық дамуын, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

8. Білім беру процесі бойынша сауалнамаға қатысушы ата-аналар, педагогтар т.б

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама(5 жастан бастап)

Сауалнаманың мақсаты: Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау.

Қатысқан ата-аналар саны – 25 адам =100%

Тәрбиенушілер контингенті «Толағай» мектепалды тобы бойынша

№	Мектепке дейінгі ұйымдардың ата-аналары үшін сауалнама сұрақтары	Қорытынды нәтижелері
1	Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады	1.Толық келісемін-65% 2.Келісемін-30% 3.Келіспеймін-5% 4.Толық келіспеймін-0%
2	Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар	1.Толық келісемін-83% 2.Келісемін-17% 3.Келіспеймін-0% 4.Толық келіспеймін-0%
3	Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз	1.Толық келісемін-79% 2.Келісемін-21% 3.Келіспеймін-0% 4.Толық келіспеймін-0%
4	Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тіліпедагогы, педагог-психолог, арнайы педагог)қызметіне қанағаттанасыз	1.Толық келісемін-72% 2.Келісемін-20% 3.Келіспеймін-8% 4.Толық келіспеймін-0%
5	Педагог этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды	1.Толық келісемін-87% 2.Келісемін-13% 3.Келіспеймін-0% 4.Толық келіспеймін-0%
6	Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз	1.Толық келісемін-78% 2.Келісемін-22% 3.Келіспеймін-0% 4.Толық келіспеймін-0%
7	Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді	1.Толық келісемін-75% 2.Келісемін-25% 3.Келіспеймін-0% 4.Толық келіспеймін-0%
8	Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	1.Толық келісемін-83% 2.Келісемін-17% 3.Келіспеймін-0% 4.Толық келіспеймін-0%
9	Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз	1.Толық келісемін-80% 2.Келісемін-7% 3.Келіспеймін-3% 4.Толық келіспеймін-0%

10	Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т. б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі	1.Толық келісемін-75% 2.Келісемін-25% 3.Келіспеймін-0% 4.Толық келіспеймін-0
11	Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз	1.Толық келісемін-76% 2.Келісемін-24% 3.Келіспеймін-0% 4.Толық келіспеймін-0%
12	Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз	1.Толық келісемін-10% 2.Келісемін-19% 3.Келіспеймін-57% 4.Толық келіспеймін-14%

Қорытынды: Ата-аналармен жүргізілген сауалнама нәтижесін талдау бойынша тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанғаны - 98%

**9. Мектепке дейінгі ұйымдардың қызметкерлеріне
арналған сауалнамаға - 6 педагог қатысты.**

№	Мектепке дейінгі ұйымдардың ата-аналары үшін сауалнама сұрақтары	Қорытынды нәтижелері
1	Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді	1.Толық келісемін-100% 2.Келісемін-0% 3.Келіспеймін-0 4.Толық келіспеймін-0
2	Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған	1.Толық келісемін-100% 2.Келісемін-0% 3.Келіспеймін-0% 4.Толық келіспеймін-0
3	Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады	1.Толық келісемін-100% 2.Келісемін-0% 3.Келіспеймін-0% 4.Толық келіспеймін-0
4	Педагогтар эмоционалды-психологиялық қолдау алады	1.Толық келісемін-100% 2.Келісемін-0% 3.Келіспеймін-0% 4.Толық келіспеймін-0
5	Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған	1.Толық келісемін-100% 2.Келісемін-0% 3.Келіспеймін-0 4.Толық келіспеймін-0
6	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған	1.Толық келісемін-100% 2.Келісемін-0% 3.Келіспеймін-0 4.Толық келіспеймін-0
7	Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді	1.Толық келісемін-100% 2.Келісемін-0% 3.Келіспеймін-0 4.Толық келіспеймін-0
8	Әкімшіліктің жұмыс стилі тәрбиешілердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді	1.Толық келісемін-100% 2.Келісемін-0% 3.Келіспеймін-0 4.Толық келіспеймін-0
9	Тәрбиеленушілер, ата-аналар, тәрбиешілер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде	1.Толық келісемін-100% 2.Келісемін-0% 3.Келіспеймін-0 4.Толық келіспеймін-0
10	Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді	1.Толық келісемін-100% 2.Келісемін-0% 3.Келіспеймін-0 4.Толық келіспеймін-0
11	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	1.Толық келісемін-100% 2.Келісемін-0% 3.Келіспеймін-0 4.Толық келіспеймін-0
12	Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	1.Толық келісемін-100% 2.Келісемін-0%

		3.Келіспеймін-0 4.Толық келіспеймін-0
13	Әріптестер мейірімді және әркашан көмектесуге дайын	1.Толық келісемін-100% 2.Келісемін-0% 3.Келіспеймін-0% 4.Толық келіспеймін-0%
14	Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасықұрылды	1.Толық келісемін-100% 2.Келісемін-0% 3.Келіспеймін-0% 4.Толық келіспеймін-0%
15	Әр тәрбиешінің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған	1.Толық келісемін-100% 2.Келісемін-0% 3.Келіспеймін-0% 4.Толық келіспеймін-0%
16	Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады	1.Толық келісемін-100% 2.Келісемін-0% 3.Келіспеймін-0% 4.Толық келіспеймін-0%
17	Ата- аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады	1.Толық келісемін-100% 2.Келісемін-0% 3.Келіспеймін-0% 4.Толық келіспеймін-0%
18	Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленді-тексерушілер үшін ақша жиналды	1.Толық келісемін- 0% 2.Келісемін-0% 3.Келіспеймін-0% 4.Толық келіспеймін-100%

Қорытынды: Педагогтермен жүргізілген сауалнама нәтижесін талдау бойынша сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанғаны – 100%.

10. Өзіндік бағалау нәтижелерін қорытындылау

Түркістан қаласы «Жан-Нұр» балалар бақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің өзін-өзі бағалау нәтижелерін қорытындылау. Мектепке дейінгі ұйым тарапынан құрылған комиссия құрамы, өзін-өзі бағалауға бақылау жұмысын жүргізді. Бақылау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бағалау өлшемшарттарына сәйкес, өзін-өзі бағалау материалдарына, ұсынылатын білім беру қызметтерінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді. Ұсынылған әр оқу жылының тәрбие-білім беру жұмысы жылдық жоспарға сай ұйымдастырылған. Жылдық жоспар кестесіне сәйкес педагогтер қайта даярлау курстарына үнемі

жіберіліп отырды. Тәрбиелеу - білім беру процесінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамызындағы №348 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» талаптары орындалған.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттерде жаңа инновациялық технологиялар мен әдіс-тәсілдерді қолдану ойын түрінде жүргізіледі.

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін іске асыру жұмыстары жүйелі ұйымдастырылады. Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру мен жүргізудің «Әдістемелік ұсынымдарына» сәйкес келеді. Топтардағы заттық-кеңістік дамытушы орта балалардың жас ерекшелігіне сәйкес.

Физикалық дамыту бойынша, балалардың денсаулығын сақтау дағдыларын дамыту үшін денешынықтыру жабдықтары, оқу құралдары сауықтыру-шынықтыру жабдықтары, оқу құралдары, сауықтыру-шынықтыру орталығы, талапқа сай жабдықталған.

Коммуникативтік дағдыларын дамытушы ортада, мектеп жасына дейінгі балаларға кітаптар бұрышы құрылған.

Танымдық-зияткерлік дағдыларды дамыту: пәндік-кеңістік дамытушы модельдер, танымдық, зияткерлік орталықтар бар.

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу әрекеттерін дамытушы орта, театрландыру, сурет салу, колөнер орталықтары құрылған.

Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастырушы орта: «Әлеуметтік дағдыларды дамыту», «Қауіпсіз жол» орталықтары құрылған. Аттестаттау комиссиясы жұмыстардың нәтижесі мен қорытындысын талқылай келе ұсыныстар берілді:

(Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен (Қазақстан Республикасы Әділет министрлігімен 2022 жылғы 5 тамызда №29301 болып тіркеледі), Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйегіндегі №394 бұйрығы), Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы) бойынша тәрбиелеу-білім беру процесінің жұмысын әрі қарай жалғастыру.«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін бекіту туралы» ҚР Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурызындағы №137 қаулысын жүзеге асыруды жалғастыру. Педагогтерге тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда инновациялық технологияларды кеңінен қолдануды ұйымдастыру және педагогикалық- психологиялық қолдау көрсетуді жалғастыру. Жоспар бойынша педагогтерді қайта даярлау курстарынан өткізу жұмыстарын жалғастыру. Заттық-кеңістік дамытушы ортаны қажетті оқу - әдістемелік кешендермен үнемі толықтыру.«Жан-Нұр» балалар бақшасы ЖШС-нің аттестаттау комиссиясының шешімі:«Жан-Нұр» балалар бақшасы ЖШС-нің қызметі, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сай келеді.

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарының
1-қосымшасы

р/с	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	95 - 99 %	4
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі	80 %-дан төмен	2
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	95 - 99 %	4
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдыктармен және жиһазбен жарақтандырылуы	100 %	5
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	-	-
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	100 %	5
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% - га дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% - га дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5

Балабақша меңгерушісі **Ж.Искендерова**



Әдістемелік ұсыныстарға
2-қосымша

«Еркетай» ортаңғы тобы

№	Туган күні, айы, жылы	Ұлты	Жынысы	Мекен-жайы	ИНН
1	ЖҰМАГЕЛДІ АЙСҰЛТАН КҮДАЙБЕРГЕНҰЛЫ	қазақ	ҰЛ	Көктем №72	200802504215
2	САКЕН ТАЛҒАТ ҚАНАТУЛЫ	Қазақ	ҰЛ	Қарсақты №1	200904503985
3	НҰРТАЗА ДӘУІТ НҰРЛЫБЕКҰЛЫ	Қазақ	ҰЛ	Қарсақты	210511555903
4	ШАЙҚСЛАМ АҚМАРЖАН БАУЫРЖАНҚЫЗЫ	Қазақ	ҚЫЗ	Ертостік №124	210421651501
5	ЕРЛАН ӘМІРЕ СЕРЖАНҰЛЫ	Қазақ	ҰЛ	Түркістан	211115552512
6	ИБРАХИМ ХАДИЯ ЖЕҢІСҚЫЗЫ	Қазақ	ҚЫЗ	Рысқұлов	210108656015
7	ЖАНДОСҚЫЗЫ АЙША	Қазақ	ҚЫЗ	Теріскей	210105651928
8	ДАУЛЕТХАН АЙЫМ БАТУХАНҚЫЗЫ	Қазақ	ҚЫЗ	Теріскей	210121650592
9	ЖАҚСЫЛЫҚ ПЕЖУ НУРАХМЕТҚЫЗЫ	Қазақ	ҚЫЗ	Көктем №80	200206605359
10	АБАЙ НУРАЙЫМ НУРБОЛҚЫЗЫ	Қазақ	ҚЫЗ	Түркістан	211117651165
11	ТУРДЫБАЙЕВА АСИЯ БАГЛАНОВНА	Қазақ	ҚЫЗ	Қарашық	210920650467
12	ЖҰМАХАН АМИР ҒАЛЫМЖАНҰЛЫ	Қазақ	ҰЛ	Теріскей №1/3	200914554360
13	МАРАТ АЙСӨУЛЕ ЕРЕОЛАТҚЫЗЫ	Қазақ	ҚЫЗ	Қайтбаев №12	211214552005
14	МАҚСАТҚЫЗЫ ТАЛШЫН	Қазақ	ҚЫЗ	Асылбекова №143	211220652054
15	БАХЫТ БАЛКЕРІМ БАҒДӘУЛЕТҚЫЗЫ	Қазақ	ҚЫЗ	Отар	200130604447
16	ӘБДІМӨЖІТ МЕДИНА МӘДИКҚЫЗЫ	Қазақ	ҚЫЗ	Қарсақты	200606605125
17	БАЙЗАҚ АСКЕР САМАТҰЛЫ	Қазақ	ҰЛ	Рысқұлов №127	201101553720
18	АХМЕТОВА АЙЗЕРЕ	Қазақ	ҚЫЗ	Қарашық	201124652695
19	АСҚАР ӘЛТАЙЫР ДАРХАНҰЛЫ	Қазақ	ҰЛ	Теріскей	200514505446
20	НҰРДИН ӘМІР АБИБУЛЛАҰЛЫ	Қазақ	ҰЛ	Жангелдин №89	200212501898
21	СҰЛТАНМҰРАТ МУХАММЕДАЛИ БЕКНҰРҰЛЫ	Қазақ	ҰЛ	Астана 10 жылдығы	200812504814
22	БЕРЖАНБАЕВА МЕДИНА	Қазақ	ҚЫЗ	Астана 10 жылдығы	200430605555
23	ТЕМИРХАНОВА САМИА БАХРАМОВНА	Қазақ	ҚЫЗ	Жібек жолы	200805604049
24	ҮСЕН НҰРИСЛАМ САМАТҰЛЫ	Қазақ	ҰЛ	Ерубәев	200808504892
25	ТУРДЫБАЕВА ДАРА БАҒЛАНҚЫЗЫ	Қазақ	Қыз	Қарашық	200220602727

«Құлыншақ» ортаңғы тобы

№	Балалардың аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	Ұлты	Жынысы	Мекен-жайы	ИИН
1	БЕРІКҒАЛИ КӨУСАР ҚАДЫРҒАЛИҚЫЗЫ	13.01.2021	қазақ	Қыз	Коктем №88	210113651606
2	ҚҰРМАНӘЛІ ХАНДАУЛЕТ ЕРДӘУЛЕТҰЛЫ	02.04.2020	Қазақ	ұл	Жароков №10	200402501553
3	ХАМЗА ЕРКЕНАЗ ЖАНАМАНҚЫЗЫ	18.03.2020	Қазақ	Қыз	Мкр 1	200318603897
4	РОЛЛАНҰЛЫ РАСУЛ	27.03.2020	Қазақ	Ұл	Қызыл темір №14	200327502504
5	СҰЛТАН КӨЗАЙЫМ МЕЙІРХАНҚЫЗЫ	12.04.2020	Қазақ	Қыз	Майлин 2 қылыс №6	200412650037
6	АРЫНБЕК НҰРМУХАММЕД НҰРСҰЛТАНҰЛЫ	20.05.2020	Қазақ	ұл	Камплов №7	200520502840
7	БАХТЫБАЙ ЯСИНА ҮСЕНҚЫЗЫ	17.08.2021	Қазақ	Қыз	Коктем №80	210817651831
8	СЕРІК АЙКӨРКЕМ ҚАЙРАТҚЫЗЫ	25.05.2021	Қазақ	Қыз	Жароков №61	210525651160
9	СЕРІКҒАЛИ МАРҒҰЛАН БАҚЫТҒАЛИҰЛЫ	17.09.2021	Қазақ	Ұл	Сайбұрын №2	210917555405
10	КИШИБАЕВ МИРАС АЛМАЗОВАНЧ	16.07.2021	Қазақ		Асылбекова №104	210716552577
11	МҰРАТ МҮСЛІМ МҰХИТҰЛЫ	29.09.2021	Қазақ	ұл	Теріскей	210929552634
12	ӘЛИМХАН ТӨРЕНҰР НҰРДӘУЛЕТҰЛЫ	19.09.2021	Қазақ	Ұл	Түркістан	210919550584
13	МӘДІН МАРҒҰЛАН БАҚЫТЖАНҰЛЫ	20.09.2021	Қазақ	Ұл	Жароков №67	210920556449
14	НҰРМАХАН ХАНСҰЛТАН АЙБОЛҰЛЫ	10.10.2021	Қазақ	Ұл	Абдиров №7	211010552333
15	БИМЕНҒАЗЫ НҰРШУАҚ НҰРЖАУҚЫЗЫ	12.10.2021	Қазақ	Қыз	Жароков	211012655296
16	НҰРДӘУЛЕТҰЛЫ ХАНСҰЛТАН	01.04.2020	Қазақ	Ұл	Қаратау №10	200401505293
17	ОҢАЛХАН АЛИНҰР АРМАНҰЛЫ	04.06.2021	Қазақ	Ұл	Рысқұлов	210604557102
18	БОЛАТ АДЕЛЯ СЕРЖАНҚЫЗЫ	17.06.2021	Қазақ	Қыз	Ұлықбек	210617655669
19	ИКРАМ ТЕМІРЛАН ОЛЖАСҰЛЫ	11.09.2021	Қазақ	Ұл	Майлин №8	210911553071
20	ӘДЕП АҢСАР БАҚЫТЖАНҰЛЫ	06.08.2021	Қазақ	Ұл	Қарсақты	210806554989
21	ИБРАГИМ АХМЕТ БАУЫРЖАНҰЛЫ	18.06.2021	Қазақ	Ұл	Маралым №7	210618556547
22	НҰРҒАЛИ МАРЬЯМ ЕРКІНҚЫЗЫ	18.07.2020	Қазақ	Қыз	Жароков №27	200718603574
23	ОРЫНБАСАР АЛИНА АЙБЕРГЕНҚЫЗЫ	10.12.2021	Қазақ	Қыз	Маралым	211210656200
24	ТӨЛЕБАЙ АЛИНҰР ЕРМУХАНБЕТҰЛЫ	31.10.2021	Қазақ	Ұл	Рысқұлов №127	211031552992
25	БЕРІК ДАУЛЕТХАН ЖЕНИСБЕКҰЛЫ	10.02.2020	Қазақ	Ұл	Астана 10 жылдық	200210503833

«Балбөбек» ортаңғы тобы

№	Балалардың аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	Ұлты	Жынысы	Мекен-жайы	ИИН
1	ҚАНЫБЕК АЯЛА ҚАЗЫБЕКҚЫЗЫ	21.04.2021	қазақ	Қыз	Теріскей	210421653290
2	ЖАҚСЫЛЫҚ НҮРИМАН НҮРАХМЕТҰЛЫ	13.09.2021	Қазақ	Ұл	Көктем №80	210913556431
3	АМАҢГЕЛДІ АЛИНҮР ТАЛҒАТҰЛЫ	11.08.2020	Қазақ	Ұл	Нұрлы жол №8	200811501666
4	ТЕМИРБЕК ЖАНТӨРЕ ЕРЛАНҰЛЫ	17.09.2020	Қазақ	ұл	Жаңгелді №151	200917553060
5	ҚАЛДЫБЕК АЛИНҮР НҮРЛЫБЕКҰЛЫ	01.10.2020	Қазақ	Ұл	Жароков №28	201001553142
6	ОРЫНБАСАР ШАХ-СУЛТАН АЙБЕРГЕНҰЛЫ	08.10.2020	Қазақ	Ұл	Марайым	201008554763
7	МАҚСАТҚЫЗЫ ЖАНАТ	15.11.2020	Қазақ	Қыз	Асылбекова №143	201115650500
8	ЖӘМИ АДИНА БЕКСУЛТАНҚЫЗЫ	29.12.2020	Қазақ	Қыз	түркістан	201229651816
9	АВБАКИР АЙЗЕРЕ ӘБДӨЖӘЛЕЛҚЫЗЫ	30.10.2020	Қазақ	Қыз	Абдиров №40	201030651218
10	ҚҰРМАНҒАЗЫ РАЙЫМ АРТЫҚБАЙҰЛЫ	13.03.2021	Қазақ	Ұл	Майлин №83	210313552932
11	ЖЕКСЕНБЕК МАРИЯМ ҚУАНЫШҚЫЗЫ	29.06.2021	Қазақ	Қыз	Марайым 1/5	210629652411
12	ЕРБОЛОВА АЙЛИН АСКРОВНА	26.07.2021	Қазақ	Қыз	Ұлықбек №70	210726653556
13	НУРАЛЫ НҮРТӨРЕ ЕЛАМАНҰЛЫ	15.08.2021	Қазақ	ұл	Түркістан	210815552931
14	АБДУҒАЛПАР ФАТИМА ДІНМҰХАМЕТҚЫЗЫ	02.11.2020	Қазақ	Қыз	Асылбекова №153	201102651210
15	УСЕИН АКЕРКЕ БАУЫРЖАНҚЫЗЫ	19.03.2021	Қазақ	Қыз	Көктем №86	210319652063
16	СЕРАЛХАН ӘЙТЕРІМ ҚАЙРАТҚЫЗЫ	11.10.2020	Қазақ	Қыз	Байқоңыр №24	201011653222
17	РАХМАТУЛЛА АБЫЛАЙХАН ТУРСЫНХАНҰЛЫ	19.04.2021	Қазақ	Ұл		210419551574
18	СӘРСЕНМОЛДА ДАМИР ДІНМҰХАНБЕТҰЛЫ	12.05.2021	Қазақ	Ұл	І мкр 33 үй №3	210512551649
19	МҰХАН БЕЙБАРЫС БАҒДӘУЛЕТҰЛЫ	27.04.2021	Қазақ	Ұл	Жаңгелдин	210427551895
20	ОРАЛБАЙ ХАДИЯ АБЗАЛҚЫЗЫ	28.10.2020	Қазақ	Қыз	Жарылқапов №80	201028652158
21	ТУРСУМАХАМЕД АҚЫЛ АБЗАЛҰЛЫ	01.04.2021	Қазақ	Ұл	Ерғөстік №225	210401552643
22	АХМЕТ АЙБАРША ШАЙҚОЗҚЫЗЫ	10.07.2021	Қазақ	Қыз	Марайым №28	210710650396
23	ҚАНЫБЕК МЕДИНА САЙЛАУБЕКҚЫЗЫ	03.06.2021	Қазақ	Қыз	Теріскей	210603656452
24	АҚСЕЙТ РУСЛАН МҰРАТҰЛЫ	22.10.2021	Қазақ	Ұл	Ұлықбек	211022551579
25	АЛДАБЕРГЕН АЙЛИН НҮРБОЛАТҚЫЗЫ	03.09.2021	Қазақ	Қыз	Ерғөстік	210903653548

«Күншуақ» ересек тобы

№	Балалардың аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	Ұлты	Жынысы	Мекен-жайы	ИИН
1	КИШИБАЕВ ОЛЖАС АЛМАЗОВИЧ	28.02.2020	Қазақ	ұл	түркістан	200228503930
2	ЕРМЕКҰЛЫ КЕНЕСЕСАРЫ	14.01.2020	Қазақ		А.Құнанбаев №10	200114502299
3	ТУРДЫБАЕВА ДАРА БАҒЛАНҚЫЗЫ	20.02.2020	Қазақ	Қыз	Теріскей	200220602727
4	МӘДИ ИЖУ БАҚЫТЖАНҚЫЗЫ	18.04.2020	Қазақ	Қыз	Жароков №67	200418603791
5	ОРАЗБАЙ САҢДУҒАШ ОРАЛҚЫЗЫ	19.03.2020	Қазақ	Қыз	Жароков №68	200319602478
6	СЕРІКҒАЛИ АЙША БАҚЫТҒАЛИҚЫЗЫ	31.05.2020	Қазақ	Қыз	Сайбурын №2	200531604196
7	НАХЫПБЕК АСҚАРБЕК ӘДИЛБЕКҰЛЫ	22.02.2020	Қазақ	Ұл	Қ.Сарыбаев №4	200222503056
8	АҚСЕНТ РАСУЛ МҰРАТҰЛЫ	27.05.2020	Қазақ	Ұл	Ұлықбек №1/20	200527500515
9	АЙТМҰРЗА ЕҢЛІЕ БЕКБОЛАТҚЫЗЫ	28.03.2020	Қазақ	Қыз	Ғайбуллин №107	200328602704
10	АЙТМАҒАНБЕТ ІҢКӨР	10.02.2020	Қазақ	Қыз	Жангелдин	200210604997
11	ТӨЛЕБЕК НҰРИСЛАМ ЖАНДОСҰЛЫ	09.07.2020	Қазақ	ұл	Марайым	200709504021
12	РАЙМБЕК БАЛЫМ ҮСЕНҚЫЗЫ	30.08.2020	Қазақ	Қыз	Жангелдин №89	200830604086
13	ҚАСЫМБЕК ФАРИЗА БАҒДАТҚЫЗЫ	30.07.2020	Қазақ	Қыз	СМП 313 №15/2	200730604994
14	МЫСЫРХАН НҰРТӨРЕ ӨЗІРЕТӨЛІҰЛЫ	29.10.2020	Қазақ	Ұл	Түркістан	201029550646
15	МЫРЗАХАН НҰРИМАН ЖАНБОЛАТҰЛЫ	03.01.2021	Қазақ	ұл	Коктым № 59	210103553463
16	ҚАЙНАРБЕК НҰРИСЛАМ АБЗАЛБЕКҰЛЫ	08.10.2020	Қазақ	Ұл	Марайым №6	201008555355
17	САДИЛЛА АЙСҰЛТАН НҰРСҰЛТАНҰЛЫ	17.02.2021	Қазақ	Ұл	Жангелдин №159	210217553413
18	ДУЛАТ САФИЯ-БЕГІМ БАҚЫТЖАНҚЫЗЫ	27.01.2021	Қазақ	Қыз	-	210127654637
19	ЛЕСБЕК АЙТӨРЕ НҰРСҰЛТАНҰЛЫ	09.04.2021	Қазақ	Ұл	Ташенов №28	210409553190
20	СҰЛТАНҚҰЛ БИБАРЫС АСҚАРУЛЫ	01.11.2020	Қазақ	Ұл	Жолдың асты	201101551704
21	МАРАТ АЙСӨУЛЕ ЕРБОЛАТҚЫЗЫ	12.01.2020	Қазақ			200112600911
22	ДҮЙСЕНБАЙ ЕРКЕНАЗ ЖАНСЕРІКҚЫЗЫ	03.10.2020	Қазақ	Қыз	Ұлықбек №15	201003652588
23	АСУБЕК АЛИ БАУРЖАНҰЛЫ	08.08.2020	Қазақ	Ұл	Жангелдин	200808504654
24	АМАНБАЙ АЙДЫН ЕРСИНБЕКҰЛЫ	27.11.2020	Қазақ	ұл	Коктем №78	201127554552
25	СЕЙДЕНБЕК ДАРЫН ҚУАНЫШҰЛЫ	17.08.2020	Қазақ	ұл	Теріскей	200817505106

«Толағай» МАД тобы

№	Балалардың аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	Ұлты	Жынысы	Мекен-жайы	ИИН
1	НҮРМАХАН АЙЛИНА АЙБОЛҚЫЗЫ	18.10.2019	қазақ	Қыз	Абдиров №7	191018503481
2	БАЛТАБАЙ АБДУРАХМАН БАЗАРБАЙҰЛЫ	23.08.2019	Қазақ	Ұл	Сайн №9	190823501756
3	РАХМАТУЛЛА АЯУЛЫМ ТҮРСЫНХАНҚЫЗЫ	21.07.2019	Қазақ	Қыз	Сарғак №14	190721601064
4	АУЕСХАН ӘЛИХАН СУЛТАНХАНҰЛЫ	22.12.2019	Қазақ	Ұл	Жангелдин №153	191222502185
5	САКЕН АЯЛА ҚАНАТҚЫЗЫ	16.07.2019	Қазақ	Қыз	Қарсақты №1	190716600792
6	ТӘШІМ ЖАНАХМЕТ ҒАЛЫМЖАНҰЛЫ	24.01.2020	Қазақ	Ұл	Байқоңыр №61	200124505515
7	АВБАКИР ЕРДӨУЛЕТ ӘБДЖӘЛЕЛҰЛЫ	18.03.2019	Қазақ	Ұл	Абдиров №40	190318501562
8	САПЕН АСЫЛЫМ ОЛЖАСҚЫЗЫ	09.11.2019	Қазақ	Қыз	Майлин №8	191109604143
9	ЖЕКСЕНБЕК ЕРКЕНАЗ ҚУАНЫШҚЫЗЫ	26.01.2020	Қазақ	ұл	Мпйлин 5/8	200126603378
10	ЖҮМӨЛІ ДАНЫЛ ЖҮМАҒАЛИҰЛЫ	21.09.2019	Қазақ		Жалгелдин №86	190921502995
11	ТЕМІРБЕК ЕРНҮР ЕРЛАНҰЛЫ	14.11.2019	Қазақ	Ұл	ЖАНГЕЛДИН №151	191114502452
12	НҮРЖАУБАЙ НҮРМУХАММЕД НҮРДӨУЛЕТҰЛЫ	31.07.2020	Қазақ	Ұл	Дүйсебаев №138	200731503767
13	НҮРЖАН МҮХАММЕДЖАН НҮРМАХАНҰЛЫ	07.07.2020	Қазақ	Ұл	Рысқұлов №119	200707502659
14	СЕРІК БЕКСҰЛТАН ҚАЙРАТҰЛЫ	10.05.2020	Қазақ	Ұл	Жароков №61	200510503903
15	ЖОЛДАС НҮРИСЛАМ БАУЫРЖАНҰЛЫ	11.03.2020	Қазақ	Ұл	Асылбекова №64	200311501787
16	БАЛТАБАЙ АЛИНА НҮРЖАНҚЫЗЫ	11.05.2020	Қазақ	Қыз	Ахжар №3	200511601840
17	ОРАЗ САЯ ОЛЖАСҚЫЗЫ	24.09.2020	Қазақ		Ұлықбек №13	200924654688
18	ХАРИПУЛЛА АҚТӨРЕ АЗАМАТҰЛЫ	20.06.2019	Қазақ	Ұл	Ұлықбек	190620500338
19	КОШАНОВА АДЕЛАИДА ЭРТИНЕЕНА	01.10.2019	Қазақ	Қыз	Майлин №135	191001602566
20	ҚАЙРАТ АЙЫМ ІЛЕСХАНҚЫЗЫ	12.03.2020	Қазақ	Қыз	Алтаев №14	200312602509
21	КЕНЖЕБЕК АЯУЛЫМ НАҒЫЗБЕКҚЫЗЫ	06.07.2020	Қазақ	Қыз	Түркістан	200706602540
22	ПІРІМХАН АЙБАР БЕРІКХАНҰЛЫ	04.10.2020	Қазақ	Ұл	Түркістан	201004552705
23	НАЗЫМХАН ӘЛИНҮР НҮРЖІГІТҰЛЫ	30.11.2019	Қазақ	Ұл	Асан ата №14	191130503371
24	АХАНСЕЙІТ МЫРЗАХАН БАҚЫТЖАНҰЛЫ	22.09.2019	Қазақ	Ұл	Ұлықбек №7	190922501080
25	СӨКЕН РАЯНА БОЛАТҚЫЗЫ	25.06.2020	Қазақ	Қыз	Ұлықбек	200625605446

«Айгөлек» МАД тобы

№	Балалардың аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	Ұлты	Жынысы	Мекен-жайы	ИИН
1	ӘМЗЕ АМИНА ЕРБОЛҚЫЗЫ	27.11.2019	қазақ	қыз	Теріскей №2/3	191127604954
2	ЕРАЛЫ АМИНА ӘМІРБАЙҚЫЗЫ	11.05.2019	Қазақ	Қыз	Н.Абдиров №28	190511602289
3	МӘДІХАН АЛИНҰР МАҚСАТУЛЫ	27.11.2019	Қазақ	Ұл	Астана 10 жылдығы №63	191127502832
4	ЖЕКСЕНБЕК СҮНДЕТ БАҚТИЯРҰЛЫ	16.09.2019	Қазақ	Ұл	Теріскей №2	190916500268
5	РАХМАТУЛЛА ШАЛҚАР ҚАЖЫМҰХАНҰЛЫ	13.09.2019	Қазақ	Ұл	Жаңа қала 9 қоше 18/3 №17	190913503721
6	СЕРІК САМҒА НҰРДАУЛЕТҰЛЫ	26.06.2019	Қазақ	Ұл	Абдиров №18	190626503741
7	БІСЕМБЕК МАРДАН АБЗАЛУЛЫ	05.04.2019	Қазақ	Ұл	Дүйсенбаев №165	190405500824
8	ТӨЛЕБАЙ ӘМІР ЕРМҰХАМБЕТҰЛЫ	13.09.2019	Қазақ	Ұл	Рысқұлов №127	190913503167
9	МҰХАМЕДЖАН АЛИХАН ҚЫДЫРӨЛПҰЛЫ	15.09.2019	Қазақ	Ұл	Теріскей №5/18	190915504344
10	ПАЗЫЛХАН АРУНАЗ АСЫЛЗАТҚЫЗЫ	06.09.2019	Қазақ	Қыз	Майлин №113	190906605373
11	САДИЛЛА ЕРСҰЛТАН НҰРСҰЛТАН	03.12.2019	Қазақ	Ұл	Жангелдин	191203502548
12	ЖЕҢІСБЕКҰЛЫ ХАННҰР	01.12.2019	Қазақ	Ұл	Рысқұлов №125	191201500808
13	ЖАҚЫП ЖАНСҰЛТАН АСКАТУЛЫ	07.08.2019	Қазақ	Ұл	Майлин №64/1	190807502221
14	РАИМБЕК АБАЙ ҮСЕНҰЛЫ	15.04.2019	Қазақ	Ұл	Жангелдин №89	190415501470
15	ЖӘМИ РАЯНА БЕКСҰЛТАНҚЫЗЫ	23.07.2019	Қазақ	Қыз	Жангелдин №1/17	190723602846
16	ЕРХАН РАЯНА ДАРХАНҚЫЗЫ	26.09.2019	Қазақ	қыз	Жиделі №13	190926600645
17	ЕГЕМБЕРДІ АСЫЛЫМ НҰРАЛЫҚЫЗЫ	05.10.2019	Қазақ	Қыз	Балақиев №45	191005603506
18	ТҰРҒЫНӨЛІ ЖАНСҰЛТАН ЖАСҰЛАНҰЛЫ	30.04.2020	Қазақ	Ұл	Жангелдин №143	200430503949
19	ДИЛДАБАЙ ӘМІР НҰРЛАНҰЛЫ	04.12.2019	Қазақ	ұл	Ұлықбек №84	191204501456
20	БЕРІКҒАЛИ АЙША ҚАДЫРҒАЛИҚЫЗЫ	04.04.2019	Қазақ	Қыз	Смп313 №88	190404603354
21	СӨРСЕНМОЛДА АЙША ДІНМҰХАНБЕТҰЛЫ	24.02.2019	Қазақ	Қыз	1 мкр 33 үй №3	190224600867
22	ПОТАПОВ ОМАР АЛЕКСЕЙЕВИЧ	12.02.2019	Қазақ	Ұл	Сарыбаев №12	190212500072
23	ПАЗЫЛХАН ЕРКЕНАЗ АСЫЛЗАТҚЫЗЫ	06.09.2019	Қазақ	Қыз	Майлин №113	190906605361
24	ҚАЛЖИТТ КӨУСАР НҰРАЙҚЫЗЫ	22.11.2019	Қазақ	Қыз	Аппабекон	191122605142
25	БОЛАТ ӘЛИХАН ТАЛҒАТУЛЫ	22.12.2019	қазақ	ұл	Ұлықбек №19	191222500812

Балабақша меңгерушісі **Ж.Искендерова**



Мектепке дейінгі ұйыстардың жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер
«Жан-Нұр» балалар бақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктесік
(2024-2025 оқу жылының жағдайы бойынша)

№	Атауы	Топтардың толымдылығына байланысты саны			
		Өлшем бірлігі	Мектепке дейінгі жас (ортаңғы топ)	Мектепке дейінгі жас (ересек топ)	Мектепке дейінгі жас (МАД тобы)
1	Стол жазуға	15шт	3шт	1 шт	2 шт
2	Орындық үлкен	15шт	3 шт	1 шт	2 шт
3	Столдар балаларға арналған	30шт	15 шт	5 шт	10 шт
4	Орындықтар балаларға арналған	150шт	75 шт	25 шт	50 шт
5	Жұмсақ мебель кресломен	5шт			
6	Скамейка балаларға арналған	6шт	3 шт	1 шт	2 шт
7	Шкаф балаларға арналған	150шт	75 шт	25 шт	50 шт
8	Шкаф көрнекілік материалдарға арналған	12шт	6 шт	2 шт	4 шт
9	Шкаф тәрбиешілерге арналған	9шт	3 шт	1 шт	2 шт
10	Шкаф ойыншықтарға арналған	6шт	3 шт	1 шт	2 шт
11	Шкаф шаруашылық заттарға арналған	3шт			
12	Магниттік такта	6шт	3 шт	1 шт	2 шт
13	Проектор	1шт			
14	Телевизор	8шт	3 шт	1 шт	2 шт
15	Төсектер	150шт	75 шт	25 шт	50 шт
16	Парта	-	-	-	-
17	Кітаптарға арналған сөре	6шт	3 шт	1 шт	2 шт
18	Құм мен суға арналған стол	6шт	3 шт	1 шт	2 шт
19	Айна	2шт			
20	Кілемдер	24шт	9шт	3шт	6шт
21	Шаңсорғыш	1шт			
22	Табиғат бұрышы	6шт	3 шт	1 шт	2 шт

Балабақша меңгерушісі:



Ж.Искендерова

Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу әдістемелік кешендерінің болуы
туралы мәліметтер

«Жан-Нұр» балалар бақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктесік
(2024-2025 оқу жылының жағдайы бойынша)

№	Оқу әдістемелік кешені	Ортаңғы топ (3 жастағы балалар үшін)		Ересек топ (4 жастағы балалар үшін)		Мектепалды топ (5 жастағы балалар үшін)	
		Оның ішінде қазақ тілінде	Экземпляр саны	Оның ішінде қазақ тілінде	Экземпляр саны	Оның ішінде қазақ тілінде	Экземпляр саны
1	Халық ертегісі	1		1		1	
2	Халық тағылымы		1		1		1
3	Нақыл сөз	1		1		1	
4	Халық аңызы		1		1		1
5	Аудио-бейне таспалар	1		1		1	
6	Денешынықтыру		1		1		1
7	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	1		1		1	
8	Сөйлеуді дамыту		1		1		1
9	Математика негіздері		1		1		1
10	Жаратылыстану	1		1		1	
11	Құрастыру		1		1		1
12	Сурет салу	1		1		1	
13	Апликация		1		1		1
14	Музыка	1		1		1	
15	Қоршаған ортамен танысу		1		1		1
16	Жануарлар әлемінің үлкен атласы	1		1		1	
17	Сенің өмірің – сиқырлы әлем		1		1		1
18	Әдептілік-әдемілік	1		1		1	
19	Қазақстан елімен сиқырлы саяхат. Санап үйренеміз		1		1		1
20	Сиқыры әріптер мен сөздер әлемінде	1		1		1	
21	Жылдыр және жаңа жорамалдар		1		1		1
22	Жыл он екі ай		1		1		1
23	Бәінен де қымбатты	1		1		1	

24	Келе ғой, балам, қазақша сөйлейік: Қазақстан – Отаным	1		1		1	
25	Менің алғашқы сөздігім		1		1		1
26	Ай сайын өсіп келемін		1		1		1
27	Тілашар	1		1		1	
28	Корей халық ертегілері		1		1		1
29	Қуырмаш	1		1		1	
30	Ертегілер		1		1		1
31	Атамекен сиқырлы елінің ертегілері	1		1		1	
32	Ерте, ерте, ертеде...		1		1		1
33	Алдаркөсе	1		1		1	
34	Әнші болғым келеді		1		1		1
35	Шеберлердің сиқырлы қаласы	1		1		1	
36	Әріптер әлемінде;		1		1		1
37	Жануарлар туралы үлкен энциклопедия	1		1		1	
38	Кел, балалар, ойнайық;		1		1		1
39	Сиқырлы думан	1		1		1	
40	Логопедтік әліпби		1		1		1
41	Қарлығаш хрестоматиясы	1		1		1	
42	Қоңыраугүл мен қырыққұлақ		1		1		1
43	Ақгүл неге «Түймедағы» атанды	1		1		1	
44	Қызғалдақ қалай таралған?		1		1		1
45	Қатыгез ханшайым	1		1		1	
46	Гүлдер таласы		1		1		1
47	Күнді аңсаған күнбағыс Әліппе – гүлдер әлемі	1		1		1	
48	Әдістемелік құрал (3+)	1		1		1	

49	Әдістемелік құрал (4+)						
50	Әдістемелік құрал (5+)						
51	Аудиокітаптар: Асыл сөз Қазақ эпосы						
52	Алдар көсе туралы ертегілер – 50 ертегі						
53	Қазақ эпосы: Алпамыс батыр						
54	Қобыланды батыр						
55	Қамбар батыр						
56	Ер Тарғын батыр						
57	Қазақ халқы ертегілері						
58	Алдаркөсе						
59	Әліпби үй жануарлары						
60	Балабақшаларға арналған билер						
61	Қазақ оркестрі						
62	Жыл он екі ай						
63	Жылдар және жорамалдар						
64	Әліппе – Гүлдер әлемі						
65	Экологиялық әліппе						
66	Ұсқынсыз балапан						

Балабақша менгерушісі



Ж. Искендерова